



به نام آن که جان را فکرت آموخت

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان  
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی مامایی و بهداشت باروری  
شناسنامه درس *Course Syllabus*

شماره درس: ۵۱۸۵۰۸

عنوان درس: تئوریهای مامایی

نوع و تعداد واحد: ۱ واحد تئوری

دروس پیش نیاز: -

نیمسال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۲

فراگیران (رشته، مقطع، ترم): کارشناسی ارشد مامایی ترم ۲

مکان کلاس:

زمان کلاس: شنبه ها ۴-۲

زمان حضور در دفتر کار: شنبه ها ساعت ۲ تا ۴

مسئول درس: دکتر مژگان جانی قربان

شماره تماس: ۳۷۹۲۷۵۳۶

Email: [janighorban@nm.mui.ac.ir](mailto:janighorban@nm.mui.ac.ir)

اساتید درس: سرکار خانم دکتر کاظمی، دکتر جانی قربان

شرح درس:

هر علم و رشته‌ای برای پیشرفت باید تئوریهای مخصوص به خود را داشته باشد. مامایی به عنوان یک حرفه انسانی به تئوریهای مربوطه روی آورده است و در این زمینه پیشرفتهای قابل ملاحظه‌ای داشته است. از آنجا که تئوری پردازي در زمینه‌های اجتماعی، فرهنگی و فلسفی نظریه پردازان برمی‌گردد. لذا بررسی فلسفه علم، دانش، تئوری و ارتباطات بین آنها، در جهت پیشبرد حرفه‌ای شدن در مامایی ضرورت دارد.

اهداف کلی:

آشنایی با فلسفه علم، دانش، تئوری و ارتباطات بین آنها، در جهت پیشبرد حرفه‌ای شدن در مامایی

اهداف اختصاصی:

در پایان این درس انتظار می‌رود فراگیران قادر باشند:

۱. نقش و اهمیت تئوریها در ارتقاء حرفه مامایی و خدمات این حرفه را درک نمایند. (نگرشی)
۲. به استفاده از تئوریها در طرح ریزی مداخلات در حرفه مامایی توجه کنند. (نگرشی)
۳. علل، ضرورت و چگونگی شکل گیری نظریه پرداری، ارتباط بین نظریه و بالین، ارتباط بین نظریه و فلسفه، مهمترین ابعاد فلسفوی به کار گرفته شده در تئوریهای پرستاری و مامایی را شرح دهند. (شناختی)

۴. تعریف تئوری، انواع آن و تفاوت تئوری با مدل را بیان کنند. راه‌های گسترش تئوری، رویکردهای قیاسی و استقرایی، پدیده، سازه و مفهوم، پارادایم و انواع آن را توضیح دهند. (شناختی)
۵. مدل‌های استدلال و تصمیم‌گیری، مراقبت و تضمین کیفیت در مامایی را توضیح دهند. (شناختی)
۶. کاربرد تئوریهای مطرح در حرفه مامایی را بشناسند: تئوری انس‌گیری و دلبستگی، تئوری انتقال، تئوری دستیابی به نقش مادری، تئوری خودمراقبتی اورم، تئوری یادگیری شناختی اجتماعی (شناختی)
۷. کاربرد مدل‌ها و تئوریهای تغییر رفتار در حرفه مامایی را بشناسند: مدل ارتقاء بهداشت، مدل اعتقاد بهداشتی، مدل قصد رفتاری، تئوری رفتار برنامه‌ریزی شده (شناختی)
۸. در موضوعات و خدمات مامایی، تئوریهای مرتبط را انتخاب نمایند. (رفتاری)
۹. در موضوعات و خدمات مامایی بتوانند تئوریهای مرتبط را در جهت طرح ریزی مداخلات استفاده و اجرا نمایند. (رفتاری)

روش تدریس (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی

ابزار مورد نیاز تدریس: کامپیوتر، ویدئو پروژکتور

وظایف فراگیران (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

حضور فعال در کلاس و پاسخدهی مناسب به سوالات، انجام به موقع تکالیف

به کارگیری تئوریها در موضوعات و مداخلات حرفه مامایی

نماینده کلاس مسئول هماهنگی برگزاری کلاس در موارد پیش‌بینی نشده و انتقال نظرات و سوالات دانشجویان به مدرسین درس می‌باشد.

قوانین و مقررات کلاس (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

۱- حضور فعال تمامی دانشجویان در جلسات. تاخیر حضور در کلاس تنها ۱۰ دقیقه قابل قبول بوده و در غیراینصورت غیبت تلقی می‌گردد.

۲. آئین نامه رفتار و پوشش حرفه ای دانشجویان طبق شیوه نامه اجرائی موجود در سایت دانشکده پرستاری، قسمت معاونت آموزشی، اداره خدمات آموزشی، آیین نامه پوشش حرفه ای رعایت گردد.

۳. بر اساس مصوبه آئین نامه آموزشی نحوه برخورد با غیبت دانشجویان در کلاس به شرح زیر است.

الف) غیبت در جلسات درس تا سقف مشخص شده در آئین نامه آموزشی مربوطه در صورتی مجاز خواهد بود و مشمول کسر نمره نخواهد گردید که با ارائه مدارک مستند و گواهی معتبر و تأیید شده و با تشخیص مدیر گروه مربوطه مجاز شناخته شود.

۴. نحوه برخورد با غیبت غیر موجه دانشجو در کلاس درس در سقف کمتر از  $\frac{4}{17}$  (چهار هفدهم) بشرح زیر می‌باشد:

- یک جلسه غیبت غیر موجه قابل بخشش
- دو جلسه غیبت غیر موجه کسر ۱ نمره
- سه جلسه غیبت غیر موجه کسر ۲ نمره
- چهار جلسه غیبت غیر موجه کسر ۴ نمره

۵. در خصوص نحوه برخورد با تعطیلی کلاس ( غیر مجاز) که به صورت گروهی انجام می شود به ازای هر جلسه استاد می تواند تا سقف ۲ نمره کسر نماید.

۶. بدیهی است غیبت بیش از حد مجاز (۴/۱۷) منجر به نمره صفر در درس خواهد بود و در صورت مجاز بودن غیبتها با ارائه مستندات و اخذ موافقت شورای آموزشی دانشکده، موجب حذف درس خواهد شد.

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

ردیف	فعالیت	نمره از ۲۰
۱	انجام تکالیف	۴
۲	حضور و مشارکت فعال در کلاس ها	۱
۳	امتحان پایان ترم	۱۵

منابع اصلی و محتوای ضروری یادگیری:

۱. نظریه ها، مدل ها و روش های آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت -محسن صفاری، داود شجاعی زاده، فضل الله غفرانی پور، علیرضا حیدر نیا، امیر پاکپور حاجی آقا- انتشارات آثار سبحان، ۱۳۹۶
۲. نظریه پردازی و نظریه های پرستاری - دهقان نیری . جلالی نیا..۱۳۸۴
۳. - مبانی فلسفی پرستاری. حسن خانی هادی، خسروان شهلا، راهزانی کبری ، زارع زهرا .. انتشارات بشری ۱۳۸۸
۴. پرستاری نظری. افاف ابراهیم میلیس، - مترجم مصطفی شوکتی زیر نظر عیسی محمدی..۱۳۸۸

5. **Theory for Midwifery Practice**. 2nd edition. Rosamund Bryar and Marlene Sinclair. Macmillan Education UK.2011
6. **Theory at a Glance: A Guide for Health Promotion Practice**, Createspace Independent Publishing Platform, United States, 2012.
7. **Starting Life as a Midwife: An International Review of Transition from Student to Practitioner**: Gray M, Kitson-Reynolds E, Cummins A. Springer International Publishing; 2019.
8. **Nursing Theories and Nursing Practice (Parker, Nursing Theories and Nursing Practice) Fourth Edition** . Marlaine C. Smith , Marilyn E. Parker .F.A. Davis Company;2015

جدول زمان بندی کلاس

عنوان درس: تئوریهای مامایی

شماره درس: ۵۱۸۵۰۸

نیمسال تحصیلی و سال: دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴

رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد مامایی

فراگیران: کارشناسی ارشد مامایی ترم ۲

زمان: شنبه ها ۱۰-۱۲

اساتید درس:

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس					
ردیف	تاریخ / ساعت	عنوان جلسه	نوع جلسه	فعالیت یادگیری	مدرس
۱	۱۴۰۳/۱۱/۲۰	ارائه طرح درس - مقررات درس و منابع آموزشی. علل، ضرورت و چگونگی شکل گیری نظریه پرداری، ارتباط بین نظریه و بالین، ارتباط بین نظریه و فلسفه، مهمترین ابعاد فلسفی به کار گرفته شده در تئوریهای پرستاری و مامایی	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین		خانم دکتر جانی قربان
۲	۱۴۰۳/۱۱/۲۷	تعریف تئوری، انواع آن و تفاوت تئوری با مدل،	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین		خانم دکتر جانی قربان
۳	۱۴۰۳/۱۲/۴	راههای گسترش تئوری، رویکردهای قیاسی و استقرایی، تعاریف پدیده، سازه و مفهوم، تعریف پارادایم و انواع آن. مروری بر استفاده از تئوریهها در تاریخچه مامایی	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین		خانم دکتر جانی قربان
۴	۱۴۰۳/۱۲/۱۱	تئوری خود مراقبتی، تئوری انتقال. مدل های استدلال و تصمیم گیری در مامایی	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین		خانم دکتر جانی قربان
۵	۱۴۰۳/۱۲/۲۸	تئوری انس گیری و دل بستگی، دستیابی به نقش مادری، مدل تصمیم گیری اخلاقی تامسون	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین		خانم دکتر جانی قربان
۶	۱۴۰۳/۱/۱۶	تئوری شناختی اجتماعی، مدل های مراقبت در مامایی	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین		خانم دکتر جانی قربان
۷	۱۴۰۳/۱/۲۳	مقدمه ای بر کاربرد های مدل های ارتقاء سلامت، مدل اعتقاد بهداشتی	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین		خانم دکتر کاظمی
۸	۱۴۰۳/۱/۳۰	مدل قصد رفتار در مامایی، بکار گیری مدل ارتقا سلامت در مامایی	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین		خانم دکتر کاظمی

