



به نام آن که جان را فکرت آموخت

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی روانپرستاری

شناسنامه درس *Course Syllabus*

شماره درس: ۵۱۸۵۱۱

عنوان درس: سمینار تحقیق در مامایی

نوع و تعداد واحد: ۵/۱. واحد نظری و ۱/۵ واحد عملی

دروس پیش نیاز: آمار حیاتی پیشرفته، تحلیل آماری و روش تحقیق

فراگیران (رشته، مقطع، ترم): کارشناسی ارشد مامایی، ترم ۲

نیمسال تحصیلی: دوم - سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

مکان کلاس: کلاس شماره ۲۸

زمان کلاس: شنبه هر هفته ساعت ۱۶ - ۱۴

زمان حضور در دفتر کار: سه شنبه ساعت ۱۶ - ۱۴

مسئول درس: دکتر مریم کیان پور

شماره تماس: ۳۷۹۲۷۶۰۹

Email: kianpour@mail.mui.ac.ir

اساتید درس: گروه مدرسین

شرح درس: فراگیر با گذراندن این واحد ضمن افزایش دانش خود در زمینه روش تحقیق، باید بتواند یک طرح پژوهشی را طراحی، ارائه و بطور آزمایشی اجرا نماید.

اهداف کلی: افزایش سطح مهارت دانشجوی در امر پژوهش، کسب مهارت برای تدوین طرح پژوهشی در قالب پایان نامه

اهداف رفتاری:

- در پایان این درس انتظار می‌رود فراگیران قادر باشند:
- با جستجو در منابع اطلاعاتی مختلف یک عنوان متناسب با گرایش تحصیلی خود انتخاب نمایند.
- یک بیان مساله مناسب (با توجه به مطالب تدریس شده در کلاس روش تحقیق) تهیه و در کلاس آن را ارائه نمایند. اهداف، فرضیه‌ها و سوالات پژوهشی و تعریف واژه‌ها، چارچوب پنداشتی، مروری بر مطالعات، متدولوژی محیط پژوهش، جامعه و جمعیت پژوهشی، برآورد حجم نمونه، معیارهای ورود و خروج از مطالعه، شیوه تجزیه و تحلیل آماری، جدول متغیرها و ملاحظات اخلاقی مربوط به تحقیق خود و جداول توخالی مربوط به

هر هدف را نوشته و در کلاس آن را ارائه نمایند و نقدهای ارائه شده از طرف اساتید مربوطه را بعد از هر جلسه ارائه تصحیح و تحویل ایشان دهد.

روش تدریس:

روش تدریس در ۰/۵ واحد نظری :

۳۰ دقیقه شروع هر جلسه با توجه به موضوع مروری بر مطالب تدریس شده در کلاس روش تحقیق نظری انجام می شود.

روش تدریس در ۱/۵ واحد عملی :

ابتدا دانشجویان بر اساس گرایش تحصیلی در گروههای کاری قرار خواهند گرفت و هر جلسه پس از مرور بر مطالب نظری مرتبط با موضوع همان جلسه، دانشجویان ضمن انجام تکالیف خود که شامل ارائه مطلب هر جلسه و سپس یک پروپوزال می باشد، باید پروپوزال تهیه شده را در قالب فایل word به اساتید تحویل و به صورت فایل power point آن را در گروه گرایش خود ارائه نمایند (شبهه سازی جلسه دفاع از پروپوزال).

هر دانشجو موظف است به منظور تنظیم تکلیف کلاسی خود، به مدت ۵ جلسه با یکی از اساتید مدرس درس، جلسه برگزار و به مسئول درس گزارش دهد.

یادآوری : عنوان پیشنهادی در این درس ، به عنوان پایان نامه دانشجو قابل قبول نمی باشد و فقط جنبه تمرین کلاسی دارد.

روش تدریس:

روش تدریس در کلاس ، از طریق سخنرانی ، ارائه درس توسط مدرس از طریق سخنرانی و نمایش اسلاید و پرسش و پاسخ می باشد.

ابزار مورد نیاز تدریس:

کامپیوتر و نرم افزارهای مورد نیاز، وایت بورد و ماژیک

وظایف فراگیران (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

کلیه جلسات این درس به صورت حضوری برگزار می گردد.

قوانین و مقررات کلاس(در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین):

آئین نامه رفتار و پوشش حرفه ای دانشجویان طبق شیوه نامه اجرائی موجود در سایت دانشکده پرستاری، قسمت معاونت آموزشی، اداره خدمات آموزشی، آیین نامه پوشش حرفه ای رعایت گردد.

بر اساس مصوبه آئین نامه آموزشی نحوه برخورد با غیبت دانشجویان در کلاس به شرح زیر است.

الف) غیبت در جلسات درس تا سقف مشخص شده در آئین نامه آموزشی مربوطه در صورتی مجاز خواهد بود و مشمول کسر نمره نخواهد گردید که با ارائه مدارک مستند و گواهی معتبر و تأیید شده و با تشخیص مدیر گروه مربوطه مجاز شناخته شود.

ب) نحوه برخورد با غیبت غیر موجه دانشجو در کلاس درس در سقف کمتر از $\frac{4}{17}$ (چهار هفدهم) بشرح زیر می باشد:

- یک جلسه غیبت غیرموجه قابل بخشش
- دو جلسه غیبت غیرموجه کسر ۱ نمره
- سه جلسه غیبت غیرموجه کسر ۲ نمره
- چهار جلسه غیبت غیرموجه کسر ۴ نمره

ج) در خصوص نحوه برخورد با تعطیلی کلاس (غیر مجاز) که به صورت گروهی انجام می شود به ازای هر جلسه استاد می تواند تا سقف ۲ نمره کسر نماید.

بدیهی است غیبت بیش از حد مجاز (۴/۱۷) منجر به نمره صفر در درس خواهد بود و در صورت مجاز بودن غیبت ها با ارائه مستندات

و اخذ موافقت شورای آموزشی دانشکده، موجب حذف درس خواهد شد.

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

ردیف	فعالیت	نمره از ۲۰
۱	ارائه تکالیف هر جلسه با توجه به جدول زمان بندی	۱۰ نمره
۲	تکمیل پروپوزال ، ایمیل برای اساتید و ارائه آن در جلسه آخر درس با استفاده از اسلاید (تمرین حضور در جلسه دفاع از پایان نامه) و شرکت فعال در داوری پروپوزال در آخرین جلسه	۸ نمره
۳	حضور منظم و فعال در کلاس	۲ نمره
	جمع	۲۰

روش تدریس (در جلسات آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

کلیه جلسات این درس به صورت حضوری برگزار می گردد.

وظایف فراگیران:

- ۱- حضور منظم، به موقع و شرکت فعال در مباحث کلاس
- ۲- ارائه تکالیف از پیش تعیین شده طبق جدول طرح درس در زمان مقرر
- ۳- رفع اشکالات پروپوزال در هر جلسه
- ۴- ایمیل پروپوزال اصلاح شده نهایی برای اساتید و سپس ارائه آن در جلسه آخر با استفاده از اسلاید

قوانین و مقررات کلاس:

- ۱- سمع سخنرانی و مشاهده اسلایدها با دقت
- ۲- رعایت آداب حضور در جلسات کلاس و عدم استفاده از گوشی همراه در زمان برگزاری کلاس

منابع اصلی:

- ۱- روش تحقیق: ارزیابی ترکیب و تولید شواهد، سوزان گرو و نانسی بنز، ترجمه ناهید دهقان نیری، سال ۱۳۹۴.
- ۲- روش تحقیق و آمار در پرستاری، حمید حجتی، سال ۱۳۹۳.
- ۳- Polit, D, F. Beck, Ch. T. (2014) Essentials Nursing research. Appraising evidence for nursing practice. Philadelphia: Lippincott co.

منابع پیشنهادی برای مطالعه بیشتر:

- 1-Macnee, C.L. McCabe, S. (2008) Understanding nursing research philadelphia: Lippincott co.
- 2-Watson, R. Mc Kenna, H. cowman, S. Keady, J. (2008) Nursing research. Designs and methods. London: Cherchill living stone co.
- ۴- Burns, N. Grove, S.K. (2009) The practice of nursing research. Appraisal, synthesis and Generation of evidence. St. Louis: Saunders co.

جدول زمان بندی کلاس

شماره درس: ۵۱۸۵۱۱

عنوان درس: سمینار تحقیق در مامایی

نیمسال: دوم ۱۴۰۳ - ۱۴۰۴

فراگیران: کارشناسی ارشد مامایی کلیه گرایش ها - (ترم ۲)

رشته تمصیلی: مامایی

اساتید درس: گروه مدرسین

زمان: شنبه هر ساعت ۱۶ - ۱۴

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس						
منبع و فصل مورد مطالعه	مدرس	فعالیت یادگیری	نوع جلسه	عنوان جلسه	تاریخ / ساعت	ردیف
منابع اصلی همه فصول	گروه مدرسین	پرسش و پاسخ پاسخگویی به سوالات	حضور	آشنایی دانشجویان با محتوای درس ، نحوه اجراء و تحویل تکالیف درس	۱۴ - ۱۶ ۱۴۰۳/۱۱/۲۷	۱
منابع اصلی همه فصول	گروه مدرسین	پرسش و پاسخ پاسخگویی به سوالات	حضور	انتخاب عنوان و بیان مسئله	۱۴ - ۱۶ ۱۴۰۳/۱۲/۴	۲
منابع اصلی همه فصول	گروه مدرسین	پرسش و پاسخ پاسخگویی به سوالات	حضور	انتخاب عنوان و بیان مسئله	۱۴ - ۱۶ ۱۴۰۳/۱۲/۱۱	۳
منابع اصلی همه فصول	گروه مدرسین	پرسش و پاسخ پاسخگویی به سوالات	حضور	اهداف، سئوالات، فرضیات، پیش فرض ، تعریف واژه ها	۱۴ - ۱۶ ۱۴۰۳/۱۲/۱۸	۴
منابع اصلی همه فصول	گروه مدرسین	پرسش و پاسخ پاسخگویی به سوالات	حضور	اهداف، سئوالات، فرضیات، پیش فرض ، تعریف واژه ها	۱۴ - ۱۶ ۱۴۰۴/۱/۱۶	۵
منابع اصلی همه فصول	گروه مدرسین	پرسش و پاسخ	حضور	چارچوب پنداشتی و مروری بر مطالعات	۱۴ - ۱۶ ۱۴۰۴/۱/۲۳	۶

		پاسخگویی به سوالات				
منابع اصلی همه فصول	گروه مدرسین	پرسش و پاسخ پاسخگویی به سوالات	حضوری	جامعه، نمونه، روشهای نمونه گیری، روش انجام کار	۱۴ - ۱۶ ۱۴۰۴/۱/۳۰	۷
منابع اصلی همه فصول	گروه مدرسین	پرسش و پاسخ پاسخگویی به سوالات	حضوری	جامعه، نمونه، روشهای نمونه گیری، روش انجام کار	۱۴ - ۱۶ ۱۴۰۴/۲/۶	۸
منابع اصلی همه فصول	گروه مدرسین	پرسش و پاسخ پاسخگویی به سوالات	حضوری	محیط پژوهش، متغیرها، و معیارهای ورود و خروج	۱۴ - ۱۶ ۱۴۰۴/۲/۱۳	۹
منابع اصلی همه فصول	گروه مدرسین	پرسش و پاسخ پاسخگویی به سوالات	حضوری	روش و ابزار گردآوری داده ها	۱۴ - ۱۶ ۱۴۰۴/۲/۲۰	۱۰
منابع اصلی همه فصول	گروه مدرسین	پرسش و پاسخ پاسخگویی به سوالات	حضوری	روشهای تائید اعتماد و اعتبار علمی ابزار و محدودیتهای پژوهش	۱۴ - ۱۶ ۱۴۰۴/۲/۲۷	۱۱
منابع اصلی همه فصول	گروه مدرسین	پرسش و پاسخ پاسخگویی به سوالات	حضوری	انجام محاسبات آماری بر روی داده های فرضی جداول توخالی و ارائه نتایج،	۱۴ - ۱۶ ۱۴۰۴/۳/۳	۱۲
منابع اصلی همه فصول	گروه مدرسین	پرسش و پاسخ پاسخگویی به سوالات	حضوری	بحث و نتیجه گیری و کاربرد یافته ها و پیشنهاد برای پژوهشهای بعدی	۱۴ - ۱۶ ۱۴۰۴/۳/۱۰	۱۳
منابع اصلی همه فصول	گروه مدرسین	پرسش و پاسخ پاسخگویی به سوالات	حضوری	اصول اخلاقی در پژوهش و رعایت اصول رفانس نویسی	۱۴ - ۱۶ ۱۴۰۴/۳/۱۷	۱۴
منابع اصلی همه فصول	گروه مدرسین	پرسش و پاسخ پاسخگویی به سوالات	حضوری	ارائه طرح پژوهشی نهایی، نقد توسط استاد و دانشجویان	۱۴ - ۱۶ توافق اساتید و دانشجویان	۱۵

منابع اصلی همه فصول	گروه مدرسین	پرسش و پاسخ پاسخگویی به سوالات	حضور	ارائه طرح پژوهشی نهایی، نقد توسط استاد و دانشجویان	۱۴ - ۱۶ توافق اساتید و دانشجویان	۱۶
منابع اصلی همه فصول	گروه مدرسین	پرسش و پاسخ پاسخگویی به سوالات	حضور	ارائه طرح پژوهشی نهایی، نقد توسط استاد و دانشجویان	۱۴ - ۱۶ توافق اساتید و دانشجویان	۱۷

تاریخ امتحان پایان ترم: بر اساس تقویم آموزشی