



به نام آن که جان را فکرت آموخت
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی

شناسنامه درس *Course Syllabus*

عنوان درس: کارآموزی پرستاری بیماری های کودکان
نوع و تعداد واحد: ۱ واحد کارآموزی
فراگیران (رشته، مقطع، ترم): ترم ۶ کارشناسی پرستاری-۷۵ نفر
زمان کارآموزی: روزهای شنبه الی دوشنبه
مسئول درس: دکتر نجمه شریفی
شماره تماس: ۳۷۴۲۷۵۷۳
شماره درس: ۵۱۵۳۱۶
دروس پیش نیاز: -
نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴
محل کارآموزی: بخش های کودکان بیمارستان امام حسین(ع)
زمان حضور در دفتر کار: دوشنبه های ۱۴-۱۶

Email: najmehsharifi@gmail.com

اساتید درس: اساتید گروه پرستاری کودکان و نوزادان

شرح درس:

طی این دوره کارآموزی، فراگیران، فرآیند رشد و تکامل و نیازهای کودک و خانواده به منظور انجام مداخلات لازم جهت ارتقاء سلامت کودک و خانواده در چهار چوب مراقبت خانواده محور و فرآیند پرستاری را یاد می گیرند. همچنین فرصت فراگیری علایم بالینی، روشهای تشخیصی و درمانی و مراقبتهای پرستاری بیماری های کودکان، در موقعیتهای مختلف برای دانشجویان فراهم می گردد تا دانشجو بتواند با استفاده از مهارتهای تفکر خلاق و حل مساله وضعیت کودکان را بررسی و با تعیین نیازهای آنها و بر حسب اولویت جهت برطرف نمودن آنها از کودک و خانواده مراقبت کند.

هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با فرآیند رشد و تکامل و نیازهای کودک و خانواده و همچنین بیماری های شایع در دوران کودکی به منظور انجام مداخلات لازم جهت ارتقاء سلامت کودک و خانواده در چهار چوب مراقبت خانواده محور و فرآیند پرستاری منطبق بر جنبه های قانونی و اخلاقی مراقبت از کودک

اهداف رفتاری:

از فراگیران انتظار می رود که در پایان دوره قادر به انجام موارد زیر باشند:

- ۱) با کودک متناسب با سن و با خانواده وی ارتباط صحیح برقرار کند
- ۲) مراحل مختلف رشد و تکامل و بازی های مربوط به هر مرحله از رشد و تکامل را بداند و بررسی کند.
- ۳) نیازهای کودک را براساس رشد و تکامل بشناسد و تأمین کند و در مورد رفع آنها به والدین و کودک آموزش دهد.
- ۴) حالت روحی روانی کودک و والدین را در نتیجه بستری شدن بشناسد و سعی در کاهش آن نماید.
- ۵) نیازهای آموزشی کودک و خانواده را در مورد سیر بیماری و اقامت در بیمارستان و روش های درمانی، مراقبتی کودک بررسی کند و به آنان آموزش دهد و سوالات آن ها را پاسخگو باشد.
- ۶) سعی در جلب اعتماد والدین و کودک در بخش نماید با آنها ارتباط کلامی و غیر کلامی صحیح برقرار نماید .
- ۷) والدین و کودک را برای انجام پروسیجرهای درمانی از نظر جسمی و روانی آماده کند.
- ۸) خطرات بالقوه موجود در محیط کودک را متناسب با تکامل و هوشیاری او تشخیص داده و اقدامات لازم را جهت پیشگیری از آن انجام دهد و نکات ایمنی را رعایت کند.
- ۹) متناسب با سن و وضعیت کودک نکات لازم در مورد پیشگیری از حوادث رعایت نماید .
- ۱۰) از وسایل محدود کننده جهت کودک به طور صحیح و مناسب استفاده نماید .
- ۱۱) قبل و بعد از تماس با کودک نکات ایزولاسیون را رعایت کند.
- ۱۲) علایم حیاتی شیرخوار و کودک را اندازه گیری و ثبت کند.
- ۱۳) سرم های درمانی رایج بخش را بشناسد و نوع و مقدار صحیح سرم مربوط به بیماران خود را به نحو صحیح آماده کند و قطرات سرم را دقیقاً محاسبه و تنظیم نماید .
- ۱۴) از کودک تحت مایع درمانی مراقبت صحیح انجام دهد .
- ۱۵) به عوارض مایع درمانی توجه نموده و اقدامات لازم را در این زمینه بطور صحیح انجام دهد .
- ۱۶) نیازهای تغذیه ای کودک را شناسایی کند و به مراقب در رفع نیازهای تغذیه ای کودک مناسب با سن او کمک کند.
- ۱۷) در انتقال معلومات خود به سایرین جهت پیشبرد کیفیت علمی در بخش سعی و تلاش نماید.
- ۱۸) روش دارو دادن در شیر خواران و کودکان بیمار را به صورت خوراکی ، قطره ، شیاف ، تزریق عضلانی، زیر جلدی و داخل جلدی و رکتال را به دقت و به طور صحیح انجام دهد و دارو را به طور صحیح محاسبه نماید .
- ۱۹) اطلاعات دارویی در بخشهای اطفال بداند و بکار برد و به عوارض دارویی توجه نماید. مراقبت های لازم را در این زمینه انجام دهد. دستورات دارویی را با دقت و به طور صحیح برطبق سیستم **10right** انجام دهد و ثبت کند.
- ۲۰) پروسیجرهای رگ گیری و خون گیری را با همکاری پرسنل بخش انجام دهد. و پاسخ آزمایشات را پی گیری نماید.
- ۲۱) روش کنترل قند خون کودک را به طرز عملی و با دقت و صحیح بر روی کودک انجام دهد.
- ۲۲) تغذیه کودک از طریق گاوژ با به طور صحیح و با دقت انجام دهد.
- ۲۳) در صورت حضور در بخش های جراحی مراقبت صحیح از پانسمان محل عمل جراحی را به عمل آورد.
- ۲۴) در انجام مراقبتهای دقت و سرعت عمل داشته باشد.
- ۲۵) مسئولیتهای محوله را با علاقمندی و به نحو احسن انجام دهد.
- ۲۶) برنامه ریزی روزانه را به طور صحیح با توجه به اولویت ها انجام دهد.
- ۲۷) انتقادات و پیشنهادات را پذیرا باشد.
- ۲۸) در تغییر و تحول روزانه بیماران و وسایل بخش شرکت نماید .
- ۲۹) تحویل و تحول بیماران را بر اساس اصول **ISBAR** انجام بدهد.
- ۳۰) با توجه به وضع عمومی کودک گزارش موارد مهم و خاص را بدهد.

- ۳۱) در یادگیری مطالب جدید در بخش کوشا باشد .
- ۳۲) گزارشات پرستاری را به طور کتبی بنویسید .
- ۳۳) مراقبت ها را بر اساس گام های فرایند پرستاری برنامه ریزی ، اجرا و ارزیابی نماید .
- ۳۴) طرح مراقبت پرستاری را بر طبق فرآیند تدوین و ارائه نماید .
- ۳۵) بیماری ها و مراقبت های پرستاری (اتیولوژی، علائم و اصطلاحات، آزمایشات، درمان و مراقبت های مربوط به هر بخش را بداند.
- ۳۶) گزارش کامل مورد همراه با طرح مراقبت پرستاری بر طبق فرآیند را ارائه نماید .
- ۳۷) اصول احیاء قلبی ریوی پایه در کودکان و اقدامات اولیه در آسیب‌رسانیون جسم خارجی در کودکان را توضیح داده و بتوانند بر روی مولاژ نشان بدهند.

شیوه کارآموزی:

آموزش بر بالین، ارائه کنفرانس های فردی و گروهی، ارائه تکالیف

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

- ✓ برگزاری آزمون پیش از دوره در روز اول (بر اساس نظر استاد مربوطه به صورت شفاهی و یا کتبی)
- ✓ حضور منظم و بدون تاخیر و غیبت در کارآموزی
- ✓ انجام دقیق وظایف محوله روزانه مطابق با اهداف ذکر شده
- ✓ ارائه تکالیف خواسته شده در طول دوره

سیاستها و قوانین دوره:

- ✓ رعایت یونیفرم کامل طبق ضوابط دانشکده و عدم استفاده از آرایش و زینت آلات جهت دانشجویان
- ✓ حضور و ترک به موقع محل کارآموزی (در صورت تاخیر ورود به بخش بعد از ساعت ۸ آنروز غیبت محسوب می شود.
- ✓ شرکت فعال در راندهای بخش و انجام امور محوله از طرف استاد
- ✓ نمره ارزشیابی از 20 می باشد.
- ✓ تعیین تکالیف با نظر استاد درس می باشد و کلیه تکالیف محوله در طول کارآموزی حداکثر در آخرین روز کارآموزی به استاد مربوطه تحویل شود.
- ✓ در صورتی که غیبت دانشجو در طول کارآموزی بیش از یک دهم ساعات کارآموزی شود درس مربوطه حذف و غیبت محسوب خواهد شد.
- ✓ در صورتی که غیبت دانشجو در طول کارآموزی کمتر از یک دهم ساعات کارآموزی شود، غیبت مجاز یک روز و غیبت غیرمجاز دو روز کارآموزی جبرانی خواهد داشت و در صورت عدم جبران آن به ازای هرروز تا سقف دو نمره از نمره کل کسر خواهد شد.
- ✓ موارد مربوط به لاگ بوک را تا حدکثر پایان کارآموزی وارد نماید.

منابع اصلی:

- درسنامه کشوری پرستاری کودک بیمار تالیف گروه پرستاری کودکان دانشگاه‌های علوم پزشکی و آزاد کشور، انتشارات حیدری، سال ۱۴۰۰
- پرستاری کودکان وونگ (کودک بیمار) مترجم سونیا آرزومانیانس، مهناز سنجرى، مهناز شوقى، ویراست یازدهم، چاپ پنجم، انتشارات جامعه نگر، تهران، ۱۴۰۲

- 1- Wong's nursing care of infants and children. St Louis. Mosby. 2023.
- 2- Parnell Scholtz S, Martin Vicki A, Cornelius Frances H. Pediatric Nursing Test Success: An Unfolding Case Study Review. Springer, New York. 2015
- 3- Margor R DeSevo. Pediatric Nursing: Content Review PLUS Practice Questions. Philadelphia, 2015
- 4- Phelps SJ, Hagemann TM, Lee KR, Thompson AJ. Pediatric Injectable Drugs: The Teddy Bear Book. ashp; 2016 Jul 1.
- 5- Bowden VR, Greenberg CS. Pediatric nursing procedures. Lippincott Williams & Wilkins; 2012.

منابع بیشتر: پایگاه‌های اینترنتی قابل استفاده برای درس:

<https://publications.aap.org/pediatrics>

<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

<https://www.uptodate.com/>

<https://www.medscape.com/>

<https://www.magiran.com/>

<https://www.sid.ir/>

www.iranmedex.com

اهداف رفتاری مورد انتظار در بخش های داخلی و جراحی کودکان

اهداف رفتاری	تاریخ
<ul style="list-style-type: none"> - برگزاری آزمون پیش از دوره (موارد آزمون شامل: نقش پرستار کودکان در برقراری ارتباط سازنده با کودک و خانواده، نحوه ارتباط با کودکان بستری در بیمارستان در سنین مختلف، واکنش های کودکان حین بستری شدن در بیمارستان و نحوه مراقبت از کودک و خانواده طی بستری شدن در بیمارستان، نحوه کنترل علائم حیاتی در کودکان و رنج طبیعی علائم حیاتی و نحوه مراقبت از کودک با تغییر در علائم حیاتی) - مرور طرح درس دوره کارآموزی با تاکید بر اهداف اختصاصی کارورزی و نحوه ارزشیابی توسط استاد - ارائه توضیحات به صورت بحث گروهی در مورد طرز تهیه سرم با غلظت های مختلف در کودکان (باکستر قندی ۷/۵٪ و ۱۲/۵٪) و تنظیم قطرات باکستر، میکروست - ارائه توضیحات به صورت بحث گروهی در مورد نحوه آماده سازی و تزریق دارو در کودکان و نکات مهم در زمان تزریق دارو در کودکان - مرور نحوه شرح حال گیری از کودک و خانواده - حضور بر بالین بیمار و اخذ شرح حال و مطالعه پرونده بیمار - ارائه شرح حال اخذ شده در گروه 	روز اول
<ul style="list-style-type: none"> - حضور بر بالین بیمار - برقراری ارتباط مناسب با کودک و خانواده - اخذ شرح حال و مطالعه پرونده بیمار - شرکت در ویزیت روزانه بیمار - کنترل علائم حیاتی بیمار - ارائه مراقبت های پرستاری لازم - ارائه آموزش های لازم به کودک و خانواده - ارائه کنفرانس فردی - شرکت فعال در کنفرانس های گروهی 	روز دوم
<ul style="list-style-type: none"> - کلیه اقدامات جهت نیل به اهداف رفتاری قبل - نوشتن نقشه مفهومی مرتبط با موضوعات مشخص شده توسط استاد کارآموزی (بیماری- فرآیند پرستاری- داروها) 	روز سوم
<ul style="list-style-type: none"> - کلیه اقدامات جهت نیل به اهداف رفتاری قبل - نوشتن نقشه مفهومی مرتبط با موضوعات مشخص شده توسط استاد کارآموزی (بیماری- فرآیند پرستاری- داروها) 	روز چهارم
<ul style="list-style-type: none"> - کلیه اقدامات جهت نیل به اهداف رفتاری قبل - نوشتن نقشه مفهومی مرتبط با موضوعات مشخص شده توسط استاد کارآموزی (بیماری- فرآیند پرستاری- داروها) 	روز پنجم الی دهم
<ul style="list-style-type: none"> - ارائه اصول اولیه احیای قلبی ریوی پایه در کودکان - احیا در آسپیراسیون جسم خارجی در کودکان 	کارگاه احیاء

- انجام تمرین به صورت فردی و گروهی در کارگاه پراتیک