



به نام آن که جان را فکرت آموخت  
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان  
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی

## شناسنامه درس *Course Syllabus*

عنوان درس: کار آموزشی اصول مراقبتهای پیشرفته کودکان ۲	شماره درس: ۵۱۵۵۵۵۵
نوع و تعداد واحد: ۲ واحد کارآموزی	دروس پیش نیاز: اصول مراقبتهای پیشرفته کودکان ۱
فراگیران (رشته، مقطع، ترم): ترم ۴ کارشناسی ارشد کودکان	نیمسال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴
زمان کارآموزی: روزهای سه شنبه و چهارشنبه	محل کارآموزی: بیمارستانهای سیدالشهدا و امام حسین (ع)
مسئول درس: دکتر سهیلا جعفری میانائی	زمان حضور در دفتر کار: دوشنبه ها ۱۴ تا ۱۶
شماره تماس: ۳۷۹۲۷۵۰۷	
Email: Jafari.soheila@gmail.com	

اساتید درس:

شرح درس:

در این درس دانشجویان در عرصه های بالین به طور عملی با علایم بالینی و پاراکلینیکی کودکان با اختلالات سرطان، انواع اختلالات عملکرد مغزی، انواع اختلالات عملکرد غدد درون ریز، بیماریهای پوستی و اختلال عملکرد اسکلتی عضلانی، عضلانی عصبی و مفصلی آشنا میشوند و با ارائه مراقبت و آموزشهای مناسب به کودک و خانواده بر اساس فرایند پرستاری توانمند می گردند.

هدف کلی:

توانمندسازی دانشجو با مراقبت از کودک با اختلالات سرطانی، اختلالات عملکرد مغزی، اختلالات غدد درون ریز، مشکلات پوستی و اختلال عملکرد اسکلتی عضلانی یا مفصلی بر اساس فرایند پرستاری

اهداف رفتاری:

از فراگیران انتظار می رود که در پایان دوره قادر به انجام موارد زیر باشند:

۱. مراقبتهای پرستاری از کودک با اختلال سرطان نظیر تومور مغزی، نوروبلاستوما و لوسمی
۲. مراقبتهای پرستاری از کودک مبتلا به اختلال عملکرد مغزی نظیر مننژیت، انسفالیت
۳. مراقبتهای پرستاری از کودک مبتلا به انواع عفونتهای پوست (باکتریایی، ویروسی قارچی و ...)
۴. مراقبتهای پرستاری از کودک مبتلا به اختلال عملکرد اسکلتی عضلانی یا مفصلی

۵. مراقبتهای پرستاری از کودک با انواع اختلال عملکرد عضله عصب یا عضلانی، فلج مغزی، اسپاینا بیفیدا
۶. کاربرد ایمن داروهای شیمی درمانی در کودکان و بررسی اثر بخشی و عوارض جانبی دارو
۷. پایش عوارض دارو درمانی و مسمومیتهای شایع و آموزش به کودک و خانواده
۸. آماده سازی محلول های وریدی، کاربرد اصول تغذیه وریدی و مایعات و الکترولیت های وریدی

### شیوه کارآموزی:

حضور در بخشهای کودکان بیمارستانهای سیدالشهدا و امام حسین علیه السلام و ارائه مراقبتهای پرستاری بر اساس فرایند پرستاری

### نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

ارائه دو مورد کودک مبتلا به اختلال در سیستمهای فوق بر اساس فرایند پرستاری (بررسی و جمع آوری اطلاعات و تعیین مشکلات، بیان تشخیص های پرستاری، انجام مداخلات پرستاری و ارزشیابی)	۶ نمره
ارائه راندهای بالینی کامل و علمی	۲ نمره
ارائه مراقبتهای پرستاری صحیح در بخش	۱۰ نمره
حضور به موقع، فعال و با آمادگی علمی در کارآموزی	۲ نمره
<b>مجموع نمره</b>	<b>۲۰ نمره</b>

### سیاستها و قوانین دوره:

۱. با غیب و یا تأخیر در حضور در دوره کارآموزی، طبق قوانین آموزش برخورد خواهد شد.
۲. جهت حضور در محیطهای بالینی، نصب کارت شناسایی دانشجویی بر یونیفرم الزامی می باشد.
۳. آئین نامه رفتار و پوشش حرفه ای دانشجویان طبق شیوه نامه اجرائی موجود در سایت دانشکده پرستاری، قسمت معاونت آموزشی، اداره خدمات آموزشی، آیین نامه پوشش حرفه ای رعایت گردد.

### منابع اصلی:

1. Hockenberry MJ, Wilson D, Rodgers CC. Wong's nursing care of infants and children: Eleventh Edition. 2019. St. Louis: Elsevier.
2. Kliegman RM, Behrman RE, Jenson HB, Stanton BM. Nelson Textbook of Pediatrics: Twenty one Edition. 2020. St. Louis: Elsevier Health Sciences.

### منابع پیشنهادی برای مطالعه بیشتر:

1. James SR, Nelson K, Ashwill J. Nursing care of children: Principles and practice: Elsevier Health Sciences; 2012.
2. Pillitteri A. Maternal & child health nursing: Care of the childbearing & childrearing family: Lippincott Williams & Wilkins; 2010.
3. Phelps SJ, Hagemann TM, Lee KR, Thompson AJ. Pediatric Injectable Drugs: The Teddy Bear Book. ashp; 2016.

### اهداف رفتاری مورد انتظار در بخش کودکان بیمارستان سیدالشهدا علیه السلام

اهداف رفتاری	تاریخ
آشنایی با بخش، بیماران بستری و فعالیتهای مراقبتی رایج در بخش	روز اول
آشنایی با نحوه آماده سازی داروهای شیمی درمانی، دارو دهی و تجویز سرم	روز دوم
مراقبت خانواده محور از کودک مبتلا به یکی از انواع سرطانها بر اساس فرایند پرستاری	روز سوم
مراقبت خانواده محور از کودک مبتلا به یکی از انواع سرطانها بر اساس فرایند پرستاری	روز چهارم
مراقبت خانواده محور از کودک مبتلا به یکی از انواع سرطانها بر اساس فرایند پرستاری	روز پنجم
مراقبت خانواده محور از کودک مبتلا به یکی از انواع سرطانها بر اساس فرایند پرستاری	روز ششم

### اهداف رفتاری مورد انتظار در بخشهای کودکان بیمارستان امام حسین علیه السلام

اهداف رفتاری	تاریخ
آماده سازی محلول های وریدی، آشنایی با کاربرد اصول تغذیه وریدی و مایعات و الکترولیت های وریدی	روز اول
پایش عوارض دارو درمانی و مسمومیتهای شایع و آموزش به کودک و خانواده	روز دوم
مراقبت خانواده محور از کودک مبتلا به اختلال عملکرد مغزی نظیر مننژیت، انسفالیت بر اساس فرایند پرستاری	روز سوم
مراقبت خانواده محور از کودک مبتلا به اختلال عملکرد مغزی نظیر مننژیت، انسفالیت بر اساس فرایند پرستاری	روز چهارم
مراقبت خانواده محور از کودک مبتلا به اختلال عملکرد مغزی نظیر مننژیت، انسفالیت بر اساس فرایند پرستاری	روز پنجم
مراقبت خانواده محور از کودک مبتلا به انواع عفونتهای پوست بر اساس فرایند پرستاری	روز ششم
مراقبت خانواده محور از کودک مبتلا به انواع عفونتهای پوست بر اساس فرایند پرستاری	روز هفتم
مراقبت خانواده محور از کودک مبتلا به انواع عفونتهای پوست بر اساس فرایند پرستاری	روز هشتم
مراقبت خانواده محور از کودک مبتلا به اختلال عملکرد اسکلتی عضلانی یا مفصلی بر اساس فرایند پرستاری	روز نهم
مراقبت خانواده محور از کودک مبتلا به اختلال عملکرد اسکلتی عضلانی یا مفصلی بر اساس فرایند پرستاری	روز دهم
مراقبت خانواده محور از کودک مبتلا به اختلال عملکرد اسکلتی عضلانی یا مفصلی بر اساس فرایند پرستاری	روز یازدهم
مراقبت خانواده محور از کودک با انواع اختلال عملکرد عضله عصب یا عضلانی بر اساس فرایند پرستاری	روز دوازدهم
مراقبت خانواده محور از کودک با انواع اختلال عملکرد عضله عصب یا عضلانی بر اساس فرایند پرستاری	روز سیزدهم
مراقبت خانواده محور از کودک با انواع اختلال عملکرد عضله عصب یا عضلانی بر اساس فرایند پرستاری	روز چهاردهم