



به نام آن که جان را فکرت آموخت

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی مامایی و بهداشت باروری

شناسنامه درس *Course Syllabus*

شماره درس: ۵۱۸۵۵۶۷

عنوان درس: جمعیت و فرزندآوری

نوع و تعداد واحد: ۲ واحد نظری

فراگیران (رشته، مقطع، ترم): ترم ۶ و ۸ کارشناسی مامایی

دروس پیش نیاز: ندارد

نیمسال تحصیلی: نیمسال دوم سال ۱۴۰۳-۰۴

مکان کلاس: کلاس شماره ۲

زمان کلاس: سه شنبه ۲-۴

زمان حضور در دفتر کار: شنبه تا چهارشنبه ۱۶-۱۴

مسئول درس: دکتر فاطمه محمدی

شماره تماس: ۰۳۱۳۷۹۲۷۵۹۲

Email : F.mohammadi@nm.mui.ac.ir

اساتید درس: خانم ها: دکتر محمدی، دکتر سهرابی، دکتر حیدری، دکتر صالحی

شرح درس:

در طول این دوره دانشجویان با وضعیت جمعیتی ایران و ظهور مسائل و چالش های جمعیت شناختی ایران، آینده کمی و کیفی جمعیت ایران- تغییرات سیاست گذاری های جمعیتی و اسناد مرتبط مانند سیاست های کلی جمعیت، سیاست های کلی خانواده ابلاغی مقام معظم رهبری، قانون برنامه توسعه و قانون منسوب "حمایت از خانواده و جوانی جمعیت" و جهت گیری های اساسی قانون حمایت از خانواده و جوانی جمعیت و تحلیل آن؛ با پیامدهای کاهش فرزندآوری، تک فرزندی، پیامدهای جسمی روانی و قانونی سقط جنین (قتل جنین) برای مادر و خانواده و عاملان آن و پیامدهای پیری جمعیت آشنا می گردند.

هدف کلی:

تبیین سلامت باروری و سیاست های جمعیتی و تحلیل قانون حمایت از خانواده و جمعیت

اهداف رفتاری:

پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر بتواند:

۱. وضعیت جمعیتی ایران و چالش‌های جمعیت‌شناختی آن را توضیح دهد.
۲. با آینده کمی و کیفی جمعیت ایران آشنا شود.
۳. تغییرات سیاست‌گذاری‌های جمعیتی و اسناد مرتبط با سیاست‌های کلی جمعیت مانند قانون حمایت از خانواده و جمعیت را بیان کند.
۴. قانون حمایت از خانواده و جوانی جمعیت را شرح دهد.
۵. روش فرزندپروری صحیح و تربیت فرزندان و الگوهای صحیح روابط والدین با فرزندان را توضیح دهد.
۶. پیامدهای کاهش فرزندآوری و تک‌فرزندی و همچنین چالش‌های فرزندآوری را بیان کند.
۷. پیامدهای جسمی، روانی و قانونی سقط جنین را برای خانواده و عاملان آن توضیح دهد.
۸. پیامدهای پیری جمعیت را توضیح دهد.
۹. موانع باروری را لیست نماید.
۱۰. نسبت به مسئولیت اجتماعی خود به عنوان یک ماما حساس باشد و توجه نشان دهد.

روش تدریس:

تدریس به صورت حضوری به شکل سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث در گروه‌های کوچک انجام خواهد شد

در صورت شرایط تعطیلی آموزش دانشگاه تدریس درس به صورت کلاسهای Online انجام خواهد شد.

جلسات آنلاین با استفاده از نرم افزار Adobe connect در ساعت کلاس برگزار می‌شود. در این کلاسها مباحث درسی با استفاده از فایل‌های پاورپوینت و نیز به شکل بحث گروهی و پرسش و پاسخ ارائه می‌شود.

وظایف فراگیران:

دانشجو موظف است به :

۱- حضور به موقع در جلسات حضوری

۲- انجام تکالیف در موعد مقرر

۳- مشارکت در بحث‌های گروهی

قوانین و مقررات کلاس (در جلسات حضوری و جلسات آنلاین):

در جلسات حضوری حداکثر تا ۱۵ دقیقه پس از شروع کلاس دانشجویان باید در کلاس حاضر باشند، حضور در زمان دیرتر پذیرفته نیست.

آئین نامه رفتار و پوشش حرفه ای دانشجویان طبق شیوه نامه اجرائی رعایت گردد.

بر اساس مصوبه آئین نامه آموزشی نحوه برخورد با غیبت دانشجویان در کلاس به شرح زیر است.

الف) غیبت در جلسات درس تا سقف مشخص شده در آئین نامه آموزشی مربوطه در صورتی مجاز خواهد بود و مشمول کسر نمره نخواهد گردید که با ارائه مدارک مستند و گواهی معتبر و تأیید شده و با تشخیص مدیر گروه مربوطه مجاز شناخته شود.

ب) نحوه برخورد با غیبت غیر موجه دانشجویان در کلاس درس در سقف کمتر از $\frac{4}{17}$ (چهار هفدهم) بشرح زیر می باشد:

- یک جلسه غیبت غیرموجه قابل بخشش
- دو جلسه غیبت غیرموجه کسر ۱ نمره
- سه جلسه غیبت غیرموجه کسر ۲ نمره
- چهار جلسه غیبت غیرموجه کسر ۴ نمره

ج) در خصوص نحوه برخورد با تعطیلی کلاس (غیر مجاز) که به صورت گروهی انجام می شود به ازای هر جلسه استاد می تواند تا سقف ۲ نمره کسر نماید.

بدیهی است غیبت بیش از حد مجاز (۴/۱۷) منجر به نمره صفر در درس خواهد بود و در صورت مجاز بودن غیبتها با ارائه مستندات و اخذ موافقت شورای آموزشی دانشکده، موجب حذف درس خواهد شد.

مطابق قوانین آموزشی، با هماهنگی استاد و دانشجو، امکان برگزاری ۴ جلسه درسی به صورت آنلاین وجود خواهد داشت.

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

ردیف	فعالیت	نمره از ۲۰
۱	حضور در کلاس- ارائه کلاسی	۱
۲	امتحان میان ترم	۹
۳	امتحان پایان ترم	۱۰

منابع اصلی درس:

۱. فرصت جمعیت (با موضوع چشم انداز تحولات جمعیت در ایران)، محمد فولادی وندا، انتشارات موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره)
۲. مبانی نظری جمعیت، یاسر صولتی، انتشارات موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره)
۳. متن قانون " حمایت از خانواده و جوانی جمعیت " چاپ مرکز پژوهش های مجلس شورای اسلامی
۴. دستورالعمل های اجرایی وزارت بهداشت در دستیابی به قانون " حمایت از خانواده و جوانی جمعیت " و سایر منابع معتبر

جدول زمان بندی کلاس

نیمسال: ۴۰۴-۱۴۰۳

شماره درس:

عنوان درس: جمعیت و فرزندآوری

زمان: سه شنبه ۴-۲

فراگیران: دانشجویان ترم ۶ و ۸

رشته تحصیلی: کارشناسی مامایی

اساتید درس:

ردیف	تاریخ	عنوان جلسه	مدرس	نوع جلسه	فعالیت های یادگیری/ تکالیف دانشجو	ساعت برگزاری
۱	۱۴۰۳/۱۱/۱۶	معرفی طرح درس- تعریف مربوط به جمعیت و	دکتر محمدی	حضور <input checked="" type="checkbox"/>	تکلیف <input type="checkbox"/>	سه شنبه ۴-۲

	<input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو	<input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	جمعیّت شناختی، هرم سنی - ترکیب سنی و جنسی جمعیّت			
سه شنبه ۲-۴	<input type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	دکتر محمدی	مروری بر شاخص های جمعیّتی و تغییرات آن، گشتاور رشد جمعیّت و عوامل موثر بر آن، مدل های پیش بینی رشد جمعیّت ایران- سالمندی جمعیّت- (تعریف، ابعاد و پیامد)	۱۴۰۳/۱۱/۲۳	۲
سه شنبه ۲-۴	<input type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	دکتر حیدری	ابعاد حقوقی و قوانین موجود در حوزه جمعیّت و خانواده	۱۴۰۳/۱۱/۳۰	۳
سه شنبه ۲-۴	<input type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	دکتر حیدری	تغییرات خانواده از نظر بعد و ترکیب آن، اشکال خانواده و الگوهای نگرشی به ازدواج و خانواده، تمایلات و الگوهای باروری و تعیین کننده های موثر بر آنها	۱۴۰۳/۱۲/۷	۴
سه شنبه ۲-۴	<input type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	دکتر محمدی	الگوهای فرزندآوری (ابعاد فرزندآوری، فرزندآوری به هنگام، تک فرزندی، بی فرزندی)	۱۴۰۳/۱۲/۱۴	۵
سه شنبه ۲-۴	<input type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو	<input type="checkbox"/> حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	دکتر محمدی	پیامدهای کاهش فرزندآوری و تک فرزندی و همچنین چالش های فرزندآوری (دلایل عدم تمایل به فرزندآوری و راهکارهای آن، رفع باورهای غلط، دغدغه های ذهنی پیرامون باروری، بهبود کیفیت زندگی خانواده با حضور فرزندان)	۱۴۰۳/۱۲/۲۱	۶
سه شنبه ۲-۴	<input type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو	<input type="checkbox"/> حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	دکتر محمدی	ناباروری و پیامدهای تاخیر در باروری -مدیریت بارداری پیش بینی نشده- تغذیه دوران بارداری	۱۴۰۴/۱/۱۹	۷
سه شنبه ۲-۴	<input type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	دکتر حیدری	تربیت و آموزش فرزند از دیدگاه اسلام، قرآن و معصومین	۱۴۰۴/۱/۲۶	۸
سه شنبه ۲-۴	<input type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	دکتر سهرابی	روش فرزندپروری صحیح و تربیت فرزندان و الگوهای صحیح روابط والدین با فرزندان- چالش های موجود در زمینه فرزندسالاری و پرخاشگری فرزندان، وابستگی مفرط و راهکارها	۱۴۰۴/۲/۲	۹

سه شنبه ۲-۴	<input type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	دکتر حیدری	تربیت و آموزش فرزند از دیدگاه اسلام، قرآن و معصومین	۱۴۰۴/۲/۹	۱۰
سه شنبه ۲-۴	<input type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	دکتر حیدری	اقتصاد سلامت در باروری و فرزندآوری-	۱۴۰۴/۲/۱۶	۱۱
سه شنبه ۲-۴	<input type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	دکتر صالحی	تبیین قانون حمایت از خانواده و جوانی جمعیت سیاست های تشویق باروری در کشورهای مختلف با وضعیت رشد جمعیتی مشابه یا متفاوت از ایران و ارائه راهکارهای عملی برای اجرای قانون حمایت از خانواده و جوانی جمعیت	۱۴۰۴/۲/۲۳	۱۲
سه شنبه ۲-۴	<input type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو	<input type="checkbox"/> حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	دکتر صالحی	جنبه های عاطفی- اجتماعی شیردهی، تاثیر شیردهی بر سلامت مادر و نوزاد و قوانین موجود در ایران در راستای تکریم مادر باردار در زایمان طبیعی و نوزاد ایمن	۱۴۰۴/۲/۳۰ با آنلاین هماهنگی دانشجویان	۱۳
سه شنبه ۲-۴	<input type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	دکتر صالحی	سقط جنین، جنبه های قانونی، اجتماعی، اقتصادی، عاطفی و شرعی مفاد قانونی و راهکارهای حفظ حیات جنین و تکریم مادران باردار	۱۴۰۴/۳/۶	۱۴
سه شنبه ۲-۴	<input type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	دکتر سهرابی	موانع باروری و راهکارهای اجرایی داروهای ضدبارداری و تاثیر آن بر سلامت زنان	۱۴۰۴/۳/۱۳	۱۵
سه شنبه ۲-۴	<input type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	دکتر حیدری	نقش نظام سلامت بویژه مسئولیت اجتماعی ماماها در جوانی جمعیت	۱۴۰۴/۳/۲۰	۱۶

تاریخ امتحان پایان ترم: بر اساس تقویم آموزش

لینک برگزاری کلاس آنلاین:

<https://meet.mui.ac.ir/r2ymx9jf4r13/>

