



به نام آن که جان را فکرت آموخت

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی کودکان و نوزادان

شناسنامه درس *Course Syllabus*

شماره درس: ۵۱۵۳۱۴

عنوان درس: کارآموزی پرستاری کودک سالم

دروس پیش نیاز: پرستاری سلامت مادر و نوزاد

نوع و تعداد واحد: ۱ واحد کارآموزی

نیمسال تحصیلی: نیمسال دوم سال ۱۴۰۳-۱۴۰۴

فراگیران (رشته، مقطع، ترم): ۵ کارشناسی پرستاری

شماره تماس: 37927576

زمان حضور در دفتر کار: شنبه ۱۴-۱۶

مسئول درس: فاطمه جونبخش

مدرسین: گروه کودکان و نوزادان، دانشکده پرستاری و مامایی

شرح درس

طی این دوره کارآموزی، ضمن فراگیری فرآیند رشد و تکامل و نیازهای کودک و خانواده به منظور انجام مداخلات لازم جهت ارتقاء سلامت کودک و خانواده در چهار چوب مراقبت خانواده محور و فرآیند پرستاری، فرصت فراگیری علایم بالینی، روشهای تشخیصی و درمانی و مراقبتهای پرستاری بیماری های کودکان، در موقعیتهای مختلف برای دانشجویان فراهم می گردد، تا دانشجو بتواند با استفاده از مهارتهای تفکر خلاق و حل مساله وضعیت کودکان را بررسی و با تعیین نیازهای آنها و بر حسب اولویت جهت برطرف نمودن آنها از کودک و خانواده مراقبت کند.

هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با فرآیند رشد و تکامل و نیازهای کودک و خانواده به منظور انجام مداخلات لازم جهت ارتقاء سلامت کودک و خانواده در چهار چوب مراقبت خانواده محور و فرآیند پرستاری منطبق بر جنبه های قانونی و اخلاقی مراقبت از کودک

اهداف رفتاری:

از فراگیران انتظار می رود که در پایان دوره قادر به انجام موارد زیر باشند:

- ۱- با کودک متناسب با سن و با خانواده وی ارتباط صحیح برقرار کند
- ۲- مراحل مختلف رشد و تکامل و بازی های مربوط به هر مرحله از رشد و تکامل را بداند و بررسی کند.
- ۳- نیازهای کودک را براساس رشد و تکامل بشناسد و تأمین کند و در مورد رفع آنها به والدین و کودک آموزش دهد.
- ۴- نیازهای تغذیه ای کودک و شیرخوار را متناسب با سن و نوع بیماری بررسی و فراهم نماید.
- ۵- نیازهای بهداشتی کودک را بررسی کند و به والدین آموزش دهد.
- ۶- موارد ایمنی در پیشگیری از حوادث کودکان به والدین آموزش دهد.
- ۶- حالت روحی روانی کودک و والدین را در نتیجه بستری شدن بشناسد و سعی در کاهش آن نماید.
- ۷- نیازهای آموزشی کودک و خانواده را در مورد سیر بیماری و اقامت در بیمارستان و روش های درمانی، مراقبتی کودک بررسی کند و به آنان آموزش دهد.
- ۸- خطرات بالقوه موجود در محیط کودک را متناسب با تکامل و هوشیاری او تشخیص داده و اقدامات لازم را جهت پیشگیری از آن انجام دهد و نکات ایمنی را رعایت کند.
- ۹- علایم حیاتی شیرخوار و کودک را اندازه گیری و ثبت کند.
- ۱۰- اقدامات لازم جهت رفع تغییرات در علایم حیاتی را انجام دهد.
- ۱۱- روش گذاشتن لوله معده و تغذیه کودک از طریق گاوژ را به طور عملی بر روی مولاژ نشان دهد.
- ۱۲- روش گذاشتن کنترل قند خون کودک را به طور عملی بر روی مولاژ یا کودک نشان دهد.
- ۱۳- روش دارو دادن در شیرخواران و کودکان بیمار را به صورت خوراکی، قطره، شیاف، تزریق عضلانی، زیرجلدی، داخل جلدی و داخل وریدی را به دقت و به طور صحیح انجام دهد.
- ۱۴- اطلاعات لازم دارویی را در بخشهای داخلی اطفال بداند.
- ۱۵- دستورات دارویی را با دقت و به طور صحیح برطبق سیستم ۱۰ right انجام دهد و ثبت کند.
- ۱۶- اقدامات لازم را جهت پیشگیری از عوارض داروها انجام دهد.
- ۲۱- اجزای اصلی مایعات لازم برای مایع درمانی را بیان کند.
- ۲۲- طرز تهیه و محاسبه باکسترهای مورد مصرف در بخش (، باکستر قندی ۷/۵٪ و ۱۰٪ و تنظیم قطرات باکستر، میکروست و انفوزیون پمپ را نشان دهد.

روش تدریس (شیوه ها و رویکردهای آموزش بالینی، ملزومات مورد نیاز تدریس بالینی):

آموزش شبیه سازی شده با استفاده از مولاژ، آموزش بر بالین، رایانه راند درون گروهی و کنفرانسهای فردی

فعالیت های فراگیران:

- ۱- شرکت مداوم و بدون تاخیر در کارآموزی
- ۲- داشتن مطالعه لازم و آگاهی دقیق در مورد تئوری های رشد و تکامل، ویژگی های کودک در گروه های سنی مختلف
- ۲- شرکت فعال در مداخلات آموزشی به والدین
- ۴- شرکت فعال در مداخلات درمانی و مراقبتی از کودک در بخشهای بستری
- ۳- داشتن مطالعه لازم و آگاهی دقیق در مورد بیماری، آزمایشات و دستورات دارویی
- ۴- رایانه روزانه شرح حال کودک بر بالین وی

۵-ارایه کنفرانس بالینی با تاکید بر فرایند پرستاری

۶-تهیه جزوه آموزشی و دادن آموزشهای لازم به مادر در صورت صلاحدید استاد

۷-ارایه طرح مراقبتی برای کودکی که تحت مراقبت دانشجو بوده براسا فرایند پرستاری

۸-ارایه تکالیف مشخص شده توسط مربی

۹-رعایت موارد مربوط به لاگ بوک و ثبت به موقع آن

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی (فرم ارزشیابی):

عمومی (مطابق با لاگ بوک): نمره بر اساس نمره بندی لاگ بوک محاسبه خواهد شد

اختصاصی (مطابق با لاگ بوک): نمره بر اساس نمره بندی لاگ بوک محاسبه خواهد شد

سیاستها و قوانین دوره:

- ۱- حضور و ترک به موقع محل کارآموزی (در صورت تاخیر ورود به بخش بعد از ساعت ۷:۳۰ آنروز غیبت محسوب می شود).
- ۲- شرکت فعال در راندهای بخش و انجام امور محوله از طرف استاد
- ۳- نمره ارزشیابی از ۲۰ می باشد.
- ۴- تعیین تکالیف با نظر استاد درس می باشد و کلیه تکالیف محوله در طول کارآموزی حداکثر در آخرین روز کارآموزی به استاد مربوطه تحویل شود.
- ۵- در صورتی که غیبت دانشجو در طول کارآموزی بیش از یکدهم ساعات کارآموزی شود درس مربوطه حذف و غیبت محسوب خواهد شد.
- ۶- دانشجویان از تجمع در ایستگاه پرستاری و استفاده نمودن موبایل در بخش خودداری نمایند و در صورت تخلف انضباطی در بخش واحد مربوطه حذف خواهد شد.
- ۷- در صورتی که غیبت دانشجو در طول کارآموزی کمتر از یکدهم ساعات کارآموزی شود، غیبت مجاز یک روز و غیبت غیرمجاز دو روز کارآموزی جبرانی خواهد داشت و در صورت عدم جبران آن به ازای هرروز تا سقف دو نمره از نمره کل کسر خواهد شد.
- ۸- ارزشیابی: کسب نمره براساس Book Log و براساس موارد عمومی و تخصصی بخش کودکان در بیمارستان است.
- ۹- رعایت یونیفرم کامل طبق ضوابط دانشکده و عدم استفاده از آرایش و زینت آلات جهت دانشجویان

References:

1. Hockenberry MJ, Wilson D. Wong's nursing care of infants and children. (last edition); Philadelphia, St.Louis, Mosby, Elsevier, (last edition)...
2. Wong's D.L. Essentials of Pediatric Nursing. (last edition) .., Philadelphia: Mosby Elsevier, (last edition) ... Philadelphia; .3. James S R, Ashwill JW, Droski SC. Nursing care of children principle and practice. (last edition) W.B. Saunders, (last edition)...
4. Pillitteri. Maternal and child Health Nursing. Philadelphia: J.B. Lippincott, (last edition)..

5- Phelps SJ, Hagemann TM, Lee KR, Thompson AJ. Pediatric Injectable Drugs: The Teddy Bear Book. ashp; 2016
Jul 1.

6- Bowden VR, Greenberg CS. Pediatric nursing procedures. Lippincott Williams & Wilkins; 2012.

اهداف رفتاری مورد انتظار در مهد کودک

اهداف رفتاری	تاریخ
<p>۱- تئوری های مرتبط با رشد و تکامل اجتماعی، اخلاقی، شناختی و جنسی را شرح دهد.</p> <p>۲- شرایط و ویژگی های یک مهد کودک استاندارد را بداند.</p> <p>۳- اصول ارتباط با رده های مختلف سنی در کودکان را بداند.</p> <p>۴- موارد مطرح شده را برای یک کودک به کار ببرد.</p>	روز اول
<p>۱- از نظریه های رشد و تکامل اسبه صورت کاربردی استفاده نماید.</p> <p>۲- توانمندی دانشجو در جلب اعتماد و برقراری ارتباط موثر با سنین مختلف ارتقا یابد.</p> <p>۳- بازی های مناسب با سنین مختلف کودکان را بداند و از آنها برای ارتباط یا شناسایی مشکلات استفاده کند.</p> <p>۴- نیاز های تغذیه ایی کودکان در سنین مختلف را بداند.</p> <p>۵- موارد مطرح شده را برای یک کودک به کار ببرد.</p>	روز دوم
<p>۱- موارد ایمنی در پیشگیری از حوادث در کودکان را توضیح دهد و رعایت کند.</p> <p>۲- از پرسشنامه های سنجش رشد و تکامل کودکان در سنین مختلف به منظوری بررسی های مرتبط با رشد و تکامل استفاده کند.</p> <p>۳- آرایه گزارش به صورت بحث و کنفرانس گروهی با استاد و دیگر دانشجویان انجام دهد.</p>	روز سوم
<p>۱- اقدامات لازم جهت نیل به اهداف رفتاری جلسات قبل را به کار ببرد.</p> <p>۲- یک مورد گزارش نکات قابل بهبود در بهداشت و سلامتی کودک به استاد آرایه دهد.</p>	روز چهارم

اهداف رفتاری مورد انتظار در بخش پراتیک

اهداف رفتاری	تاریخ
<p>۱- نقش پرستار کودکان در برقراری ارتباط سازنده با کودک و خانواده را شرح دهد.</p> <p>۲- پروسیجر کنترل قند خون در کودکان را به صورت صحیح بر روی مولاژ انجام دهد.</p> <p>۳- روش گذاشتن لوله معده و تغذیه کودک از طریق گاوژ را به طور عملی بر روی مولاژ نشان دهد</p> <p>۴- طرز تهیه سرم با غلظت های مختلف در کودکان (باکستر قندی ۷/۵٪ و ۱۰٪ و تنظیم قطرات باکستر، میکروست را به صورت صحیح را نشان دهد.</p> <p>۵- نحوه آماده سازی و تزریق دارو در کودکان را به صورت صحیح بر روی مولاژ انجام دهد</p>	روز اول

اهداف رفتاری مورد انتظار در بخش کودکان

اهداف رفتاری	تاریخ
--------------	-------

روز اول	<p>۱- نحوه برقراری ارتباط سازنده با کودک و خانواده را به کار گیرد.</p> <p>۲- تفاوت‌های کودک بستری و کودک سالم را افتراق دهد.</p> <p>۳- پروسیجر کنترل علائم حیاتی در کودکان را به صورت صحیح بر روی کودک انجام دهد.</p> <p>۴- فرآیند پرستاری در مراقبت از کودک و خانواده را به کار گیرد.</p> <p>۵- نیازهای آموزشی کودک و خانواده را در مورد سیر بیماری و اقامت در بیمارستان و روش‌های درمانی، مراقبتی کودک بررسی کند و به آنان آموزش دهد.</p>
روز دوم	<p>۱- اقدامات لازم جهت نیل به اهداف رفتاری جلسات قبل را به کار ببرد</p> <p>۲- ارتباط مناسب و درمانی با کودک و خانواده برقرار می‌کند.</p> <p>۳- علائم حیاتی کودک را اندازه‌گیری و ثبت کند.</p> <p>۴- اقدامات الزم جهت رفع تغییرات در علائم حیاتی را انجام دهد.</p> <p>۵- رشد و تکامل کودک و معاینه فیزیکی را انجام می‌دهد.</p> <p>۶- روش‌های سرم‌تراپی در کودکان را بر اساس کاردکس را به دقت و به طور صحیح انجام دهد.</p> <p>۷- اطلاعات لازم سرم‌تراپی را در بخش‌های اطفال بداند.</p> <p>۸- دستورات سرم‌تراپی را با دقت و به طور صحیح برطبق سیستم ۱۰ right انجام دهد و ثبت کند.</p>
روز سوم	<p>۱- اقدامات لازم جهت نیل به اهداف رفتاری جلسات قبل را به کار ببرد.</p> <p>۲- روش دارو دادن در شیرخواران و کودکان بیمار را به صورت خوراکی، قطره، شیاف، تزریق عضلانی، زیرجلدی، داخل جلدی و داخل وریدی را به دقت و به طور صحیح انجام دهد.</p> <p>۳- اطلاعات لازم دارویی را در بخش‌های داخلی اطفال بداند.</p> <p>۴- دستورات دارویی را با دقت و به طور صحیح برطبق سیستم ۱۰ right انجام دهد و ثبت کند.</p> <p>۵- اقدامات لازم را جهت پیشگیری از عوارض داروها انجام دهد.</p> <p>۶- کودک و شیرخوار را در صورت نیاز به طور صحیح رسترنیت نماید.</p> <p>۶- مراقبت‌های مربوط به تغذیه داخل وریدی، بیماری‌های غدد، بیماری‌های اعصاب، بیماری‌های تنفسی، بیماری‌های کلیوی و گوارشی، بیماران تحت عمل جراحی موجود در بخش‌های مربوطه را به دقت و به طور صحیح انجام دهد.</p>
روز چهارم	<p>۱- اقدامات لازم جهت نیل به اهداف رفتاری جلسات قبل را به کار ببرد</p> <p>۲- گزارش موردی (report Case) با بیان رسا با استفاده از منابع معتبر ارائه دهد.</p>
روز پنجم	<p>۱- اقدامات لازم جهت نیل به اهداف رفتاری جلسات قبل را به کار ببرد</p> <p>۲- گزارش موردی (report Case) با بیان رسا با استفاده از منابع معتبر ارائه دهد.</p>