



به نام آن که جان را فکرت آموخت  
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان  
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی مامائی و بهداشت باروری

شناسنامه درس *Course Syllabus*

عنوان درس: فیزیوپاتولوژی در مامائی	شماره درس: ۵۱۸۵۱۶
نوع و تعداد واحد: کارآموزی ۱ واحد	دروس پیش نیاز: فیزیوپاتولوژی در مامائی نظری
فراگیران (رشته، مقطع، ترم): ترم ۲ کارشناسی ارشد مامایی	نیمسال تحصیلی: دوم ۴۰۳-۴۰۴
زمان کارآموزی: روزهای سه شنبه تا پنج شنبه	محل کارآموزی: بیمارستان الزهرا
مسئول درس: نفیسه السادات نکویی	زمان حضور در دفتر کار: طبق برنامه تنظیمی پشت
درب اتاق	
شماره تماس: ۳۷۹۲۷۶۰۶	

Email: nekuei@nm.mui.ac.ir

اساتید درس: دکتر مرجان بیگی - دکتر نفیسه السادات نکویی

شرح درس:

آشنایی با عملکرد دستگاههای مختلف بدن و کسب مهارتهای تشخیصی بیماریهای آنها به ویژه در دوران بارداری و زایمان از ضروریات حرفه مامایی است. فراگیران در این کارآموزی در زمینه چگونگی اعمال دستگاههای مختلف بدن، مکانیزم ایجاد تظاهرات بیماریها و عوامل مؤثر در آنها بصورت تحلیل گرانه و به منظور تشخیص به موقع بیماریها در دوران بارداری که سلامت مادر و جنین از اهمیت ویژه ای برخوردار است به مهارت خود می افزایند.

هدف کلی:

- ۱- آشنایی با کلیاتی از فیزیوپاتولوژی بیماریهای دستگاههای مختلف بدن در دوران بارداری.
- ۲- کسب مهارتهای عملی در بررسی، تشخیص و چگونگی سیر پیشرفت بیماریهای مختلف در دوران بارداری.

اهداف رفتاری:

- از فراگیران انتظار می رود که در پایان دوره قادر به انجام موارد زیر باشند:
- ۱- از بیماران بستری در بخشهای داخلی و جراحی شرح حال کامل بگیرد.

- ۲- بیماران بستری در بخشهای داخلی و جراحی را مورد معاینه فیزیکی دقیق قرار دهند .
- ۳- موارد غیر طبیعی موجود در شرح حال و معاینه فیزیکی این بیماران را تشخیص دهند .
- ۴- برای بیماران بستری در بخشهای فوق آزمایشات لازم را درخواست نمایند.
- ۵- موارد غیر طبیعی موجود در پاراکلینیک این بیماران را در حد متوسط تفسیر نمایند.
- ۶- آزمایشات پاراکلینیک در دوران بارداری را تفسیر نمایند .
- ۷- اطلاعات مورد نیاز را سریع و دقیق از پرونده استخراج نمایند .
- ۸- گزارش صحیحی از وضعیت بیمار به استاد مربوطه ارائه دهند .
- ۹- اورژانسهای داخلی و جراحی را تا حد امکان مشاهده کرده ، آن ها را تشخیص دهند و ارزیابی و درمان کنند.
- ۱۰- با توجه به موارد فوق بیماریهای شایع دستگاههای مختلف بدن را خصوصا در بارداری تشخیص داده ،ارزیابی کنند و قادر باشند اقدامات لازم هر مورد را در قبل و حین بارداری، موقع زایمان و بعد از آن انجام دهند.
- ۱۱- داروهای مصرفی بیماریهای مورد نظر را در دوران قبل و حین بارداری و نیز شیردهی به طرز صحیح تجویز نمایند.
- ۱۲- در برنامه پرسش و پاسخ شرکت نماید
- ۱۳- مباحث نظری تعیین شده از طرف استاد را دقیقا مطالعه کرده و ارائه دهد .
- ۱۴- نسبت به ارزیابی زنان سن باروری مبتلا به بیماریهای مورد بررسی علاقه نشان دهد.

سیستم های که بیماریهای شایع آنها مد نظر این واحد درسی هستند به شرح زیر میباشد :

قلبی عروقی ، غدد، کلیوی، گوارش و کبد ، پوست ، تنفس، خون ، بافت همبند، عصبی و جراحیهای شایع که کارموزی در بخشهای مرتبط با این سیستم ها برگزار میشود.

تذکر ۱ : در آموزش این واحد درسی تاکید بر بیماریهای شایع در زنان سن باروری و بیماریهایی است که تداخل آنها باروند باروری بیشتر است

تذکر ۲ : در صورت نیاز دانشجویان به آشنایی با سایر قسمتها و بخشهای بیمارستان (از جمله دیالیز، پلاسمافرز و ICU) که به نوعی مرتبط با زنان سن باروری و روند بارداری میباشد باهماهنگی بین اساتید و دانشجویان کارموزی در این بخش ها نیز برگزار میگردد.

شیوه کارآموزی :

آموزش در بخش های مختلف زنان مامائی، داخلی، جراحی و زایشگاه بر حسب بیماریهای مختلف در دوران بارداری

نحوه ارزشیابی دانشجویان و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

ردیف	گزینه ارزشیابی	نمره
۱	حضور به موقع در بخش	۱
۲	داشتن پوشش مناسب	۱
۳	شرکت فعال در راند روزانه	۳
۴	ارائه کنفرانسهای مربوطه در بخش	۲
۵	ارتباط موثر با استاد، بیمار و پرسنل بخش	۲
۶	داشتن علاقه و انگیزه لازم جهت دریافت آموزش و ارائه خدمات به بیماران	۱
۷	آزمون پایان دوره	۱۰
	جمع کل	۲۰

چک لیست امتحان پایانی کارآموزی فیزیوپاتولوژی دانشجویان کارشناسی مامائی

ردیف	گزینه	نمره
۱	تفسیر آزمایشات بالینی	۱/۵
۲	تفسیر اکو و الکتروکاردیوگرام	۱/۵
۳	انجام معاینات بالینی در بیماران	۱/۵
۴	شناخت داروهای تجویزی در بخشهای داخلی	۱/۵
۵	تصمیم گیری بالینی و تجزیه و تحلیل کیسهای مامائی مبتلا به بیماریهای داخلی حداقل ۲ مورد	۲/۵
۶	ارائه آموزش های سلامت به بیماران	۱/۵
	جمع کل	۱۰

سیاستها و قوانین دوره:

آئین نامه رفتار و پوشش حرفه ای دانشجویان:

طبق شیوه نامه اجرائی موجود در سایت دانشکده پرستاری، قسمت معاونت آموزشی، اداره خدمات آموزشی، آیین نامه پوشش حرفه ای رعایت گردد.

منابع اصلی:

- **Harrison's Principles of Internal Medicine, Maxwell M. Wintrobe (Editor), George W. Thorn, Raymond D. Adams last edition**
- **Cecil's Textbook of Medicine. Last edition**
- **Williams Obstetrics, F. Gary Cunningham, Kenneth J. Leveno, Steven L. Bloom, Jodi S. Dashe, Barbara L. Hoffman, Brian M. Casey, Catherine Y. Spong. Last edition**

منابع پیشنهادی برای مطالعه بیشتر:

- **Rosene-Montella K, Keely E, Barbour LA, Lee RV. Medical care of pregnant patient Last edition**
- **Cohen WR. Cherry & Market's complication of pregnancy. Lippincott Williams & Wilkins. Last edition**
- **Hiralal K & Pralhad K. Medical disorders in pregnancy. JAYPEE. Last edition**
- **Harrison's Infectious Diseases. Last edition**

اهداف رفتاری مورد انتظار در بخش گوارش

اهداف رفتاری	تاریخ
دانشجو در بخش گوارش، کیس های گوارش را پس از اخذ شرح حال و پرونده خوانی ارائه نماید. تشخیص های افتراقی و احتمالی را مطرح نماید. درمان و نحوه مراقبت از ایشان را شرح دهد. همچنین آموزش های لازم را به این بیماران ارائه نماید.	روز اول
دانشجو در بخش گوارش، کیس های گوارش را پس از اخذ شرح حال و پرونده خوانی ارائه نماید. تشخیص های افتراقی و احتمالی را مطرح نماید. درمان و نحوه ارزیابی این بیماران را شرح دهد. همچنین آموزش های لازم را به این بیماران ارائه نماید.	روز دوم

اهداف رفتاری مورد انتظار در بخش ریه

اهداف رفتاری	تاریخ
دانشجو در بخش ریه، کیس های ریه را پس از اخذ شرح حال و پرونده خوانی ارائه نماید. تشخیص های افتراقی و احتمالی را مطرح نماید. درمان و نحوه مراقبت از ایشان را شرح دهد. همچنین آموزش های لازم را به این بیماران ارائه نماید.	روز اول
دانشجو در بخش ریه، کیس های ریه را پس از اخذ شرح حال و پرونده خوانی ارائه نماید. تشخیص های افتراقی و احتمالی را مطرح نماید. درمان و نحوه ارزیابی این بیماران را شرح دهد. همچنین آموزش های لازم را به این بیماران ارائه نماید.	روز دوم

#### اهداف رفتاری مورد انتظار در بخش قلب ، غدد و پوست

اهداف رفتاری	تاریخ
دانشجو در بخش قلب، کیس های قلبی را پس از اخذ شرح حال و پرونده خوانی ارائه نماید. تشخیص های افتراقی و احتمالی را مطرح نماید. درمان و نحوه مراقبت از ایشان را شرح دهد. همچنین آموزش های لازم را به این بیماران ارائه نماید.	روز اول
دانشجو در بخش غدد، کیس های غدد و پوست را پس از اخذ شرح حال و پرونده خوانی ارائه نماید. تشخیص های افتراقی و احتمالی را مطرح نماید. درمان و نحوه ارزیابی این بیماران را شرح دهد. همچنین آموزش های لازم را به این بیماران ارائه نماید.	روز دوم
دانشجو در بخش آی سی یو مادران کیس های قلبی و غدد را پس از اخذ شرح حال و پرونده خوانی ارائه نماید. تشخیص های افتراقی و احتمالی را مطرح نماید. درمان و ارزیابی این بیماران را شرح دهد. همچنین آموزش های لازم را به این بیماران ارائه نماید.	روز سوم

#### اهداف رفتاری مورد انتظار در بخش روماتولوژی و نفرولوژی

اهداف رفتاری	تاریخ
دانشجو در بخش روماتولوژی / نفرولوژی، کیس های مربوطه را پس از اخذ شرح حال و پرونده خوانی ارائه نماید. تشخیص های افتراقی و احتمالی را مطرح نماید. درمان و نحوه مراقبت از ایشان را شرح دهد. همچنین آموزش های لازم را به این بیماران ارائه نماید.	روز اول

روز دوم

دانشجو در بخش روماتولوژی / نفرولوژی، کیس های مربوطه را پس از اخذ شرح حال و پرونده خوانی ارائه نماید. تشخیص های افتراقی و احتمالی را مطرح نماید. درمان و نحوه ارزیابی این بیماران را شرح دهد. همچنین آموزش های لازم را به این بیماران ارائه نماید.