



دانشکده پرستاری و مامایی

گروه روانپرستاری

برنامه عملیاتی گروه روانپرستاری (۱۴۰۳)

تدوین:

اعضای محترم گروه روانپرستاری

تحلیل وضعیت موجود واحد

✓ تاریخچه گروه آموزشی روانپرستاری

گروه آموزشی روانپرستاری در سال ۱۳۶۵ تأسیس گردید و در سال ۱۳۶۷ اولین دوره کارشناسی ارشد با گرایش روانپرستاری را برگزار نمود. این گروه از ابتدای تأسیس، تدریس دروس مختلف مرتبط با حوزه پرستاری بهداشت روان را برای دانشجویان مقاطع کارشناسی و کارشناسی ارشد رشته‌ها و گرایش‌های زیرمجموعه پرستاری و مامایی و نیز سایر رشته‌ها و دانشکده‌ها به تناسب نیاز عهده دار بوده است. گروه روانپرستاری همچنین در حیطه ارائه خدمات به جامعه از سال ۱۳۷۶ تا کنون در عرصه‌های مختلفی همچون مرکز بهداشتی درمانی نواب صفوی، کلینیک روانپزشکی شریعتی، مراکز درمانی نور و علی اصغر (ع) و فارابی در حوزه وسیعی از فعایت‌های مرتبط با اهداف گروه از جمله ارائه مشاوره و آموزش به افراد، گروه‌ها و خانواده‌ها پیشگام بوده است. هم‌اکنون این گروه آموزشی، توانمندتر از گذشته به صورت تخصصی در عرصه‌های مرتبط با تعلیم و تربیت و نیز حوزه‌های پژوهشی و فرهنگی مشغول به فعالیت می‌باشد. در حال حاضر این گروه تعداد ۷ عضو (شامل ۲ مربی طرحی و یک مربی هیات علمی، ۱ عضو هیات علمی استاد تمام و ۳ استادیار) دارد.

✓ فلسفه گروه آموزشی روانپرستاری

آموزش و تربیت دانشجویان ماهر، توانمند، فرهیخته، متعهد و کارآمد با ارزشهای والای انسانی نشأت گرفته از تعلیم و تربیت اسلامی در راستای ارتقای سطح سلامت جامعه با رویکرد جامع‌نگر در جهت تأمین نیازهای جسمی، روانی، اجتماعی و معنوی مددجویان با تأکید بر حفظ و ارتقای سلامت روان افراد، خانواده‌ها و جامعه.

نام کاربر	نام کاربر	نام دفتر	تاریخ پایان	تاریخ شروع	نشانیها (مستندات مورد نیاز)	وزن	فعالیت های اختصاصی	وزن	برنامه های اختصاصی	هدف کمی	هدف کلی
			۱۴۰۳/۳/۳۱	۱۴۰۳/۱/۱۵	تهیه چک لیست نیاز ها صورتجلسات پژوهشی با مسوولین مراکز نور و علی اصغر (ع)، فارابی، امین و مدرس	۲۵	نیاز سنجی اولویت های پژوهش در حوزه مراقبت های سلامت روان بیماران بستری در بخش های روانپزشکی از مدیریت مراکز نور و علی اصغر (ع)، فارابی، امین و مدرس	۵۰		شناسایی اولویتهای پژوهشی در حوزه سلامت روان به میزان ۶۰ درصد از محیط های بالینی مراکز زیرمجموعه دانشگاه علوم پزشکی اصفهان تا پایان سال	اولویت بندی، اجرا و به کارگیری نتایج پژوهش های مبتنی بر نیازهای واقعی جامعه
			۱۴۰۳/۳/۳۱	۱۴۰۳/۱/۱۵	تهیه چک لیست نیاز ها صورتجلسات پژوهشی با مسوولین مراکز نور و علی اصغر (ع)، فارابی، امین و مدرس	۲۵	نیاز سنجی اولویت های پژوهش در حوزه مراقبت های سلامت روان مراقبین خانوادگی بیماران بستری در بخش های روانپزشکی از مدیریت مراکز نور و علی اصغر (ع)، فارابی، امین و مدرس				
			۱۴۰۳/۶/۳۱	۱۴۰۳/۳/۱	تهیه چک لیست لولویتهای پژوهشی حوزه مراقبت های سلامت روان	۲۵	شناسایی مطالعات قبلی انجام شده در حوزه نیازهای بیماران مبتلا به اختلالات روان و خانواده های ایشان و اولویتهای پژوهشی مرتبط				
			۱۴۰۳/۶/۳۱	۱۴۰۳/۳/۱	مستندات ابلاغ شده	۲۵	شناسایی مستندات مربوط به اولویتهای پژوهشی حوزه سلامت روان ابلاغی از طرف معاونت درمان و معاونت بهداشت دانشگاه				

نام کاربر	نام کاربر	نام دفتر	تاریخ پایان	تاریخ شروع	نشانیها (مستندات مورد نیاز)	وزن	فعالیت های اختصاصی	وزن	برنامه های اختصاصی	هدف کمی	هدف کلی
			۱۴۰۳/۶/۳۱	۱۴۰۳/۳/۱	صورتجلسات و نامه های مرتبط	۲۰	اعلام لیست اولویتهای پژوهشی شناسایی شده در حوزه سلامت روان بیماران مبتلا به اختلالات جسمی و روانی و اعضای خانواده آنها به اعضای هیات علمی و دانشجویان تحصیلات تکمیلی گروه روانپرستاری	۵۰		متمرکز کردن فعالیتهای پژوهشی اعضای هیات علمی گروه به نیازهای برآمده از جامعه و محیط بالینی در مراکز زیرمجموعه دانشگاه به میزان ۵۰ درصد تا پایان سال	اولویت بندی، اجرا و به کارگیری نتایج پژوهش های مبتنی بر نیازهای واقعی جامعه
			۱۴۰۳/۹/۳۱	۱۴۰۳/۷/۱	صورتجلسات و نامه های مرتبط	۲۰	اعلام لیست اولویتهای پژوهشی شناسایی شده در حوزه سلامت روان بیماران مبتلا به اختلالات جسمی و روانی و اعضای خانواده آنها به مراکز درمانی				
			۱۴۰۳/۹/۳۱	۱۴۰۳/۷/۱	صورتجلسات و نامه های مرتبط	۲۰	اعلام لیست اولویتهای پژوهشی شناسایی شده در حوزه سلامت روان بیماران مبتلا به اختلالات جسمی و روانی و اعضای خانواده آنها در وبسایت گروه روانپرستاری				
			۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۱۴۰۳/۱/۱۵	تهیه لیست عناوین پایان نامه هایی که در راستای اولویتهای مصوب شده اند	۴۰	اولویت دادن به تصویب عناوین پایان نامه های دانشجویان تحصیلات تکمیلی گروه در راستای اولویتهای شناسایی شده				

نام کاربر	نام کاربر	نام دفتر	تاریخ پایان	تاریخ شروع	نشانیها (مستندات مورد نیاز)	وزن	فعالیت های اختصاصی	وزن	برنامه های اختصاصی	هدف کمی	هدف کلی
			۱۴۰۳/۵/۲۹	۱۴۰۳/۱/۱۵	صور تجلسات گروه	۲۵	مطالعه و ارایه یافته های مطالعات در جلسات گروه در خصوص فرصت ها و راهبردهای ارتقای فعالیتهای بین المللی گروه آموزشی	۵۰		توسعه فعالیتهای بین المللی گروه آموزشی در عرصه آموزش / پژوهش به میزان ۲۰ درصد تا پایان سال	توسعه و بستر سازی استقرار نقشه آمایش بین الملل در حوزه گروه آموزشی
			۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۱۴۰۳/۱/۱۵	گواهی شرکت در برنامه ها	۲۵	مشارکت در برنامه های آموزشی و سمینار های مرتبط با توسعه فعالیتهای بین المللی				
			۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۱۴۰۳/۱/۱۵	ابلاغ و گواهی های عضویت	۲۵	عضویت در گروه ها / کمیته ها / انجمن های علمی بین المللی				
			۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۱۴۰۳/۱/۱۵	لیست طرح های تحقیقاتی یا مقالات چاپ شده	۲۵	انجام و نگارش طرح های پژوهشی و مقالات مشترک با اساتید از دانشگاه های معتبر خارجی				

برنامه ها و فعالیت های اختصاصی گروه آموزشی روانپرستاری

نام کاربر	نام کاربر	نام دفتر	تاریخ پایان	تاریخ شروع	نشانگرها (مستندات مورد نیاز)	وزن	فعالیت های اختصاصی	وزن	برنامه های اختصاصی	هدف کمی	هدف کلی
			۱۴۰۳/۶/۳۱	۱۴۰۳/۳/۱	ارایه لیست	۲۰	شناسایی پتانسیل های فعالیتهای مشترک حرفه ای با دانشگاه ها و انجمن های بین المللی	۵۰		توسعه فعالیتهای بین المللی گروه آموزشی در عرصه فعالیتهای حرفه ای به میزان ۱۰ درصد تا پایان سال	توسعه و بستر سازی استقرار نقشه آمایش بین الملل در حوزه گروه آموزشی
			۱۴۰۳/۹/۳۱	۱۴۰۳/۷/۱	نامه ها و مکاتبات مرتبط	۲۰	شناسایی اساتید و پژوهشگران علاقمند به عرصه فعالیتهای مشترک حرفه ای (آموزشی، پژوهشی و تبادل اطلاعات)				
			۱۴۰۳/۹/۳۱	۱۴۰۳/۷/۱	نامه ها و مکاتبات مرتبط / پمفلت ها و برشورها	۲۰	معرفی پتانسیل ها برای فعالیتهای مشترک حرفه ای به اساتید و دانشگاه های معتبر خارجی				

برنامه ها و فعالیت های اختصاصی گروه آموزشی روانپرستاری

نام کاربر مسئول	نام کاربر مسئول	نام دفتر مربوطه	تاریخ پایان	تاریخ شروع	نشانه‌گرها (مستندات مورد نیاز)	وزن	فعالیت‌های اختصاصی	وزن	برنامه های اختصاصی	هدف کمی	هدف کلی
			۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۱۴۰۳/۱/۱	ثبت گواهی‌های صادر شده و مستندات موجود	۳۰	انجام نیازسنجی از اعضای هیات علمی جهت برگزاری وبینار و کارگاه‌های آموزشی با محوریت فرهنگ اخلاق حرفه‌ای	۲۰		ارتقاء مهارت‌های فرهنگ اخلاق حرفه‌ای اعضای هیات علمی در عرصه آموزش و ارائه خدمات به میزان ۵۰ درصد تا پایان سال نسبت به سال ۱۴۰۲	ارتقاء، توسعه و تقویت فرهنگ اخلاق حرفه‌ای
			۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۱۴۰۳/۱/۱	نظارت مدیرگروه و مستندات موجود	۳۰	توجه به کدهای اخلاقی مصوب وزارت- خانه و بکارگیری آن در امر آموزش و پژوهش توسط اعضای هیات علمی				
			۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۱۴۰۳/۱/۱	صورت جلسات مربوطه و موارد ثبت شده	۳۰	شناسایی چالش‌های اخلاقی موجود در دانشکده و مراکز درمانی جهت برگزاری کارگاه‌های آموزشی مرتبط با آن				
			۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۱۴۰۳/۱/۱	نظر مدیرگروه و مستندات موجود	۱۰	تجلیل و تکریم اساتید منتخب از نظر فرهنگ اخلاق حرفه‌ای به صورت سالیانه				

برنامه ها و فعالیت های اختصاصی گروه آموزشی روانپرستاری

نام کاربر مسئول	نام کاربر مسئول	نام دفتر مربوطه	تاریخ پایان	تاریخ شروع	نشانه‌ها (مستندات مورد نیاز)	وزن	فعالیت‌های اختصاصی	وزن	برنامه های اختصاصی	هدف کمی	هدف کلی
			۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۱۴۰۳/۱/۱	نظارت مسئول واحد مربوطه و مستندات موجود	۴۰	انجام نیازسنجی از سایر کارکنان دانشکده جهت برگزاری وبینار و کارگاه‌های آموزشی با محوریت فرهنگ اخلاق حرفه‌ای	۲۰		توسعه مهارت‌های فرهنگ اخلاق حرفه‌ای سایر کارکنان دانشکده در روابط بین فردی و ارائه خدمات به میزان ۵۰ درصد تا پایان سال نسبت به سال ۱۴۰۲	ارتقاء، توسعه و تقویت فرهنگ اخلاق حرفه‌ای
			۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۱۴۰۳/۱/۱	ثبت گواهی‌های صادر شده و مستندات موجود	۵۰	برگزاری وبینار و کارگاه‌های آموزشی با محوریت مهارت‌های ارتباطی جهت توسعه مهارت‌های بین فردی کارکنان دانشکده به صورت سالیانه				
			۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۱۴۰۳/۱/۱	نظر مسئول واحد مربوطه و مستندات موجود	۱۰	شناسایی کارکنان برتر از نظر فرهنگ اخلاق حرفه‌ای تجلیل از آنان به صورت سالیانه				

برنامه ها و فعالیت های اختصاصی گروه آموزشی روانپرستاری

نام کاربر مسئول	نام کاربر مسئول	نام دفتر مربوطه	تاریخ پایان	تاریخ شروع	نشانه‌ها (مستندات مورد نیاز)	وزن	فعالیت‌های اختصاصی	وزن	برنامه های اختصاصی	هدف کمی	هدف کلی
			۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۱۴۰۳/۱/۱	ثبت گواهی‌های صادر شده و مستندات موجود	۳۰	برگزاری وبینار و کارگاه‌های آموزشی با محوریت مهارت‌های ارتباطی جهت توسعه مهارت‌های بین فردی دانشجویان جدیدالورود.	۶۰		تقویت مهارت‌های فرهنگ اخلاق حرفه‌ای دانشجویان پرستاری، مامایی و اتاق عمل در سه مقطع تحصیلی کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری در روابط بین فردی و ارائه خدمات به میزان ۵۰ درصد تا پایان سال نسبت به سال ۱۴۰۲	ارتقاء، توسعه و تقویت فرهنگ اخلاق حرفه‌ای
			۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۱۴۰۳/۱/۱	ثبت گواهی‌های صادر شده و مستندات موجود	۳۰	برگزاری وبینار و کارگاه‌های آموزشی با محوریت اخلاقی حرفه‌ای ویژه دانشجویان در سایر مقاطع تحصیلی				
			۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۱۴۰۳/۱/۱	نظارت اساتید مربوطه	۳۰	توجه به کدهای اخلاقی مصوب وزارت- خانه و بکارگیری آن در امر پژوهش توسط دانشجویان				
			۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۱۴۰۳/۱/۱	نظر اساتید مربوطه و مستندات موجود	۱۰	شناسایی دانشجویان برتر از نظر فرهنگ اخلاق حرفه‌ای در هر یک از گروه های پرستاری، مامایی و اتاق عمل و تقدیر از آنها				

نام کاربر مسئول	نام کاربر مسئول	نام محفل	تاریخ پایان	تاریخ شروع	نشانگرها (مستندات مورد نیاز)	وزن	فعالیت‌های اختصاصی	وزن	برنامه های اختصاصی	هدف کمی	هدف کلی
			۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۱۴۰۳/۱/۱	ارائه طرح درسهای بازنگری شده	۳۰	بازنگری طرح درسها و بازخورد به اساتید گروه روانپرستاری توسط عضو کمیته برنامه ریزی درسی گروه روانپرستاری	۴۰		۱- ارتقای کیفیت تدریس دروس تنوری اعضای هیات علمی گروه روانپرستاری به میزان ۲۰ درصد نسبت به سال ۱۴۰۲	ارتقای آموزش تنوری گروه روانپرستاری
			۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۱۴۰۳/۱/۱	ارائه اسلاید بازنگری شده	۴۰	ارائه چک لیست خود ارزشیابی جهت بررسی ساختار و محتوای اسلایدهای دروس به اعضا گروه				
			۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۱۴۰۳/۱/۱	صورتجلسه جلسات و کارگاههای برگزار شده	۲۰	برگزاری کارگاههای مبتنی بر نیازسنجی اعضای هیات علمی در جهت بهبود عملکرد آموزشی و به روزرسانی شیوه های تدریس				
			۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۱۴۰۳/۱/۱	تعداد دروس همکاری شده با اساتید سایر رشته ها	۱۰	برنامه ریزی برای توسعه آموزش تنوری برخی از جلسات دروس روانپرستاری با رویکرد بین حرفه ای				

نام کاربر مسئول	نام کاربر مسئول	نام دفتر مربوطه	تاریخ پایان	تاریخ شروع	نشانگرها (مستندات مورد نیاز)	وزن	فعالیت‌های اختصاصی	وزن	برنامه های اختصاصی	هدف کمی	هدف کلی
			۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۱۴۰۳/۱/۱	تعداد کارگاه‌های برگزار شده	۷۰	برگزاری کارگاه‌های آموزشی شیوه های نوین تدریس درسهای گروه روانپرستاری	۳۰		۲- تنوع بخشی به شیوه های آموزشی به میزان ۲۰ درصد نسبت به سال ۱۴۰۲	
			۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۱۴۰۳/۱/۱	تعداد کارگاه‌های برگزار شده	۳۰	کاربرد تلفیقی آموزش مجازی و حضوری در برگزاری کلاس ها				
			۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۱۴۰۳/۱/۱	نتایج ارزشیابی دروس	۵۰	انجام ارزشیابی استاد توسط دانشجویان و دادن فیدبک به اساتید مربوطه گروه	۳۰		۳- ارتقای کیفیت ارزشیابی اساتید و دانشجویان به میزان ۳۰ درصد نسبت به سال ۱۴۰۲	
			۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۱۴۰۳/۱/۱	نتایج ارزشیابی دروس	۵۰	کاربرد شیوه های نوین ارزشیابی تراکمی و تکوینی دانشجویان				

نام کاربر مسئول	نام کاربر مسئول	نام دفتر مربوطه	تاریخ پایان	تاریخ شروع	نشانه‌گرها (مستندات مورد نیاز)	وزن	فعالیت‌های اختصاصی	وزن	برنامه‌های اختصاصی	هدف کمی	هدف کلی
			۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۱۴۰۳/۱/۱	مستندات و چک لیست مربوطه	۴۰	شناسایی نیازهای توانمند سازی اساتید گروه در عرصه های آموزش، پژوهش و بالین	۵۰		۱- توانمند سازی اساتید گروه روانپرستاری در عرصه های آموزش، پژوهش و بالین در حوزه مراقبت‌های سلامت روان جامعه به میزان ۲۰ درصد نسبت به سال ۱۴۰۲	توسعه جایگاه حرفه ای گروه روانپرستاری در تیم سلامت
			۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۱۴۰۳/۱/۱	تعداد کارگاه‌های برگزار شده	۶۰	برگزاری کارگاه‌های توانمند سازی اساتید گروه در عرصه های آموزش، پژوهش و بالین				
			۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۱۴۰۳/۱/۱	مستندات و صورتجلسات مربوطه	۲۰	شناسایی علاقمندی و توانمندی های اعضا گروه آموزشی در عرصه های آموزش، پژوهش و خدمات سلامت روان جامعه مبتنی بر نیازهای جامعه و فرصت‌های موجود	۵۰	۲- ارتقای عملکرد گروه آموزشی روانپرستاری در عرصه های آموزش، پژوهش و بالین در حوزه خدمات سلامت روان جامعه به میزان ۱۰ درصد نسبت به سال ۱۴۰۲		
			۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۱۴۰۳/۱/۱	مستندات و صورتجلسات مربوطه	۱۵	تدارک برنامه هایی در مناسبت های مرتبط نظیر هفته سلامت روان جهت معرفی و ارائه خدمات روانپرستاری به جامعه				
			۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۱۴۰۳/۱/۱	مستندات و صورتجلسات مربوطه	۱۵	شناسایی دانش آموختگان روانپرستاری شاغل در مراکز درمانی و توسعه ظرفیتهای همکاری با آنها				

			۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۱۴۰۳/۱/۱	مستندات و صورتجلسات مربوطه	۲۰	شناسایی ظرفیتهای همکاری های بین حرفه ای در حوزه های آموزشی، پژوهشی و بالینی			
			۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۱۴۰۳/۱/۱	تعداد کارگاههای برگزار شده	۳۰	اجرای کارگاه های مشترک در حوزه های آموزشی، بالینی و پژوهشی در جامعه با استفاده از ظرفیت همکاری های بین حرفه ای			

نام کاربر	مسئله	نام کاربر	مسئله	نام دفتر	مسئله	تاریخ پایان	تاریخ شروع	نشانه‌ها (مستندات مورد نیاز)	وزن	فعالیت‌های اختصاصی	وزن	برنامه های اختصاصی	هدف کمی	هدف کلی
						۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۱۴۰۳/۰۱/۱۴	فرم نظرسنجی و پرسشنامه	۱۰٪	نیازسنجی آموزشی اعضاء هیأت گروه روانپرستاری در رابطه با استراتژی های نوین آموزش بالینی	۱۰۰٪		ارتقاء شیوه های آموزش بالینی به میزان ۱۰ درصد تا پایان سال ۱۴۰۲	ارتقاء کیفیت آموزش بالینی و عرصه
						۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۱۴۰۳/۰۱/۱۴	گواهی های کارگاههای برگزار شده	۱۰٪	توانمندسازی اساتید گروه برای استفاده از شیوه‌های نوین آموزش بالینی				
						۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۱۴۰۳/۰۱/۱۴	گزارشات بازدیدهای انجام شده	۱۰٪	ارتقاء نظارت بر کارآموزی ها از طریق انجام بازدیدهای مستمر توسط مسئولین دروس بالینی و مدیر گروه				
						۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۱۴۰۳/۰۱/۱۴	پرسشنامه و مستندات مصاحبه با اساتید در جلسات گروه	۱۰٪	شناسایی چالش‌های آموزش بالینی از دیدگاه اساتید گروه روانپرستاری				
						۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۱۴۰۳/۰۱/۱۴	مستندات مصاحبه و نظرسنجی	۱۰٪	شناسایی چالش‌های آموزش بالینی از دیدگاه دانشجویان				
						۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۱۴۰۳/۰۱/۱۴	صورتجلسات برگزار شده با مسئولین	۱۰٪	تعیین نیازها و کمبودهای آموزش بالینی دانشجویان در عرصه های بالینی و ارائه بازخورد به مسئولین مربوطه				
						۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۱۴۰۳/۰۱/۱۴	صورتجلسات برگزار شده	۱۰٪	تشکیل جلسات مستمر شورای گروه با مسئولین بیمارستانهای آموزشی در جهت برنامه ریزی و رفع کمبودهای آموزشی دانشجویان و پیگیری مطالبات اساتید و دانشجویان در بخش های بالینی				

			۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۱۴۰۳/۰۱/۱۴	صور تجلسات برگزار شده	۱۰٪	برگزاری حداقل یک جلسه در شروع و ادامه هر نیمسال تحصیلی با حضور و مسئولین دروس بالینی گروه روانپرستاری			
			۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۱۴۰۳/۰۱/۱۴	فرم های نظارت بر روند اجرای دوره کارآموزی توسط مسئولین دروس بالینی و مدیر گروه	۱۰٪	آماده سازی بستر برای برگزاری کارآموزی و کارورزی ها بر اساس مدل فرایند پرستاری			
			۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۱۴۰۳/۰۱/۱۴	اعلام اسامی دانشجویان در بورد گروه روانپرستاری	۱۰٪	تشویق و حمایت از دانشجویان ممتاز در بالین در پایان هر دوره بالینی			
			۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۱۴۰۳/۰۱/۱۴	برگزاری کارآموزی ها با مشارکت دانشجویان مقاطع تحصیلات تکمیلی با همراهی و نظارت اساتید گروه روانپرستاری (برنامه کارآموزی ابلاغ شده)	۱۰٪	تلاش در راستای ایجاد و تثبیت آموزش آبخاری در بالین			

نام کاربر مسئول	ارزنامه، انطباع	نام کاربر مسئول	خوداظهاری	نام دفتر مربوطه	تاریخ پایان	تاریخ شروع	نشانگرها (مستندات مورد نیاز)	وزن	فعالیت‌های اختصاصی	وزن	برنامه های اختصاصی	هدف کمی	هدف کلی
					۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۱۴۰۳/۰۱/۱۴	دریافت بازخورد از اساتید گروه و دانشجویان بوسیله فرم های نظرسنجی و مصاحبه در جلسات	۳۰٪	بازنگری و به روز رسانی شیوه ها و محتوای آموزشی و ارزشیابی دروس بالینی در حوزه روانپرستاری	۱۰۰٪		ارتقاء شیوه های ارزشیابی آموزش بالینی به میزان ۱۰ درصد تا پایان سال ۱۴۰۲	ارتقاء کیفیت آموزش بالینی و عرصه
				۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۱۴۰۳/۰۱/۱۴	پرسشنامه	۳۰٪	ارزشیابی اعضای هیئت علمی دانشکده در بالین مبتنی بر ارزشیابی ۳۶۰ درجه با هماهنگی مدیر گروه					
				۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۱۴۰۳/۰۱/۱۴	چک لیست نظارت بر تکمیل لاگ بوک هایالکترونیکی موجود در سایت دانشکده	۴۰٪	ارزشیابی فرایندهای آموزش بالینی و بروندادها با کاربرد روش های نوین ارزشیابی نظیر لاگ بوک الکترونیکی برای دانشجویان					

نام کاربر مسئول	ارزیابی انطباق	نام کاربر مسئول خوداظهاری	نام دفتر مربوطه	تاریخ پایان	تاریخ شروع	نشانه‌ها (مستندات مورد نیاز)	وزن	فعالیت‌های اختصاصی	وزن	برنامه‌های اختصاصی	هدف کمی	هدف کلی
				۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۱۴۰۳/۰۱/۱۴	گواهی های جلسات هم اندیشی با اساتید سایر گروه‌های تخصصی علوم پزشکی نظیر روانپزشکی و روانشناسی	۲۰٪	توسعه یادگیری و همکاری های بین رشته ای و بین حرفه ای فراگیران				
				۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۱۴۰۳/۰۱/۱۴	صورتهای جلسات درون گروهی	۲۰٪	شناسایی ظرفیتهای آموزش بالینی بین رشته ای دانشجویان زیرمجموعه گروه در مقاطع تحصیلات تکمیلی				
				۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۱۴۰۳/۰۱/۱۴	صورتهای جلسات با اساتید گروه و مسئولین مراکز هدف	۱۰٪	شناسایی پتانسیل های محیط آموزش جامعه محور و بالینی جهت توسعه یادگیری تجربی و فعال			توسعه آموزش های بین حرفه ای به میزان ۱۰ درصد تا پایان سال ۱۴۰۲	ارتقاء کیفیت آموزش بالینی و عرصه
				۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۱۴۰۳/۰۱/۱۴	صورتهای جلسات راندهای مشترک بین تیمی	۱۰٪	برنامه ریزی و انجام هماهنگی و نیز اجرا کردن برگزاری راندهای بالینی بین حرفه ای				
				۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۱۴۰۳/۰۱/۱۴	صورتهای جلسات گروه درمانی برگزار شده توسط گروه	۱۰٪	برنامه ریزی و اجرای آموزش به بیمار و برگزاری گروه درمانی برای بیماران روانپزشکی با حضور رده های مختلف دانشجویان تحصیلات تکمیلی زیرمجموعه گروه (دانشجویان کارشناسی ارشد و دکتری) در بخش های بالینی				

			۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۱۴۰۳/۰۱/۱۴	صورتجلسات مشاوره برگزار شده	۱۰٪	برنامه ریزی و اجرای آموزش و مشاوره سلامت روان با حضور رده های مختلف دانشجویان تحصیلات تکمیلی زیرمجموعه گروه (دانشجویان کارشناسی ارشد و دکتری) به صورت آشنایی در کلینیک ها و بخش های بالینی			
			۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۱۴۰۳/۰۱/۱۴	صورتجلسات و خدمات ارائه شده	۱۰٪	بررسی نیازها و امکان توسعه برنامه آموزش و مشاوره غیر حضوری بیماران مبتلا به اختلالات سلامت روان و اعضای خانواده ایشان			
			۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۱۴۰۳/۰۱/۱۴	گواهی کارگاههای برگزار شده	۱۰٪	طراحی و برگزاری کارگاه و وبینار برای رفع نیازهای آموزشی شناسایی شده در پرسنل بالینی توسط گروه با همکاری مسئولین بیمارستانهای آموزشی			

