



به نام آن که جان را فکرت آموخت

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی مامایی و بهداشت باروری

شناسنامه درس *Course Syllabus*

عنوان درس: سیاست گذاری، اصلاح و بهینه سازی بهداشتی مادر و کودک
نوع درس: نظری
فراگیران (رشته، مقطع، ترم): بهداشت باروری، دکتری، ترم ۳
نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴
درس پیش نیاز یا همزمان: -
زمان: سه شنبه ۱۰-۱۲ **مکان:** دانشکده پرستاری و مامایی. کلاس ۲۴
مدرسین: دکتر کاظمی، دکتر صوابی، دکتر نوروزی، دکتر امینی، دکتر کهن، دکتر جانی قربان و دکتر بیگی
مسئول درس: دکتر اشرف کاظمی
تلفن تماس و ایمیل مسئول درس: ۳۷۹۲۷۵۳۸ kazemi@nm.mui.ac.ir

مقدمه

نظام سلامت هر کشوری برای پاسخگویی به نیازهای در حال تغییر جامعه و افزایش کارایی، اثربخشی، کیفیت و ایجاد عدالت همواره با سیاست سازی و سیاست گذاری جدید یا اصلاح سیاست های قبلی، اصلاحاتی را در سطح ملی و منطقهای اعمال مینماید. مدیران، کارگزاران و نمایندگان سیاسی بخش سلامت که نقش اساسی در اتخاذ یک سیاست جدید یا اصلاح یک سیاست قبلی دارند، نیازمند به اطلاعات جامع و در عین حال دقیق هستند. اما در بسیاری از مواقع تصمیمگیران و سیاستگذاران در موقعیت هایی قرار می گیرند که نیازمند به اتخاذ تصمیمی سریع و در عین حال مناسب هستند در چنین شرایطی اطلاع از شواهد به روز و صحیح علمی در ارتباط با مشکل بهوجود آمده یک امر حیاتی تلقی میشود

هدف کلی

۱ - آشنایی با نحوه ارزیابی بهداشت و توسعه در زمینه سیاست ها و اقتصاد بین الملل

- کلیات و تعاریف شاخصهای کلیدی توسعه، شاخصهای حیاتی، دسترسی و عدالت در سلامت و ارزیابی سلامت مادر و کودک،
- کلیات و تعاریف شاخصهای کیفیت خدمات، هزینه- اثربخشی، هزینه-فایده، هزینه-کارایی
- انواع مدل های ارزیابی تغییر رفتار
- الگوی تجمیع مالی و الگوی پرداخت در نظام سلامت
- الگوی سازماندهی و وضع مقررات در نظام سلامت
- الگوی برنامه ریزی (استراتژیک و عملیاتی)
- سیاست های جاری در حوزه سلامت در سطح کشورهای مختلف جهان
- آشنایی با سیاست های جاری در حوزه سلامت کشور جمهوری اسلامی ایران
- آشنایی با، نتایج و دستاوردهای سیاست های اصلاح گرایانه در حوزه سلامت در کشورهای شاخص جهان
- آشنایی با، مبانی و شیوه های اصلاح سیاست های حوزه سلامت کشورهای شاخص جهان
- آشنایی با اصلاح و بهینه سازی خدمات بهداشتی مادر و کودک و خانواده در کشور جمهوری اسلامی ایران

اهداف رفتاری

در پایان کلاس دانشجویان کلاس قادر باشند:

- ۱- چگونگی تعیین وضعیت موجود Situational Analysis را بداند
- ۲- شاخص اثربخشی برنامه های بهداشت مادر و کودک را محاسبه کند.
- ۳- اهداف بینابینی برنامه های ارتقاء سلامت مادر و کودک را تحلیل کرده و شاخص های کیفیت و عدالت را تفسیر کند.
- ۴- مبانی اخلاقی در سیاست گذاری در سلامت را بیان کند.
- ۵- الگوی تجمیع مالی در نظام سلامت تحلیل کنند
- ۶- الگوی پرداخت در نظام سلامت تحلیل کنند
- ۷- الگوی رفتاری ارائه دهندگان و گیرندگان خدمات سلامتی را توضیح دهند
- ۸- الگوی برنامه ریزی (استراتژیک و عملیاتی) را تحلیل کنند
- ۹- الگوی سازماندهی و وضع مقررات در نظام سلامت بشناسند
- ۱۰- چالش ها و نتایج سیاست ها و برنامه های وزارت خانه متبوع در جهت بهبود و ارتقاء سلامت کودکان (برنامه کودک مبتلا به ناخوشی، برنامه کودک سالم) را استنتاج کنند.
- ۱۱- سیاست ها و برنامه های وزارت خانه متبوع در جهت بهبود و ارتقاء سلامت کودکان (ارتقاء سلامت مدارس و برنامه گسترش واکسیناسیون و کنترل عوارض واکسیناسیون) را توضیح دهند.
- ۱۲- سیاست ها و برنامه های وزارت خانه متبوع در جهت بهبود و ارتقاء سلامت مادران باردار
- ۱۳- سیاست ها و برنامه های وزارت خانه متبوع در جهت بهبود و ارتقاء سلامت دختران و زنان (بهداشت باروری، سیاستهای جمعیتی، پیشگیری از سرطانهای زنان و ..) را بیان کنند.
- ۱۴- راهبرد های سیاسی در سلامت را تحلیل کنند.

- ۱۵- مقالات و گزارشات سازمانهای بین المللی (مقایسه آخرین وضعیت شاخصهای سلامت مادران و کودکان در ایران با سایر کشورها) بررسی و رایه نماید
- ۱۶- مقالات و گزارشات سازمانهای بین المللی در مورد نتایج اصلاح نظام سلامت در کشورهای نمونه(برزیل، تایلند، شیلی، مکزیک) بررسی و رایه نماید
- ۱۷- مقالات و گزارشات سازمانهای بین المللی در مورد نتایج اصلاح نظام سلامت در کشورهای نمونه(کانادا، امریکا، انگلستان) بررسی و رایه نماید

شیوه اداره درس و تدریس

تدریس درس به صورت کلاسهای حضوری و مشارکتی با استفاده از اسلاید انجام می وشد.

ابزار مورد نیاز تدریس

تجهیزات استفاده از فایلها پاورپوینت و مازیک و تابلو

تکالیف و انتظارات از فراگیران

شیوه ارزشیابی:

ردیف	عنوان ارزشیابی	نمره
۱	شرکت و حضور فعال در فضاهاى مشارکتى آفلاى ن و جلسات آنلاى ن	۴
۲	تکالیف و آزمونهای حین دوره (کوئیز، خودآزمونها و...)*	۵
۳	پاسخگویی به سوالات در حین تدریس (در صورت برگزاری کلاس همزمان آنلاى ن)	۵
۴	آزمون پایان ترم	۶

سیاست ها و قوانین درس:

- آئین نامه رفتار و پوشش حرفه ای دانشجویان طبق شیوه نامه اجرائی موجود در سایت دانشکده پرستاری، قسمت معاونت آموزشی، اداره خدمات آموزشی، آیین نامه پوشش حرفه ای رعایت گردد.
- بر اساس مصوبه آئین نامه آموزشی نحوه برخورد با غیبت دانشجویان در کلاس به شرح زیر است.
- الف) غیبت در جلسات درس تا سقف مشخص شده در آئین نامه آموزشی مربوطه در صورتی مجاز خواهد بود و مشمول کسر نمره نخواهد گردید که با ارائه مدارک مستند و گواهی معتبر و تأیید شده و با تشخیص مدیر گروه مربوطه مجاز شناخته شود.

- ب) نحوه برخورد با غیبت غیر موجه دانشجو در کلاس درس در سقف کمتر از (چهار هفدهم (بشرح زیر می باشد:
- یک جلسه غیبت غیر موجه قابل بخشش
- دو جلسه غیبت غیر موجه کسر ۱ نمره
- سه جلسه غیبت غیر موجه کسر ۲ نمره
- چهار جلسه غیبت غیر موجه کسر ۴ نمره
- ج) در خصوص نحوه برخورد با تعطیلی کلاس (غیر مجاز) که به صورت گروهی انجام می شود به ازای هر جلسه استاد می تواند تا سقف ۲ نمره کسر نماید.
- بدیهی است غیبت بیش از حد مجاز (۴/۱۷) منجر به نمره صفر در درس خواهد بود و در صورت مجاز بودن غیبتها با ارائه مستندات و اخذ موافقت شورای آموزشی دانشکده، موجب حذف درس خواهد شد.
- خاموش بودن موبایل
- کسب اجازه از استاد قبل از ضبط صدا

منابع اصلی و محتوای ضروری یادگیری:

- Knoepfel P, Larrue C, Varone F, Hill M. Public policy analysis. Policy Press; 2011.
- Buse K, Mays N, Walt G. Understanding public health. Making health policy. Second edition 2012
- Collins T. Health policy analysis: a simple tool for policy makers. Public Health. 2005 Mar 1;119(3):192-6.
- World Health Organization. Monitoring the building blocks of health systems: a handbook of indicators and their measurement strategies. World Health Organization; 2010.
- اصلاحات نظام سلامت، راهنمای عدالت و کارایی، ترجمه علیرضا احمدوند، محمد اسماعیل اکبری، کاووس یاسمنجی، حمید پور اصغری و همکاران، موسسه فرهنگی ابن سینا، ۱۳۸۴

منابع و محتوای مفید برای یادگیری بهتر: بر اساس نظر هر یک از اساتید اعلام می شود

پایگاههای اینترنتی قابل استفاده برای درس: بر اساس نظر هر یک از اساتید اعلام می شود

جدول زمان بندی کلاس

ردیف	تاریخ	عنوان جلسه	نوع جلسه	فعالیت یادگیری	مدرس
۱	۱۴۰۳/۱۱/۱۶	آشنایی با طرح درس، کلیات درس اهمیت سیاست گذاری سلامتی	حضوری ☒	مشارکت در بحث	دکتر کاظمی
	۱۴۰۳/۱۱/۲۳	کلیات و تعاریف شاخصهای کلیدی ارزیابی سلامت مادر و کودک شاخصهای حیاتی، دسترسی و عدالت در سلامت	حضوری ☒	مشارکت در بحث	دکتر کاظمی
۲	۱۴۰۳/۱۱/۳۰	کلیات و تعاریف شاخصهای کلیدی ارزیابی سلامت مادر و کودک شاخصهای عدالت در سلامت	حضوری ☒	مشارکت در بحث	دکتر کاظمی دکتر جانیقربان
۳	۱۴۰۳/۱۲/۷	سیاست ها و برنامه های وزارت خانه متبوع در جهت بهبود و ارتقاء سلامت کودکان (برنامه کودک مبتلا به ناخوشی، برنامه کودک سالم)	حضوری ☒	مشارکت در بحث	دکتر کهن
۴	۱۴۰۳/۱۲/۱۴	سیاست ها و برنامه های وزارت خانه متبوع در جهت بهبود و ارتقاء سلامت کودکان (برنامه کودک مبتلا به ناخوشی، برنامه کودک سالم)	حضوری ☒	مشارکت در بحث	دکتر کهن
۵	۱۴۰۳/۱۲/۲۱	سیاست ها و برنامه های وزارت خانه متبوع در جهت بهبود و ارتقاء سلامت کودکان (برنامه بهبود تغذیه کودکان)، برنامه گسترش واکسیناسیون	حضوری ☒	مشارکت در بحث	دکتر کهن

دکتر کاظمی	مشارکت در بحث	حضوری ☒	الگوی رفتاری ارائه دهندگان و گیرندگان خدمات سلامتی	۱۴۰۳/۱۲/۲۸	۶
دکتر کاظمی	مشارکت در بحث	حضوری ☒	الگوی رفتاری ارائه دهندگان و گیرندگان خدمات سلامتی	۱۴۰۴/۱/۱۹	۷
دکتر صوابی	مشارکت در بحث	حضوری ☒	سیاست ها و برنامه های وزارت خانه متبوع در جهت بهبود و ارتقاء سلامت کودکان	۱۴۰۴/۱/۲۶	۸
دکتر صوابی	مشارکت در بحث	حضوری ☒	سیاست ها و برنامه های وزارت خانه متبوع در جهت ارتقاء سلامت خانواده	۱۴۰۴/۲/۲	۹
دکتر نوروزی	مشارکت در بحث	حضوری ☒	سیاست ها و برنامه های جمعیتی وزارت خانه متبوع	۱۴۰۴/۲/۹	۱۰
دکتر نوروزی	مشارکت در بحث	حضوری ☒	سیاست ها و برنامه های وزارت خانه متبوع در جهت بهبود و ارتقاء سلامت مادران باردار	۱۴۰۴/۲/۱۶	۱۱
دکتر نوروزی	مشارکت در بحث	حضوری ☒	سیاست ها و برنامه های وزارت خانه متبوع در جهت بهبود و ارتقاء نوجوانان	۱۴۰۴/۲/۲۳	۱۲
دکتر بیگی	مشارکت در بحث	حضوری ☒	سیاست های وزارت بهداشت در جهت کاهش مرگ مادران	۱۴۰۴/۲/۳۰	۱۳
دکتر امینی	مشارکت در بحث	حضوری ☒	الگوی تجمیع مالی در نظام سلامت	۱۴۰۴/۳/۶	۱۴
دکتر امینی	مشارکت در بحث	حضوری ☒	الگوی پرداخت در نظام سلامت	۱۴۰۴/۳/۱۳	۱۵
دکتر امینی	مشارکت در بحث	حضوری ☒	الگوی سازماندهی و وضع مقررات در نظام سلامت	۱۴۰۴/۳/۲۰	۱۶
دکتر امینی	مشارکت در بحث	حضوری ☒	اصلاحات در حوزه سلامت	۱۴۰۴/۳/۲۷	۱۷

تاریخ امتحان پایان ترم: بر اساس تقویم آموزش