

به نام آن که جان را فکرت آموخت

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان  
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی پرستاری کودکان و نوزادان

شناسنامه درس *Course Syllabus*

عنوان درس: پرستاری بیماری های کودکان (کد ۱ و ۲)  
شماره درس: ۵۱۵۳۱۲  
نوع و تعداد واحد: نظری ۳ واحد  
دروس پیش نیاز: پرستاری کودک سالم  
فراگیران (رشته، مقطع، ترم): دانشجویان کارشناسی پرستاری - ترم ۶  
نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴  
زمان و مکان تشکیل کلاس:  
کد ۱: شنبه ها ساعت ۱۶-۱۴ کلاس شماره ۶- چهارشنبه ها ساعت ۱۲-۱۰ کلاس شماره ۸  
کد ۲: شنبه ها ساعت ۱۶-۱۴ کلاس شماره ۷- چهارشنبه ها ساعت ۱۲-۱۰ کلاس شماره ۱۰  
مسئول درس: دکتر نجمه شریفی (دکترای تخصصی پرستاری)  
زمان حضور در دفتر کار: روزهای دو شنبه ۱۴-۱۶  
شماره تماس: ۳۷۹۲۷۵۷۳

Email : [Najmehsharifi@gmail.com](mailto:Najmehsharifi@gmail.com)

اساتید درس: خانم دکتر نم نباتی - خانم دکتر جعفری - خانم دکتر همتی - خانم دکتر شریفی - خانم آجودانیان -  
خانم جونبخش

لینک کلاس مجازی گروه یک: <https://meet.mui.ac.ir/rdrf67z0nwa9/>

شرح درس:

در این درس با استفاده از مهارت های تفکر انتقادی بر اساس فرآیند پرستاری و مراقبت خانواده محور، نحوه ارائه مداخلات مناسب جهت رفع مشکلات سلامتی شایع در نوزادان و کودکان آموزش داده می شود. همچنین بر آموزش و نوتوانی خانواده و کودک تأکید می گردد. این درس بر دو بخش نوزادان و کودکان بیمار اختصاص دارد. شایان ذکر است که در تدریس اختلالات مربوطه به سیستم های مختلف بدن بر اختلاف علائم و مراقبت ها در کودکان و بزرگسالان تأکید می شود. در راستای پاسخگویی اجتماعی، محتوای تعدادی از جلسات با توجه به موارد شایع مراجعه به بخش های مختلف بیمارستان تغییر کرده است.

هدف کلی درس:

کمک به دانشجو جهت تلفیق آموخته های قبلی خود در زمینه اثرات بیماری و بستری شدن بر کودک و خانواده، مفاهیم و روش های مراقبتی و کلیات تکامل بیولوژیکی دستگاه های مختلف بدن به منظور ایجاد توانایی بررسی و شناخت حالت های انحراف از سلامتی در نوزادان و کودکان و ارائه مداخلات مناسب پرستاری.

## اهداف رفتاری:

### در پایان این درس دانشجو قادر خواهد بود:

#### بخش اول - بیماری های نوزادان

- ۱) نوزاد پرخطر را تعریف کند.
- ۲) اهمیت مراقبت پرستاری از نوزادان پرخطر با حمایت مادر را توضیح دهند.
- ۳) مشکلات نوزادان پرخطر شامل سپسیس، تشنج های نوزادی، آنتروکولیت نکرروزان را با تاکید بر درمان و مراقبت شرح دهند.
- ۴) ناهنجاریهای شایع سیستم عصبی در نوزاد (آنسفالوسل، هیدروسفالی، میکروسفالی، اسپاینایفیدا، میلو مننگوسل) را با تاکید بر فرآیند پرستاری توضیح دهند.
- ۵) ناهنجاری های شایع عضلانی اسکلتی در نوزاد (دررفتگی مادرزادی مفصل هیپ، پای چماقی) را توضیح دهند.
- ۶) ناهنجاری های شایع گوارشی در نوزاد (شکاف کام و لب، امفالوسل، هرنی دیافراگم، آنریزی و فیستول مری و نای، ناهنجاری های آنورکتال) را شرح دهند.
- ۷) ناهنجاری های شایع ادراری تناسلی در نوزادان (هیدروسل و کریپتورکیدیسیم، هیپوسپادباس، اپی اسپادباس، اکستروفی مثانه و دوجنسی) را با تاکید بر فرآیند پرستاری توضیح دهند.
- ۸) مشکلات متابولیک در نوزادان سالم (هیپوتیروئیدیسیم، فنیل کتونوری، گالاکتوزمی) را شرح دهند.

#### بخش دوم - بیماری های کودکان

- ۱) با عکس العمل های کودک و موارد مرتبط با بستری شدن کودک طی بیماری آشنا شوند و راه کارهای مبتنی بر مراقبت خانواده محور از کودک را جهت کاهش اضطراب جدایی، از دست دادن کنترل، کاهش درد و صدمات جسمی و کاهش اثرات بستری شدن و تنیدگی را توضیح دهند.
- ۲) اقدامات لازم جهت آمادگی کودک قبل از بستری تا پذیرش، زمان ترخیص و مراقبت در منزل و نقش پرستار در فرآیند پذیرش کودک و ارتباط کودک با خانواده را توضیح دهند.
- ۳) بررسی و مراقبت از درد را مطابق مرجع شرح داده و به والدین آموزش دهند.
- ۴) اصول کلی مرتبط با آماده کردن کودک جهت اقدامات تشخیصی و درمانی (اصول جسمی، روانی، حمایت قبل و بعد از انجام روش تشخیصی و درمانی، استفاده از بازی حین انجام روش، رعایت ایمنی، کنترل عفونت، عوامل محیطی، استفاده از اسباب بازی ها، محدودیت های محیطی لازم، اصول جابجا کردن شیرخوار و کودک) را شرح دهند.
- ۵) اصول اساسی مرتبط با روش های مختلف تغذیه، گاوآذ، گاستروستومی و روش های مربوط به دفع روده ای در کودکان را بیان کنند.
- ۶) جنبه هایی از بیماری مزمن یا معلولیت کودک را با تأکید بر جنبه های پیشگیری و توانبخشی و مراقبت از کودکان، ارتقای رشد و تکامل طبیعی و کمک به انطباق کودک مبتلا به بیماری مزمن و یا معلولیت را مطابق کتب مرجع شرح دهند و اقدامات پرستاری مربوط به بررسی توانایی سازگاری خانواده، قبول موقعیت کودک و سیستم های حمایتی را بیان کنند.
- ۷) مفهوم مرگ در کودکان را توضیح دهند و با عکس العمل های کودک مشرف به مرگ و خانواده وی آشنا شوند و نکات ضروری در ارائه مراقبت خانواده محور به کودک و خانواده را شرح دهند.
- ۸) مفاهیم کلی اختلالات شناختی و حسی را توضیح دهند و با استفاده از تمرین های تفکر انتقادی مشکلات شایع کودکان مبتلا به سندرم داون، عقب ماندگی ذهنی، ناشنوایی و نابینایی را شرح داده و جنبه های مهم پیشگیری و توانبخشی و مراقبت های خاص پرستاری از کودکان مبتلا به اختلالات شناختی و حسی را با مثال توضیح دهند.
- ۹) با اختلالات آب و الکترولیت ها در کودکان با تأکید بر اختلاف بین کودکان و بزرگسالان آشنا شده و با تأکید بر تمرین های تفکر انتقادی فرآیند پرستاری در اختلالات آب و الکترولیت، اسهال و استفراغ را توضیح دهند.

- ۱۰) با اختلالات شایع دستگاه ادراری کودکان ( عفونت های ادراری، ریفلاکس مثانه به حالب، تومور ویلمز، سندرم نفروتیک) با تاکید بر اختلاف بین کودکان و بزرگسالان آشنا شده و با استفاده از تمرین های تفکر انتقادی فرآیند پرستاری در این اختلالات را توضیح دهند.
- ۱۱) با اختلالات شایع تنفسی در کودکان ( سندرم کروب، پنومونی، فیبروز کیستیک و آسم) با تاکید بر تفاوت های بین کودکان و بزرگسالان آشنا شده و با استفاده از تمرین تفکر انتقادی فرآیند پرستاری مرتبط با کودک نیازمند مراقبت های تنفسی را شرح دهند.
- ۱۲) با اختلالات شایع سیستم گوارشی کودکان ( هیرشپرونگ، ریفلاکس گاستروازوفاج، انواژیناسیون، تنگی پیلور، سلیاک) با تاکید بر تفاوت های بین کودکان و بزرگسالان آشنا شده و با استفاده از تمرین تفکر انتقادی در مورد فرآیند پرستاری مرتبط با این اختلالات بحث نمایند.
- ۱۳) با اختلالات شایع قلبی عروقی در کودکان ( بیماری های مادرزادی سیانوتیک و غیرسیانوتیک، سندرم کاوازاکی، نارسایی احتقانی قلب، مراقبت های قبل و بعد از عمل جراحی) با تاکید بر تفاوت های بین کودکان و بزرگسالان آشنا شده و با استفاده از تمرین تفکر انتقادی فرآیند پرستاری مرتبط با این اختلالات را توضیح دهند.
- ۱۴) با اختلالات شایع خونی در کودکان ( کم خونی فقر آهن، تالاسمی، هموفیلی، لوسمی حاد) آشنا شده و با استفاده از فرآیند پرستاری طرح مراقبت از این کودکان را توضیح داده و بتوانند به خانواده آموزش دهند.
- ۱۵) اختلالات شایع عصبی در کودکان را با تاکید بر اختلاف در کودکان و بزرگسالان توضیح داده و با استفاده از فرآیند پرستاری و تمرین تفکر انتقادی طرح مراقبت و آموزش های لازم به کودک و خانواده را توضیح دهند.
- ۱۶) با بیماری دیابت و اختلال کتواسیدوز دیابتی در کودکان آشنا شوند و با استفاده از فرآیند پرستاری و تمرین تفکر انتقادی طرح مراقبت و آموزش های لازم به کودک و خانواده را توضیح دهند.
- ۱۷) با اختلال نقص ایمنی مادرزادی در کودکان آشنا شوند.
- ۱۸) با اختلال پورپورای هنوخ شوئن لاین و پورپورای ترومبوسیتوپنیک آشنا شوند و با استفاده از فرآیند پرستاری طرح مراقبت از کودکان با این اختلال را توضیح دهند.
- ۱۹) اختلال آرتریت روماتوئید در کودکان را بشناسند و با استفاده از فرآیند پرستاری طرح مراقبت از کودکان با این اختلال را توضیح دهند.

### روش تدریس (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

- ۱) سخنرانی تعاملی ( پرسش و پاسخ، بحث گروهی)
- ۲) بحث در گروه های کوچک
- ۳) یادگیری مبتنی بر تیم TBL
- ۴) یادگیری مبتنی بر حل مسئله PBL
- ۵) روش یادگیری مبتنی بر مورد Case based learning
- ۶) کلاس درس وارونه Flipped Classroom
- ۷) مطالعه بخشی از مطالب توسط دانشجو به صورت خودخوان

ابزار مورد نیاز تدریس: کامپیوتر، ویدئو پرژکتور، وایت برد، ماژیک

## وظایف فراگیران (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

- ۱- در جلسات حضوری/آنلاین با رعایت نظم کلاسی به موقع حضور داشته باشند.
- ۲- حضور فعال در کلاس های آنلاین ( شنونده فعال و مشارکت در پرسش و پاسخ)
- ۳- مشارکت فعال در فرآیند یاددهی - یادگیری
- ۴- انجام فعالیت های یادگیری نظیر انجام تکالیف، شرکت در آزمون و شرکت در بحث های گروهی و پاسخدهی سوالات
- ۵- شرکت در آزمون های میان ترم و پایان ترم و آزمونک های کلاسی

## قوانین و مقررات کلاس(در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

- ۱- آئین نامه رفتار و پوشش حرفه ای دانشجویان طبق شیوه نامه اجرائی موجود در سایت دانشکده پرستاری، قسمت معاونت آموزشی، اداره خدمات آموزشی، آیین نامه پوشش حرفه ای رعایت گردد.
- ۲- بر اساس مصوبه آئین نامه آموزشی نحوه برخورد با غیبت دانشجویان در کلاس به شرح زیر است.  
الف) غیبت در جلسات درس تا سقف مشخص شده در آئین نامه آموزشی مربوطه در صورتی مجاز خواهد بود و مشمول کسر نمره نخواهد گردید که **با ارائه مدارک مستند و گواهی معتبر و تأیید شده و با تشخیص مدیر گروه مربوطه مجاز شناخته شود.**

ب) نحوه برخورد با غیبت غیر موجه دانشجو در کلاس درس در سقف کمتر از  $\frac{4}{17}$  (چهار هفدهم) بشرح زیر می باشد:

- یک جلسه غیبت غیرموجه قابل بخشش
- دو جلسه غیبت غیرموجه کسر ۱ نمره
- سه جلسه غیبت غیرموجه کسر ۲ نمره
- چهار جلسه غیبت غیرموجه کسر ۴ نمره

ج) در خصوص نحوه برخورد با تعطیلی کلاس (غیر مجاز) که به صورت گروهی انجام می شود به ازای هر جلسه استاد می تواند تا سقف ۲ نمره کسر نماید.

بدیهی است غیبت بیش از حد مجاز (۴/۱۷) منجر به نمره صفر در درس خواهد بود و در صورت مجاز بودن غیبتها با ارائه مستندات و اخذ موافقت شورای آموزشی دانشکده، موجب حذف درس خواهد شد.

## نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

ردیف	فعالیت	نمره
۱	امتحان میان ترم	۹
۲	امتحان پایان ترم	۱۰
۳	ارائه تکلیف و حضور فعال کلاسی*	۱ نمره
۴	جمع نمره	۲۰ نمره

\* ارائه تکلیف به صورت نوشتن نقشه مفهومی برای موضوعات مرتبط با محتوای تدریس است. دانشجویانی که در کلاس درس مشارکت فعال داشته باشند نمره حضور فعال دریافت خواهند کرد.

\* منابع اصلی درس :

(۱) درسنامه کشوری پرستاری کودک بیمار تالیف گروه پرستاری کودکان دانشگاه‌های علوم پزشکی و آزاد کشور، انتشارات

حیدری، سال ۱۴۰۰

(۲) پرستاری کودکان وونگ (کودک بیمار) مترجم سونیا آرزومانیانس، مهناز سنجرى، مهناز شوقى، ویراست یازدهم، چاپ

پنجم، انتشارات جامعه نگر، تهران، ۱۴۰۲

- 1- Wong's nursing care of infants and children. St Louis. Mosby. 2023.
- 2-Parnell Scholtz S, Martin Vicki A, Cornelius Frances H. Pediatric Nursing Test Success: An Unfolding Case Study Review. Springer, New York. 2015
- 3-Margor R DeSevo. Pediatric Nursing: Content Review PLUS Practice Questions. Philadelphia, 2015

منابع بیشتر: پایگاه‌های اینترنتی قابل استفاده برای درس:

<https://publications.aap.org/pediatrics>

[http:// YouTube.com](http://YouTube.com)

<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

<https://www.uptodate.com/>

<https://www.medscape.com/>

<https://www.magiran.com/>

<https://www.sid.ir/>

[www.iranmedex.com](http://www.iranmedex.com)

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس

شماره درس: ۵۱۵۳۱۲

پرستاری کودک بیمار کد ۱

دانشجویان کارشناسی پرستاری ترم ۶

نیمسال تحصیلی دوم ۴۰۳-۴۰۴

شنبه ها ساعت ۱۶-۱۴ کلاس شماره ۶- چهارشنبه ها ساعت ۱۲-۱۰ کلاس شماره ۸

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس					
ردیف	تاریخ / ساعت	عنوان جلسه	نوع جلسه	فعالیت یادگیری	مدرس
	شنبه ۱۳ بهمن	معرفی درس پرستاری کودک بیمار و ارائه طرح درس	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	<b>حضور به موقع در تالار اندیشه</b>	دکتر شریفی
۱-	چهارشنبه ۱۷ بهمن	مراقبت از نوزاد مبتلا به اختلالات متابولیک (فنیل کتون اوری، گالاکتوزمی، هیپوتیرویدیسم)، مراقبت از نوزادان با ناهنجاری های شایع عضلانی اسکلتی (در رفتگی مادرزادی مفصل هیپ، پای چماقی) *	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس	خانم آجودانیان
۲-	شنبه ۲۰ بهمن	مراقبت از نوزادان با ناهنجاری های دستگاه ادراری تناسلی (هیدروسل، کریپتورکیدیسم، هیپوسپادیا، اپیسیپادیا، اکستروفی مثانه - دوجنسی)	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس	خانم آجودانیان
۳-	چهارشنبه ۲۴ بهمن	مراقبت خانواده محور از کودک مبتلا به بیماری مزمن و معلولیت، مراقبت خانواده محور از کودک با نیازهای خاص	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس	خانم جونبخش
۴-	شنبه ۲۷ بهمن	اختلالات شناختی و حسی: مفاهیم کلی اختلالات شناختی و مراقبت پرستاری سندرم داون و عقب ماندگی ذهنی (MR)، ناشنوایی، نابینایی با تأکید بر جنبه های پیشگیری و توانبخشی و مراقبت از کودکان	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس	دکتر شریفی
۵-	چهارشنبه ۱ اسفند	مروری بر مراقبت خانواده محور - تنیدگی بستری شدن و عکس العمل های کودک و خانواده - آمادگی کودک جهت بستری شدن از قبل بستری تا پذیرش، مراقبت خانواده محور جهت کاهش اثرات بستری شدن و تنیدگی، پیشگیری یا کاهش جدایی و کنترل صدمه جسمی	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس	دکتر همتی
۶-	شنبه ۴ اسفند	آمادگی جهت تشخیص و روش های درمانی - آمادگی ترخیص و مراقبت در منزل - نقش پرستار در فرآیند پذیرش کودک و ارتباط با خانواده	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس	دکتر همتی
۷-	چهارشنبه ۸ اسفند	مروری بر اهمیت مراقبت پرستاری از نوزادان در خطر - مراقبت پرستاری در نوزادان مبتلا به ناهنجاری های شایع دستگاه عصبی (آنسفالوسل، هیدروسفالی، میکروسفالی، اسپاینایفییدا، میلو منگوسل)	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس	دکتر نم نباتی

خانم آجودانیان	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس	حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	درمان و مراقبت از نوزاد مبتلا به سپسیس، تشنج نوزادی، آنتروکولیت نکروزان	شنبه ۱۱ اسفند	۸-
دکتر نم نباتی	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس	حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	مراقبت از نوزادان با ناهنجاری های شایع دستگاه گوارش نوزادی شکاف کام و لب - آترزی و فیستول مری ونای-ناهنجاری های آنورکتال- هرنی دیافراگماتیک- امفالوسل	چهارشنبه ۱۵ اسفند	۹-
خانم جونبخش	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس	حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	اختلالات آب و الکترولیت با تأکید بر اختلاف آن‌ها در کودکان با بزرگسالان. مراقبت پرستاری در اختلالات آب و الکترولیت، اسهال، استفراغ	شنبه ۱۸ اسفند	۱۰-
دکتر نم نباتی	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس	حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	بررسی درد در گروههای سنی مختلف و راههای کنترل آن	چهارشنبه ۲۲ اسفند	۱۱-
دکتر همتی	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس	حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	مراقبت از کودک مبتلا به اختلالات خون: آنمی فقر آهنی، لوسمی حاد، تالاسمی*، هموفیلی*	شنبه ۱۶ فروردین ۴۰۴	۱۲-
<b>امتحان میان ترم</b>					
دکتر همتی	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس	حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	دیابت در کودکان، DKA	چهارشنبه ۲۰ فروردین	۱۳-
دکتر شریفی	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس	حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	تکامل بیولوژیکی و بررسی دستگاه گردش خون کودک و ناهنجاری های مادرزادی قلب (اختلالات مادرزادی قلب با افزایش جریان خون ریوی- اختلالات مادرزادی قلب با کاهش جریان خون ریوی، اختلالات مادرزادی قلب ایجاد کننده انسداد در جریان خروج خون از قلب، اختلالات مادرزادی قلبی ایجاد کننده اختلاط جریان خون)	شنبه ۲۳ فروردین	۱۴-
دکتر شریفی	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس	حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	ادامه مبحث ناهنجاری های مادرزادی قلب	چهارشنبه ۲۷ فروردین	۱۵-
دکتر شریفی	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس	حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	نارسایی احتقانی قلب*، هیپوکسمی*، سندرم کاوازاکی. آرتريت روماتويد	شنبه ۳۰ فروردین	۱۶-
دکتر جعفری	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس	حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	تکامل بیولوژیکی و بررسی دستگاه گوارش، ریفلکس گاستروازوفاژ، هیرشپرونک	چهارشنبه ۳ اردیبهشت	۱۷-
دکتر شریفی	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس	حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	ادامه مراقبت از کودک مبتلا به اختلالات گوارش: انواژیناسیون، تنگی پیلور، سلیاک	شنبه ۶ اردیبهشت	۱۸-

خانم جونبخش	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سؤالات مطرح شده در کلاس درس	حضور <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	مراقبت از کودک مبتلا به اختلالات دستگاه ادراری- تناسلی : عفونت های ادراری ، ریفلاکس مثانه به حالب	چهارشنبه ۱۰ اردیبهشت	۱۹-
خانم جونبخش	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سؤالات مطرح شده در کلاس درس	حضور <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	ادامه مراقبت از کودک مبتلا به اختلالات دستگاه ادراری- تناسلی : تومور ویلمز، سندرم نفروتیک	شنبه ۱۳ اردیبهشت	۲۰-
دکتر همتی	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سؤالات مطرح شده در کلاس درس	حضور <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	مراقبت از کودک مبتلا به اختلالات دستگاه تنفسی: بیماری های حاد تنفسی، کroup، پنومونی*، تانسلیکتومی	چهارشنبه ۱۷ اردیبهشت	۲۱-
دکتر همتی	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سؤالات مطرح شده در کلاس درس	حضور <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	مراقبت از کودک مبتلا به اختلالات دستگاه تنفسی: آسم ، فیبروز کیستیک	شنبه ۲۰ اردیبهشت	۲۲-
دکتر جعفری	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سؤالات مطرح شده در کلاس درس	حضور <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	مروری بر عکس العمل کودک و خانواده، مراقب از خانواده و کودک در حال احتضار و مراقبت تسکینی	چهارشنبه ۲۴ اردیبهشت	۲۳-
خانم جونبخش	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سؤالات مطرح شده در کلاس درس	حضور <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	مراقبت از کودک مبتلا به اختلالات سیستم عصبی: تشنج در کودکان، تشنج ناشی از تب، فلج مغز	شنبه ۲۷ اردیبهشت	۲۴-
دکتر شریفی	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سؤالات مطرح شده در کلاس درس	حضور <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	نقص ایمنی مادرزادی- پورپورای هنوخ شوئن لاین- پورپورای ترومبوسیتیک	چهارشنبه ۳۱ اردیبهشت	۲۵-

\*مواردی که با علامت ستاره مشخص شده است توسط دانشجو به صورت خودخوان مطالعه می شود.



جدول زمان بندی ارائه برنامه درس

شماره درس: ۰۱۵۳۱۲

پرستاری کودک بیمار کد ۲

دانشجویان کارشناسی پرستاری ترم ۶

نیمسال تحصیلی دوم ۴۰۳-۴۰۴

شنبه ها ساعت ۱۶-۱۴ کلاس شماره ۷- چهارشنبه ها ساعت ۱۲-۱۰ کلاس شماره ۱۰

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس					
ردیف	تاریخ / ساعت	عنوان جلسه	نوع جلسه	فعالیت یادگیری	مدرس
	شنبه ۱۳ بهمن	معرفی درس پرستاری کودک بیمار و ارائه طرح درس	حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	<b>حضور به موقع در تالار اندیشه</b>	دکتر شریفی
۱-	چهارشنبه ۱۷ بهمن	مروری بر اهمیت مراقبت پرستاری از نوزادان در خطر - مراقبت پرستاری در نوزادان مبتلا به ناهنجاریهای شایع دستگاه عصبی (انسفالوسل، هیدروسفالی، میکروسفالی، اسپاینابیفیدا، میلو منگوسل)	حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس	دکتر نم نباتی
۲-	شنبه ۲۰ بهمن	مراقبت از نوزادان با ناهنجاری های شایع دستگاه گوارش نوزادی شکاف کام و لب - آترزی و فیستول مری و نای-ناهنجاری های آنورکتال - هرنی دیافراگماتیک- امفالوسل	حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس	دکتر نم نباتی
۳-	چهارشنبه ۲۴ بهمن	مراقبت از نوزاد مبتلا به اختلالات متابولیک(فنیل کتون اوری، گالاکتوزمی، هیپوتیروئیدسم)، مراقبت از نوزادان با ناهنجاری های شایع عضلانی اسکلتی( دررفتگی مادرزادی مفصل هیپ، پای چماقی) *	حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس	خانم آجودانیان
۴-	شنبه ۲۷ بهمن	درمان و مراقبت از نوزاد مبتلا به سپسیس، تشنج نوزادی، آنتروکولیت نکرروزان	حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس	خانم آجودانیان
۵-	چهارشنبه ۱ اسفند	مراقبت از نوزادان با ناهنجاری های دستگاه ادراری تناسلی (هیدروسل، کریپتورکیدسم، هیپوسپادباس، اپیسپادباس، اکستروفی مثانه - دوجنسی)	حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس	خانم آجودانیان
۶-	شنبه ۴ اسفند	اختلالات شناختی و حسی: مفاهیم کلی اختلالات شناختی و مراقبت پرستاری سندرم داون و عقب ماندگی ذهنی (MR)، ناشنوایی، نابینایی با تأکید بر جنبه های پیشگیری و توانبخشی و مراقبت از کودکان	حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس	دکتر شریفی
۷-	چهارشنبه ۸ اسفند	مراقبت خانواده محور از کودک مبتلا به بیماری مزمن و معلولیت، مراقبت خانواده محور از کودک با نیازهای خاص	حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس	خانم جونبخش
۸-	شنبه ۱۱ اسفند	مروری بر مراقبت خانواده محور- تنیدگی بستری شدن و عکس العمل های کودک و خانواده- آمادگی کودک جهت بستری شدن از قبل بستری تا پذیرش، مراقبت خانواده محور جهت کاهش اثرات بستری شدن و تنیدگی،	حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس	دکتر همتی

			پیشگیری یا کاهش جدایی و کنترل صدمه جسمی		
خانم جونبخش	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس	حضور <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	اختلالات آب و الکترولیت با تأکید بر اختلاف آن‌ها در کودکان با بزرگسالان، مراقبت پرستاری در اختلالات آب و الکترولیت، اسهال، استفراغ	چهارشنبه ۱۵ اسفند	۹-
دکتر همتی	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس	حضور <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	آمادگی جهت تشخیص و روش های درمانی - آمادگی تریخیص و مراقبت در منزل - نقش پرستار در فرآیند پذیرش کودک و ارتباط با خانواده	شنبه ۱۸ اسفند	۱۰-
دکتر همتی	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس	حضور <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	مراقبت از کودک مبتلا به اختلالات خون: آنمی فقر آهنی، لوسمی حاد، تالاسمی*، هموفیلی*	چهارشنبه ۲۲ اسفند	۱۱-
دکتر نم نباتی	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس	حضور <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	بررسی درد در گروههای سنی مختلف و راههای کنترل آن	شنبه ۱۶ فروردین ۴۰۴	۱۲-
<b>امتحان میان ترم</b>					
خانم جونبخش	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس	حضور <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	مراقبت از کودک مبتلا به اختلالات سیستم عصبی: تشنج در کودکان، تشنج ناشی از تب، فلج مغز	چهارشنبه ۲۰ فروردین	۱۳-
دکتر همتی	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس	حضور <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	مراقبت از کودک مبتلا به اختلالات دستگاه تنفسی: بیماری های حاد تنفسی، کروب، پنومونی*، تانسلیکتومی	شنبه ۲۳ فروردین	۱۴-
دکتر همتی	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس	حضور <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	مراقبت از کودک مبتلا به اختلالات دستگاه تنفسی: آسم، فیبروز کیستیک	چهارشنبه ۲۷ فروردین	۱۵-
دکتر همتی	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس	حضور <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	دیابت در کودکان، DKA	شنبه ۳۰ فروردین	۱۶-
خانم جونبخش	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس	حضور <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	مراقبت از کودک مبتلا به اختلالات دستگاه ادراری- تناسلی: عفونت های ادراری، ریفلاکس مثانه به حالب	چهارشنبه ۳ اردیبهشت	۱۷-
خانم جونبخش	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس	حضور <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	ادامه مراقبت از کودک مبتلا به اختلالات دستگاه ادراری- تناسلی: تومور ویلمز، سندرم نفروتیک	شنبه ۶ اردیبهشت	۱۸-
دکتر جعفری	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس	حضور <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	تکامل بیولوژیکی و بررسی دستگاه گوارش، ریفلاکس گاستروازوفاز، هیرشپرونک	چهارشنبه ۱۰ اردیبهشت	۱۹-

دکتر شریفی	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	ادامه مراقبت از کودک مبتلا به اختلالات گوارش: انواژیناسیون، تنگی پیلور، سلیاک	شنبه ۱۳ اردیبهشت	۲۰-
دکتر شریفی	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	تکامل بیولوژیکی و بررسی دستگاه گردش خون کودک و ناهنجاری های مادرزادی قلب (اختلالات مادرزادی قلب با افزایش جریان خون ریوی- اختلالات مادرزادی قلب با کاهش جریان خون ریوی، اختلالات مادرزادی قلب ایجاد کننده انسداد در جریان خروج خون از قلب، اختلالات مادرزادی قلبی ایجاد کننده اختلاط جریان خون )	چهارشنبه ۱۷ اردیبهشت	۲۱-
دکتر شریفی	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	ادامه مبحث ناهنجاری های مادرزادی قلب	شنبه ۲۰ اردیبهشت	۲۲-
دکتر شریفی	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	نارسایی احتقانی قلب*، هیپوکسمی*، سندرم کاوازاکی. آرتریت روماتوئید	چهارشنبه ۲۴ اردیبهشت	۲۳-
دکتر شریفی	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	نقص ایمنی مادرزادی- پورپورای هنوخ شوئن لاین- پورپورای ترومبوسیتیک	شنبه ۲۷ اردیبهشت	۲۴-
دکتر جعفری	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	مروری بر عکس العمل کودک و خانواده، مراقب از خانواده و کودک در حال احتضار و مراقبت تسکینی	چهارشنبه ۳۱ اردیبهشت	۲۵-

\*مواردی که با علامت ستاره مشخص شده است توسط دانشجو به صورت خودخوان مطالعه می شود.

تاریخ امتحان پایان ترم: بر اساس تقویم آموزش