

به نام آن که جان را فکرت آموخت
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی کودکان و نوزادان
شناسنامه درس *Course Syllabus*

عنوان درس: پرستاری از کودک در خانواده و جامعه
نوع و تعداد واحد: ۱/۵ واحد نظری و ۰/۵ واحد عملی
فراگیران (رشته، مقطع، ترم): ترم ۴ کارشناسی پرستاری
زمان کلاس: کد ۱ شنبه (۱۶-۱۸) و کد ۲ یکشنبه (۱۶-۱۴)
مکان کلاس: دانشکده پرستاری، کد ۱ کلاس ۱۱ و کد ۲ کلاس ۸
مسئول درس: فاطمه جونبخش زمان حضور در دفتر کار: شنبه ها ۱۴-۱۶
شماره تماس: 37927576

Email: Joonbakhsh_msc90@yahoo.com

اساتید درس: سرکار خانم جونبخش - سرکار خانم دکتر جعفری - سرکار خانم دکتر شریفی

لینک کلاس های آنلاین:

کد ۱ <https://meet.mui.ac.ir/rhh2sb4j4g70/>

کد ۲ <https://meet.mui.ac.ir/rjdcizdm28ui/>

شرح درس:

این واحد درسی حاوی اصول مراقبت خانواده محور، مفاهیم رشد و تکامل، نیازها و مشکلات بهداشتی کودکان در دوره های سنی مختلف است. طی این درس بر تعامل و مداخلات مناسب پرستار با کودک و خانواده در بستر جامعه جهت حفظ و ارتقا سلامت و پیشگیری از بروز مشکلات بهداشتی تاکید می شود. به علاوه این درس، دانشجو را با نظریه ها و جنبه های فرهنگی و اجتماعی موثر بر سلامت کودک آشنا کرده و طی آن استفاده از مهارت های تفکر انتقادی و حل مشکل با کاربرد فرایند پرستاری در مراقبت از کودک و خانواده مد نظر می باشد.

اهداف کلی:

آشنائی دانشجو با فرآیند رشد و تکامل و نیازهای کودک و خانواده در محیط های اجتماعی به منظور انجام مداخلات لازم جهت ارتقا سلامت کودک و خانواده در چارچوب مراقبت خانواده محور و فرآیند پرستاری منطبق بر جنبه های قانونی و اخلاقی مراقبت از کودک

اهداف رفتاری:

در پایان این درس انتظار می رود فراگیران قادر باشند:

۱. اهمیت سلامتی در دوره کودکی و تحولات بهداشتی را توضیح دهد.

۲. فلسفه مراقبت از کودک و نقش پرستار کودکان، تأثیر خانواده و اجتماع، فرهنگ و مذهب بر سلامت کودکان را توصیف نمایند.
۳. اهمیت بازی در سلامت کودک و بازی در گروه های سنی مختلف را توضیح دهد.
۴. نظریه های رشد و تکامل را مقایسه نماید.
۵. برنامه مراقبتی آموزشی برای ارتقا سلامت کودک در دوران شیرخوارگی، نوپایی، خردسالی، سن مدرسه، نوجوانی و خانواده کودک در همه این سنین، طراحی نماید.
۶. تدابیر پرستاری در خصوص مشکلات بهداشتی دوره شیرخوارگی، نوپایی، خردسالی، سن مدرسه، نوجوانی و نیاز خانواده کودک در همه سنین را شرح دهد.
۷. به تفاوت ویژگیهای کودک در دوره های مختلف رشد و تکامل توجه کرده و اهمیت آنها را بداند.
۸. نسبت به رفتارهای خاص کودک در دوره های مختلف رشد و تکامل واکنش نشان داده و اظهار نظر نماید.
۹. برای آموخته های خود در خصوص کودک سالم، ارزش قائل شده و مصمم به کاربردی ساختن آنها باشد.
۱۰. برای ویژگیهای کودک سالم و رفتارهای هر دوره مثالهای عینی از کودکان اطراف خود ارائه نماید.

روش تدریس:

- ۱) سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، بحث گروهی)
- ۲) بحث در گروه های کوچک
- ۳) یادگیری مبتنی بر تیم TBL
- ۴) یادگیری مبتنی بر حل مسئله PBL
- ۵) روش یادگیری مبتنی بر مورد Case based learning
- ۶) کلاس درس وارونه Flipped Classroom

لینک کلاس های آنلاین:

- ۱ <https://meet.mui.ac.ir/rhh2sb4j4g70/> کد ۱
- ۲ <https://meet.mui.ac.ir/rjdcizdm28ui/> کد ۲

ابزار مورد نیاز تدریس:

کامپیوتر، ویدئو پرژکتور، وایت برد، ماژیک

وظایف فراگیران (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

۱. در کلاس درس به موقع حاضر شوند.
۲. شعونات اسلامی و اخلاقی را رعایت نمایند.
۳. تکالیف را در موعد مقرر ارایه دهد.
۴. به صورت فعال در امر یادگیری-یاددهی مشارکت کنند

قوانین و مقررات کلاس (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

۱. حضور و غیاب در جلسات حضوری و آنلاین از طریق مشارکت دانشجو در مباحث صورت خواهد گرفت. (جا به جایی بین دو کد فقط در صورت صلاحدید و موافقت استاد در یک جلسه و با اطلاع استاد از یک روز قبل موافقت خواهد شد. در غیر این صورت غیبت تلقی خواهد شد)
۲. کلاسهای حضوری و آنلاین برای هر گروه به صورت جداگانه برگزار می گردد. (در صورت ادغام از قبل اطلاع داده خواهد شد)
۳. به تکالیفی که پس از زمان مقرر ارسال می گردد و یا کاملاً مشابه با هم باشد، نمره ای تعلق نمی گیرد.
۴. کار عملی باید طبق زمان مقرر و بر اساس اصولی که خواسته شده انجام شود تا مشمول نمره گردد.

۵. جهت کارهای عملی و گفتگوها در ابتدای ترم کلاس به گروه های ۶-۸ نفره تقسیم شود و لیست در اختیار مسئول درس و همچنین اساتید مربوطه قرار داده شود.
۶. برای هر گروه یک سرگروه انتخاب شود که مسئول هماهنگی با استاد می باشد.
۷. روزهایی که در طرح درس به دلیل مناسبت های رسمی تعطیل می باشد، با هماهنگی استاد حتما کلاس جبرانی برگزار خواهد شد
۸. - آئین نامه رفتار و پوشش حرفه ای دانشجویان طبق شیوه نامه اجرائی موجود در سایت دانشکده پرستاری، قسمت معاونت آموزشی، اداره خدمات آموزشی، آیین نامه پوشش حرفه ای رعایت گردد.
۹. بر اساس مصوبه آئین نامه آموزشی نحوه برخورد با غیبت دانشجویان در کلاس به شرح زیر است.
- الف) غیبت در جلسات درس تا سقف مشخص شده در آئین نامه آموزشی مربوطه در صورتی مجاز خواهد بود و مشمول کسر نمره نخواهد گردید که با ارائه مدارک مستند و گواهی معتبر و تأیید شده و با تشخیص مدیر گروه مربوطه مجاز شناخته شود.
- ب) نحوه برخورد با غیبت غیر موجه دانشجو در کلاس درس در سقف کمتر از $\frac{4}{17}$ (چهار هفدهم) بشرح زیر می باشد:
- یک جلسه غیبت غیرموجه قابل بخشش
 - دو جلسه غیبت غیرموجه کسر ۱ نمره
 - سه جلسه غیبت غیرموجه کسر ۲ نمره
 - چهار جلسه غیبت غیرموجه کسر ۴ نمره
- ج) در خصوص نحوه برخورد با تعطیلی کلاس (غیر مجاز) که به صورت گروهی انجام می شود به ازای هر جلسه استاد می تواند تا سقف ۲ نمره کسر نماید.
- بدیهی است غیبت بیش از حد مجاز (۴/۱۷) منجر به نمره صفر در درس خواهد بود و در صورت مجاز بودن غیبتها با ارائه مستندات و اخذ موافقت شورای آموزشی دانشکده، موجب حذف درس خواهد شد.
- برای تمامی دانشجویانی که در کلاس فعال باشند نمرات مازاد کلاسی تا سقف ۲ نمره در نظر گرفته شده است .

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

ردیف	عنوان ارزشیابی	نمره
۱	کار عملی (ارائه شفاهی و کتبی)	۵ نمره
۲	آزمون پایان ترم کتبی (مجازی)	۱۵ نمره
	جمع	۲۰ نمره

منابع اصلی و محتواهای ضروری یادگیری:

- 1- Wong's nursing care of infants and children. St louis. Mosby. Last edition.
- 2- Nursing care of children. James, S.R., Ashwill, J.W., Droske.S.G. Last edition.
- 3- Thompson's Pediatric Nursing. Schulte, E.B.price .D.L.,Gwin.J.F. Philadelphia: W.B. Saunders. Last edition.
- 4- Maternal- Child Nursing Care. Towel and Adams, New Jersey: Prentice Hall. Last edition.
- 5- Nelson textbook of pediatrics. Saunders. Last edition.
- ۶- وُنگ، درسنامه پرستاری کودکان. ترجمه مهناز شوقی و مهناز سنجری، زیر نظر سونیا آرزومانیانس. تهران، نشر جامعه‌نگر، آخرین چاپ.
- ۷- پرستاری کودکان. کودک سالم، ژیلا میرلاشاری، مریم رسولی، زهرا عبدالرضا قره باغ. آخرین چاپ.

۸- درسنامه پرستاری کودکان (کودک سالم)، حامد مرتضوی. آخرین چاپ.

۹- راهنمای جامع مراقبتهای ادغام یافته کودک سالم. گروه مولفین الهام طلاچیان..... [او دیگران] [به سفارش] وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، اداره سلامت کودکان. انتشارات اندیشه ماندگار، قم. آخرین چاپ.

جدول زمان بندی کد ۱

شماره درس: ۵۱۵۲۳۲۲

عنوان درس: پرستاری از کودک در خانواده و جامعه

نیمسال تمصیلی و سال: نیمسال دوم سال ۱۴۰۳-۱۴۰۴

زمان: شنبه ها ۱۸-۱۶

فراگیران: ترم ۴

رشته تمصیلی: کارشناس پرستاری

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس					
ردیف	تاریخ / ساعت	عنوان جلسه	نوع جلسه	فعالیت یادگیری	مدرس
۱	۱۱/۱۳	چشم انداز های پرستاری کودکان و تاثیر مولفه های اجتماعی و خانوادگی بر ارتقای سلامت و تکامل کودک، برنامه های مراقبت بهداشتی، میزان مرگ و ابتلا	حضور <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس	خانم دکتر جعفری
۲	۱۱/۲۰	آشنایی با تئوریهای تکاملی و تئورسین ها	حضور <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس	خانم جونبخش
۳	۱۱/۲۷	پرستاری از کودکان: فلسفه مراقبت، مراقبت خانواده محور، غیر تروماتیک، نقش پرستار	حضور <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس	خانم دکتر جعفری
۴	۱۲/۴	تاثیر جامعه، خانواده، فرهنگ و مذهب بر سلامت کودک، بازی و صدمات، ابزار های اندازه گیری رشد و تکامل	حضور <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس	خانم دکتر جعفری
۵	۱۲/۱۱	ارتقاء سلامت کودک شیرخوار و خانواده	حضور <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس	خانم جونبخش
۶	۱۲/۱۸	مشکلات سلامت دوران شیرخوارگی	حضور <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس	خانم جونبخش
۷	۱/۱۶	ارتقاء سلامت کودک نوپا و خانواده و مشکلات سلامت دوران نوپایی	حضور <input type="checkbox"/> آنلاین <input checked="" type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس	خانم دکتر شریفی
۸	۱/۲۳	ارتقاء سلامت کودک خردسال و خانواده	حضور <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس	خانم دکتر شریفی
۹	۱/۳۰	مشکلات سلامت خردسالی: مسمومیتها، سوء رفتار	حضور <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس	خانم دکتر شریفی

خانم جونبخش	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس	حضور <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	* ادامه مشکلات سلامت خردسالی بیماری های ویروسی، باکتریایی، انگلی روده ای و مننژیت	۲/۶	۱۰
خانم جونبخش	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس	حضور <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	ارتقاء سلامت کودک سن مدرسه و خانواده	۲/۱۳	۱۱
خانم جونبخش	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس	حضور <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	مشکلات سلامت در دوران سن مدرسه	۲/۲۰	۱۲
خانم جونبخش	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس	حضور <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	ارتقاء سلامت نوجوان و خانواده و مشکلات بهداشتی دوران نوجوانی	۲/۲۷	۱۳
گروه اساتید	ارایه در کلاس، پرسش و پاسخ	حضور <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	واحد عملی (ارائه دانشجویان)	با هماهنگی	۱۴
گروه اساتید	ارایه در کلاس، پرسش و پاسخ	حضور <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	واحد عملی (ارائه دانشجویان)	با هماهنگی	۱۵
گروه اساتید	ارایه در کلاس، پرسش و پاسخ	حضور <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	واحد عملی (ارائه دانشجویان)	با هماهنگی	۱۶
گروه اساتید	ارایه در کلاس، پرسش و پاسخ	حضور <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	واحد عملی (ارائه دانشجویان)	با هماهنگی	۱۷

تاریخ امتحان پایان ترم: بر اساس تقویم آموزش

جدول زمان بندی کد ۲

عنوان درس: پرستاری از کودک در خانواده و جامعه شماره درس: ۵۱۵۲۳۲۲

نیمسال تمصیلی و سال: نیمسال دوم سال ۱۴۰۳-۱۴۰۴

رشته تمصیلی: (ک)شناس پرستاری فراگیران: ترم ۴ زمان: یکشنبه ها ۱۴-۱۶

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس					
ردیف	تاریخ / ساعت	عنوان جلسه	نوع جلسه	فعالیت یادگیری	مدرس
۱	۱۱/۱۴	چشم انداز های پرستاری کودکان و تاثیر مولفه های اجتماعی و خانوادگی بر ارتقای سلامت و تکامل کودک، برنامه های مراقبت بهداشتی، میزان مرگ و ابتلا	حضور <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس	خانم دکتر جعفری
۲	۱۱/۲۱	آشنایی با تئوریهای تکاملی و تئورسین ها	حضور <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس	خانم جونبخش
۳	۱۱/۲۸	پرستاری از کودکان: فلسفه مراقبت، مراقبت خانواده محور، غیر تروماتیک، نقش پرستار	حضور <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس	خانم دکتر جعفری
۴	۱۲/۵	تاثیر جامعه، خانواده، فرهنگ و مذهب بر سلامت کودک، بازی و صدمات، ابزار های اندازه گیری رشد و تکامل	حضور <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس	خانم دکتر جعفری
۵	۱۲/۱۲	ارتقاء سلامت کودک شیرخوار و خانواده	حضور <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس	خانم جونبخش
۶	۱۲/۱۹	مشکلات سلامت دوران شیرخوارگی	حضور <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس	خانم جونبخش
۷	۱/۱۸	ارتقاء سلامت کودک نوپا و خانواده و مشکلات سلامت دوران نوپایی	حضور <input type="checkbox"/> آنلاین <input checked="" type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس	خانم دکتر شریفی
۸	۱/۲۴	ارتقاء سلامت کودک خردسال و خانواده	حضور <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس	خانم دکتر شریفی
۹	۱/۳۱	مشکلات سلامت خردسالی: مسمومیتها، سوء رفتار	حضور <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس	خانم دکتر شریفی

خانم جونبخش	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس	حضور <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	* ادامه مشکلات سلامت خردسالی بیماری های ویروسی، باکتریایی، انگلی روده ای و مننژیت	۲/۷	۱۰
خانم جونبخش	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس	حضور <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	ارتقاء سلامت کودک سن مدرسه و خانواده	۲/۱۴	۱۱
خانم جونبخش	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس	حضور <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	مشکلات سلامت در دوران سن مدرسه	۲/۲۱	۱۲
خانم جونبخش	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس	حضور <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	ارتقاء سلامت نوجوان و خانواده و مشکلات بهداشتی دوران نوجوانی	۲/۲۷	۱۳
گروه اساتید	ارایه در کلاس، پرسش و پاسخ	حضور <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	واحد عملی (ارائه دانشجویان)	با هماهنگی	۱۴
گروه اساتید	ارایه در کلاس، پرسش و پاسخ	حضور <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	واحد عملی (ارائه دانشجویان)	با هماهنگی	۱۵
گروه اساتید	ارایه در کلاس، پرسش و پاسخ	حضور <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	واحد عملی (ارائه دانشجویان)	با هماهنگی	۱۶
گروه اساتید	ارایه در کلاس، پرسش و پاسخ	حضور <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	واحد عملی (ارائه دانشجویان)	با هماهنگی	۱۷

تاریخ امتحان پایان ترم: بر اساس تقویم آموزش