



به نام آن که جان را فکرت آموخت

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی کودکان و نوزادان

شناسنامه درس *Course Syllabus*

شماره درس: ۵۱۵۳۱۵

عنوان درس: کارآموزی بیماریهای کودکان

دروس پیش نیاز: بیماریهای کودکان

نوع و تعداد واحد: ۱ واحد کارآموزی

نیمسال تحصیلی: نیمسال دوم سال ۱۴۰۳-۱۴۰۴

فراگیران (رشته، مقطع، ترم): ترم ۶ کارشناسی مامایی

شماره تماس: 37927576

زمان حضور در دفتر کار: شنبه ها ۱۴-۱۶

مسئول درس: فاطمه جونبخش

مدرسین: گروه کودکان و نوزادان ، دانشکده پرستاری و مامایی

شرح درس

طی این دوره کارآموزی، با توجه به اهمیت رشد و تکامل طبیعی کودکان لازم است دانشجویان مامایی با مسائل بهداشتی و بیماری های آنان آشنا باشند تا با شناخت موارد غیرطبیعی در جهت پیشگیری و درمان بتوانند اقدامات موثری را ارائه دهند.

هدف کلی:

- ۱-آماده سازی دانشجو برای کسب تجربیات ویژه با کودکان مبتلا به بیماریها در بیمارستان
۲. شناخت حالات کودک در هنگام بیماری و تشخیص نیازها و تصمیم مناسب از انتخاب اولویت ها در اجرای آنها
۳. مهارت آموزش به مادر و خانواده در مورد تغذیه و بیماریهای کودک
- ۴ رعایت اصول مراقبتی، بهداشتی و موارد پیشگیری در مورد سلامت کودک و آموزش آن به مادر و خانواده

اهداف رفتاری:

از فراگیران انتظار می رود که در پایان دوره قادر به انجام موارد زیر باشند:

- ۱- با کودک متناسب با سن و با خانواده وی ارتباط صحیح برقرار کند
- ۲- شرح حالگیری از کودک را به طور صحیح انجام دهد.
- ۳- معاینات بالینی در کودک را انجام دهد.
- ۴- مراحل مختلف رشد و تکامل و بازی های مربوط به هر مرحله از رشد و تکامل را بداند و بررسی کند.
- ۵- نیازهای کودک را براساس رشد و تکامل بشناسد و تأمین کند و در مورد رفع آنها به والدین و کودک آموزش دهد.
- ۶- نیازهای تغذیه ای کودک و شیرخوار را متناسب با سن و نوع بیماری بررسی و فراهم نماید.
- ۷- نیازهای بهداشتی کودک را بررسی کند و به والدین آموزش دهد.
- ۸- موارد ایمنی در پیشگیری از حوادث کودکان به والدین آموزش دهد.
- ۹- حالت روحی روانی کودک و والدین را در نتیجه بستری شدن بشناسد و سعی در کاهش آن نماید.
- ۱۰- نیازهای آموزشی کودک و خانواده را در مورد سیر بیماری و اقامت در بیمارستان و روش های درمانی، مراقبتی کودک بررسی کند و به آنان آموزش دهد.
- ۱۱- خطرات بالقوه موجود در محیط کودک را متناسب با تکامل و هوشیاری او تشخیص داده و اقدامات لازم را جهت پیشگیری از آن انجام دهد و نکات ایمنی را رعایت کند.
- ۱۲- علایم حیاتی شیرخوار و کودک را اندازه گیری و ثبت کند.
- ۱۳- اقدامات لازم جهت رفع تغییرات در علایم حیاتی را انجام دهد.
- ۱۴- روش گذاشتن لوله معده و تغذیه کودک از طریق گاوژ را به طور عملی بر روی مولاژ نشان دهد.
- ۱۵- روش گذاشتن کنترل قند خون کودک را به طور عملی بر روی مولاژ یا کودک نشان دهد.
- ۱۶- روش دارو دادن در شیرخواران و کودکان بیمار را به صورت خوراکی، قطره، شیاف، تزریق عضلانی، زیرجلدی، داخل جلدی و داخل وریدی را به دقت و به طور صحیح انجام دهد.
- ۱۷- اطلاعات لازم دارویی را در بخشهای داخلی اطفال بداند.
- ۱۸- دستورات دارویی را با دقت و به طور صحیح برطبق سیستم ۱۰ right انجام دهد و ثبت کند.
- ۱۹- اقدامات لازم را جهت پیشگیری از عوارض داروها انجام دهد.
- ۲۰- اجزای اصلی مایعات لازم برای مایع درمانی را بیان کند.
- ۲۱- طرز تهیه و محاسبه باکسترهای مورد مصرف در بخش (، باکستر قندی ۷/۵٪ و ۱۰٪ و تنظیم قطرات باکستر، میکروست و انفوزیون پمپ را نشان دهد.

روش تدریس (شیوه ها و رویکردهای آموزش بالینی، ملزومات مورد نیاز تدریس بالینی):

آموزش بر بالین، آرایه راند درون گروهی و کنفرانسهای فردی

فعالیت‌های فراگیران:

- ۱- شرکت مداوم و بدون تاخیر در کارآموزی
- ۲- داشتن مطالعه لازم و آگاهی دقیق در مورد تئوری های رشد و تکامل، ویژگی های کودک در گروههای سنی مختلف
- ۲- شرکت فعال در مداخلات آموزشی به والدین
- ۴- شرکت فعال در مداخلات درمانی و مراقبتی از کودک در بخشهای بستری
- ۳- داشتن مطالعه لازم و آگاهی دقیق در مورد بیماری، آزمایشات و دستورات دارویی

۴-ارایه روزانه شرح حال کودک بر بالین وی

۵-ارایه کنفرانس بالینی

۶-تهیه جزوه آموزشی و دادن آموزشهای لازم به مادر در صورت صلاحدید استاد

۷-ارایه طرح مراقبتی برای کودکی که تحت مراقبت دانشجو بوده براسا فرایند پرستاری

۸-ارایه تکالیف مشخص شده توسط مربی

۹-رعایت موارد مربوط به لاگ بوک و ثبت به موقع آن

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی (فرم ارزشیابی):

عمومی (مطابق با لاگ بوک): نمره بر اساس نمره بندی لاگ بوک محاسبه خواهد شد

اختصاصی (مطابق با لاگ بوک): نمره بر اساس نمره بندی لاگ بوک محاسبه خواهد شد

سیاستها و قوانین دوره:

- ۱- حضور و ترک به موقع محل کارآموزی (در صورت تاخیر ورود به بخش بعد از ساعت ۷:۳۰ آنروز غیبت محسوب می شود).
- ۲- شرکت فعال در راندهای بخش و انجام امور محوله از طرف استاد
- ۳- نمره ارزشیابی از ۲۰ می باشد.
- ۴- تعیین تکالیف با نظر استاد درس می باشد و کلیه تکالیف محوله در طول کارآموزی حداکثر در آخرین روز کارآموزی به استاد مربوطه تحویل شود.
- ۵- در صورتی که غیبت دانشجو در طول کارآموزی بیش از یکدهم ساعات کارآموزی شود درس مربوطه حذف و غیبت محسوب خواهد شد.
- ۶- دانشجویان از تجمع در ایستگاه پرستاری و استفاده نمودن موبایل در بخش خودداری نمایند و در صورت تخلف انضباطی در بخش واحد مربوطه حذف خواهد شد.
- ۷- در صورتی که غیبت دانشجو در طول کارآموزی کمتر از یکدهم ساعات کارآموزی شود، غیبت مجاز یک روز و غیبت غیرمجاز دو روز کارآموزی جبرانی خواهد داشت و در صورت عدم جبران آن به ازای هرروز تا سقف دو نمره از نمره کل کسر خواهد شد.
- ۸- ارزشیابی: کسب نمره براساس Book Log و براساس موارد عمومی و تخصصی بخش کودکان در بیمارستان است.
- ۹- رعایت یونیفرم کامل طبق ضوابط دانشکده و عدم استفاده از آرایش و زینت آلات جهت دانشجویان

References:

1. Hockenberry MJ, Wilson D. Wong's nursing care of infants and children. (last edition); Philadelphia, St.Louis, Mosby, Elsevier, (last edition)...
2. Wong's D.L. Essentials of Pediatric Nursing. (last edition)... Philadelphia: Mosby Elsevier, (last edition)...
3. James S R, Ashwill JW, Droski SC. Nursing care of children principle and practice. (last edition) W.B. Saunders, (last edition)...
4. Pillitteri. Maternal and child Health Nursing. Philadelphia: J.B. Lippincott, (last edition)..

5- Phelps SJ, Hagemann TM, Lee KR, Thompson AJ. Pediatric Injectable Drugs: The Teddy Bear Book. ashp; 2016
Jul 1.

6- Bowden VR, Greenberg CS. Pediatric nursing procedures. Lippincott Williams & Wilkins; 2012.

اهداف رفتاری مورد انتظار در بخش کودکان

اهداف رفتاری	تاریخ
<p>۱- تفاوت های بخش کودکان با بخش های بزرگسالان را شرح دهد.</p> <p>۲- نحوه برقراری ارتباط با کودکان در سنین مختلف را توضیح دهد.</p> <p>۳- واکنش های کودکان هنگام بستری شدن در بیمارستان را بیان کند.</p> <p>۴- موارد ایمنی در پیشگیری از حوادث در بخش کودکان را توضیح دهد.</p> <p>۵- با کودک و خانواده ارتباط مناسب برقرار کند.</p>	روز اول
<p>۱- اقدامات لازم جهت نیل به اهداف رفتاری جلسات قبل را به کار ببرد</p> <p>۲- ارتباط مناسب و درمانی با کودک و خانواده برقرار می کند.</p> <p>۳- علایم حیاتی کودک را اندازه گیری و ثبت کند.</p> <p>۴- اقدامات الزم جهت رفع تغییرات در علایم حیاتی را انجام دهد.</p> <p>۵- بررسی رشد و تکامل کودک و معاینه فیزیکی را انجام می دهد.</p> <p>۶- اطلاعات لازم سرم تراپی را در بخشهای اطفال بداند.</p>	روز دوم
<p>۱- اقدامات لازم جهت نیل به اهداف رفتاری جلسات قبل را به کار ببرد.</p> <p>۲- روش های سرم تراپی در کودکان را بر اساس کاردکس را به دقت و به طور صحیح انجام دهد.</p> <p>۳- اطلاعات لازم دارویی را در بخشهای داخلی اطفال بداند.</p> <p>۴- مراقبت های مربوط به تغذیه داخل وریدی، بیماری های غدد ، بیماری های اعصاب، بیماری های تنفسی، بیماری های کلیوی و گوارشی ، بیماران تحت عمل جراحی موجود در بخش های مربوطه را به دقت و به طور صحیح انجام دهد.</p>	روز سوم
<p>۱- اقدامات لازم جهت نیل به اهداف رفتاری جلسات قبل را به کار ببرد</p> <p>۲- گزارش موردی (report Case) با بیان رسا با استفاده از منابع معتبر ارائه دهد.</p>	روز چهارم تا دهم