



به نام آن که جان را فکرت آموخت

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی روانپرستاری شناسنامه درس *Course Syllabus*

شماره درس: ۵۱۵۵۳۸

عنوان درس: کاربرد فرآیند پرستاری در مراقبت های کودکان

نوع و تعداد واحد: ۱ واحد نظری

دروس پیش نیاز: ندارد

فراگیران (رشته، مقطع، ترم): دانشجویان ترم ۲ کارشناسی ارشد پرستاری کودکان

نیمسال تحصیلی: دوم ۴۰۳-۴۰۴

زمان کلاس: روزهای سه شنبه ۱۴-۱۶

مکان کلاس: با هماهنگی آموزش

مستول درس: دکتر نجمه شریفی

زمان حضور در دفتر کار: دوشنبه ۱۴-۱۶

شماره تماس: ۳۷۹۲۷۵۷۳

Email : Najmehsharifi@gmail.com

اساتید درس: دکتر محبوبه نم نباتی- دکتر نجمه شریفی- آقای مهندس شوشتی

لینک کلاس مجازی: <https://meet.mui.ac.ir/r2tadplw3gr3/>

شرح درس:

شروع بررسی کودک ، ارزیابی سیستم به سیستم کودک با تاکید بر موارد طبیعی و سپس انحراف از حالت طبیعی، آشنایی با بررسی پاراکلینیک و تفسیر گرافی های رایج ، آشنایی با غربالگری های دوره کودکی ، آشنایی با پایش علایم حیاتی و تجهیزات موجود در بخش های کودکان

هدف کلی:

فراگیری فرایند پرستاری با تاکید بر ارزیابی وضعیت سیستم های مختلف بدن کودکان جهت شناخت وضعیت سلامت و مشکلات کودکان (انحراف از سلامت) ، ارائه تشخیص های پرستاری بر اساس آن و انجام مراقبت های پرستاری مرتبط با کودک و ارائه راهنمایی های لازم به خانواده

اهداف رفتاری

در پایان درس دانشجویان قادر باشند به اهداف زیر دست یابند:

۱) اصول ارتباط با کودک در مراحل مختلف رشد و تکامل را شرح دهد و این اصول را در برقراری ارتباط با کودکان سنین مختلف به کار ببرند.

۲) اصول اخذ تاریخچه، نحوه مصاحبه و ثبت مشاهدات را توضیح دهند.

۳) ابزارهای ارزیابی سلامت جسمی کودک و خانواده در دوره های مختلف تکاملی را نام ببرند و شیوه بکارگیری آن ها را شرح دهند.

- ۴) ابزارهای ارزیابی سلامت روانی کودک و خانواده در دوره های مختلف تکاملی را نام ببرند و شیوه بکارگیری آن ها را شرح دهند.
- ۵) تفاوت های فیزیولوژیک و آناتومیک کودک در مراحل مختلف رشد و تکامل را شرح دهند.
- ۶) نحوه بررسی علائم حیاتی را شرح دهند .
- ۷) روشهای معاینه و بررسی کودک از جمله مشاهده، لمس، دق و سمع را شرح دهند .
- ۸) اصول معاینه فیزیکی قفسه سینه و قلب و عروق محیطی را توضیح دهند .
- ۹) اصول معاینه فیزیکی سیستم تنفس را توضیح دهند .
- ۱۰) اصول معاینه فیزیکی سیستم اعصاب را توضیح دهند .
- ۱۱) اصول معاینه فیزیکی شکم و دستگاه گوارش را توضیح دهند .
- ۱۲) اصول و مفاهیم تصویر برداری معمول ، اصول تفسیر کلی رادیولوژی های شایع (قفسه سینه، شکم)، اصول تفسیر MRI را بیان کنند.
- ۱۳) مراقبت های پرستاری قبل و بعد از آزمایشات و روش های تصویر برداری را توضیح دهند.
- ۱۴) تشخیص های پرستاری مرتبط با علائم و نشانه های به دست آمده در هر سیستم را بیان کنند.
- ۱۵) تشخیص های پرستاری مرتبط با هر یک از روش های آزمایشگاهی و رادیولوژی را شرح دهند.
- ۱۶) نحوه اولویت بندی مشکلات و برنامه ریزی اجرا و ارزشیابی مداخلات مبتنی بر تشخیص های پرستاری را توضیح دهند و قادر باشند مشکلات بیمار را اولویت بندی کنند.
- ۱۷) اصول ثبت و مستند سازی را شرح دهد.

روش تدریس:

- ۱) سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، بحث گروهی)
- ۲) بحث در گروه های کوچک
- ۳) یادگیری مبتنی بر تیم TBL
- ۴) یادگیری مبتنی بر حل مسئله PBL
- ۵) روش یادگیری مبتنی بر مورد Case based learning

ابزار مورد نیاز تدریس:

تخته وایت برد - کامپیوتر - میکروفن و دوربین - مولاژ اطفال
وظایف فراگیران (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):
 رعایت نظم در تشکیل کلاس ها- مشارکت فعال کلاسی- روشن بودن دوربین و میکروفن در جلسات آنلاین - انجام دقیق و به موقع تکالیف و سمینار

قوانین و مقررات کلاس (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین):

- شرکت فعال در بحث های کلاس و آزمون های مرحله ای به صورت شفاهی و کتبی در کلاس درس
- شرکت در امتحان پایان ترم در تاریخ مشخص شده
- ارائه به موقع تکالیف. چنانچه در فرصت داده شده تکالیف تحویل داده نشود نمره مربوط به آن تکلیف کسر خواهد شد.
- در صورتی که ساعات درس با تعطیل رسمی برخورد کند، نماینده کلاس موظف است جهت جلسه جبرانی با استاد و دانشجویان هماهنگی لازم را به عمل آورد و به مسئول درس و آموزش اطلاع دهد.

➤ آئین نامه رفتار و پوشش حرفه ای دانشجویان طبق شیوه نامه اجرایی موجود در سایت دانشکده پرستاری، قسمت معاونت آموزشی،

اداره خدمات آموزشی، آیین نامه پوشش حرفه ای رعایت گردد.

بر اساس مصوبه آئین نامه آموزشی نحوه برخورد با غیبت دانشجویان در کلاس به شرح زیر است.

الف) غیبت در جلسات درس تا سقف مشخص شده در آئین نامه آموزشی مربوطه در صورتی مجاز خواهد بود و مشمول کسر نمره نخواهد گردید که با ارائه مدارک مستند و گواهی معتبر و تأیید شده و با تشخیص مدیر گروه مربوطه مجاز شناخته شود.

ب) نحوه برخورد با غیبت غیر موجه دانشجو در کلاس درس در سقف کمتر از $\frac{4}{17}$ (چهار هفدهم) بشرح زیر می باشد:

- یک جلسه غیبت غیرموجه قابل بخشش

- دو جلسه غیبت غیرموجه کسر ۱ نمره

- سه جلسه غیبت غیرموجه کسر ۲ نمره

- چهار جلسه غیبت غیرموجه کسر ۴ نمره

ج) در خصوص نحوه برخورد با تعطیلی کلاس (غیر مجاز) که به صورت گروهی انجام می شود به ازای هر جلسه استاد می تواند تا سقف ۲ نمره کسر نماید.

بدیهی است غیبت بیش از حد مجاز (۴/۱۷) منجر به نمره صفر در درس خواهد بود و در صورت مجاز بودن غیبتها با ارائه مستندات و اخذ موافقت شورای آموزشی دانشکده، موجب حذف درس خواهد شد.

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

ردیف	فعالیت	نمره از ۲۰
۱	امتحان پایان ترم	۱۷
۲	ارائه سمینار	۲
۳	مشارکت فعال	۱
	جمع	۲۰ نمره

منابع اصلی:

- 1) Dawson. Guare,R. **Executive Skills in Children and Adolescents: A Practical Guide to Assessment and Intervention**. 2nd Edition. Guilford Publication.2010
- 2) **Wong's nursing care of infants and children**. St Louis. Mosby. 2023.
- 3) Jarvis, C. **Physical Examination and Health Assessment** 8th Edition. Saunders.2019
- 4) Linda Lane Lilley,L,L. Collins, S,R.& Snyder,J,S. **Pharmacology and the Nursing Process**, 10th Edition. . Mosby. 2023.
- 5) Wilson ,S,F. Giddens,J,F. **Health Assessment for Nursing Practice**. 7th Edition. Elsevier.2021

منابع پیشنهادی برای مطالعه بیشتر:

<https://publications.aap.org/pediatrics>

<http://YouTube.com>

<https://www.aparat.com/>

جدول زمان بندی کلاس

عنوان درس: کاربرد فرآیند پرستاری در مراقبت های کودکان
شماره درس: ۵۱۵۵۳۸
نیمسال: دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴ **رشته تمصیلی:** پرستاری کودکان **فراگیران:** دانشجویان کارشناسی ارشد ترم دوم
زمان: سه شنبه ۱۴-۱۶ **اساتید درس:** دکتر نم نباتی - دکتر شریفی - آقای مهندس شوشتری

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس						
ردیف	تاریخ / ساعت	عنوان جلسه	نوع جلسه	فعالیت یادگیری	مدرس	منبع و فصل مورد مطالعه
۱	سه شنبه ۳۰ بهمن	معرفی درس - اصول برقراری ارتباط با کودک در مراحل مختلف رشد و تکامل	حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس	دکتر شریفی	کتاب وونگ فصل چهارم
۲	سه شنبه ۷ اسفند	اصول و مفاهیم کلی تصویر برداری، امادگی کودک و خانواده برای تصویربرداری (تفسیر گرافی قفسه سینه، سندرم نشت هوا، پنوموتوراک، هموتوراکس، هرنی دیافراگم)	حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس	آقای مهندس شوشتری	اسلاید ها و منابع معرفی شده توسط استاد در جلسه
۳	سه شنبه ۱۴ اسفند	تفسیر گرافی شکم و لگن، ارزیابی وضعیت کاتترها و محل لوله های تعبیه شده، سونوگرافی، اصول تفسیر MRI	حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس	آقای مهندس شوشتری	اسلاید ها و منابع معرفی شده توسط استاد در جلسه
۴	سه شنبه ۲۱ اسفند	نحوه مصاحبه و اخذ تاریخچه - نحوه بررسی رشد و تکامل و معرفی ابزارهای ضروری رشد و تکامل	حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس	دکتر شریفی	کتاب وونگ فصل چهارم
۵	سه شنبه ۱۹ فروردین	استفاده از فرایند پرستاری - نحوه اولویت بندی مشکلات و برنامه ریزی اجرا و ارزشیابی مداخلات مبتنی بر تشخیص های پرستاری، اصول ثبت و مستند سازی	حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس	دکتر شریفی	کتاب وونگ فصل اول
۶	سه شنبه ۲۶ فروردین	تفاوت های آناتومی و فیزیولوژیک کودکان در مراحل مختلف رشد و تکامل، بررسی و معاینه سیستم تنفس	حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس	دکتر شریفی	کتاب وونگ فصل چهارم
۷	سه شنبه ۲ اردیبهشت	بررسی و معاینه سیستم قلب و عروق	حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس	دکتر نم نباتی	کتاب وونگ فصل چهارم
۸	سه شنبه ۹ اردیبهشت	بررسی و معاینه سیستم اعصاب، بررسی و معاینه سیستم گوارش و شکم	حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس	دکتر نم نباتی	کتاب وونگ فصل چهارم

تاریخ امتحان پایان ترم: بر اساس تقویم آموزش