



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

شناسنامه درس *Course Syllabus*

عنوان درس: روانشناسی فردی و اجتماعی

شماره درس: 5132316

نوع و تعداد واحد: نظری، ۱ واحد

دروس پیش نیاز: ندارد

فراگیران (رشته، مقطع، ترم): دانشجویان کارشناسی پرستاری ترم اول

نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴

زمان کلاس: یکشنبه ها ساعت ۱۶-۱۴

مکان کلاس: دانشکده پرستاری و مامایی

استاد درس: سیما قزلباش

مسئول درس: سیما قزلباش

زمان حضور در دفتر کار: یکشنبه ها ساعت ۱۵:۳۰، اتاق ۱۷۱ دانشکده پرستاری

شماره تماس و ایمیل مسئول درس: ۳۷۹۲۷۵۸۰

Email: ghezlbash@nm.mui.ac.ir

لینک کلاس های آنلاین دانشجویان کد ۱:

<https://meet.mui.ac.ir/rjjiuivhvg8p/>

شرح درس:

ارائه خدمات در سیستم های علوم پزشکی مستلزم ارتباط مداوم با مددجویان، بیماران، خانواده ها و آحاد جامعه می باشد. دانشجویان از طریق مطالعه زیربنای رفتار افراد و گروهها قادر خواهند بود تا خدمات خود را هدفمند ساخته و در جهت افزایش کیفیت خدمات گام بردارند. روانشناسی علم مطالعه رفتارهاست و دانشجویان را برای این امر مهم آماده می سازد. لذا هدف از این درس آشنایی هر چه بیشتر دانشجویان با رفتارهای فردی، خانوادگی و اجتماعی است.

اهداف کلی:

آشنایی با مفاهیم بنیادین روانشناسی در سطوح فردی و اجتماعی، توسعه دانش و توانایی بکارگیری این اصول در مراقبت های فردی و جامعه نگر و نیز ایجاد تفکر نقادانه به موضوع مراقبت انسانی با استفاده از رویکرد روانشناسی فردی و توجه به تأثیرات عوامل اجتماعی در سلامت و بیماری از جمله اهداف این واحد درسی است.

اهداف رفتاری:

در انتهای دوره از دانشجویان انتظار می رود قادر باشند:

- مفاهیم روانشناسی و روانشناسی اجتماعی را تعریف نماید.
- مکاتب روانشناسی را بطور خلاصه توضیح دهد و کاربرد هر یک را بیان نماید.
- احساس و ادراک را تعریف نموده و عوامل مؤثر بر احساس و ادراک را شرح دهد.
- تعاریف و نظریات کلی هوش را توضیح داده و روش های اندازه گیری هوشبهر را بیان کند.
- حافظه و یادگیری را توضیح دهد.
- شخصیت را تعریف نموده، نظریات مهم شخصیت را بطور خلاصه بیان کند.
- هیجان و رفتارهای هیجانی را توضیح دهد.
- خودپنداره و انواع آن را توضیح دهد.

روش تدریس (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

در جلسات حضوری: سخنرانی، پرسش و پاسخ کلاسی، بحث گروهی

در جلسات آفلاین: سخنرانی

در جلسات آنلاین: که با هدف رفع اشکال و پرسش و پاسخ برگزار می شوند: سخنرانی، پیش سازمان دهنده و پرسش و پاسخ خواهد بود.

ابزار مورد نیاز تدریس: وایت بورد، اسلاید، اینترنت

وظایف فراگیران (در جلسات حضوری و جلسات آنلاین):

یکی از تکالیف اصلی مورد انتظار برای این درس جستجوی یک مقاله انگلیسی از سایت های معتبر نظیر پایمد و ترجمه چکیده آن خواهد بود (عنوان مقاله می تواند منطبق بر سرفصل درس و عناوین جلسات کلاسی باشد)

Online Data Bases: <http://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov>

در جلسات حضوری کلاس:

- 0 حضور به موقع و فعال و بدون غیبت در کلاس درس اعم از جلسات حضوری یا مجازی (در صورت غیبت طبق مقررات آموزشی عمل خواهد شد)
- 0 مطالعه موضوعات قبل از شرکت در کلاس بر اساس اهداف رفتاری از منابع جدید در دسترس
- 0 شرکت فعال در مباحث جلسات حضوری و آنلاین

قوانین و مقررات کلاس (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

جلسات حضوری:

بر اساس مصوبه آئین نامه آموزشی نحوه برخورد با غیبت دانشجویان در کلاس به شرح زیر است.

الف) غیبت در جلسات درس تا سقف مشخص شده در آئین نامه آموزشی مربوطه در صورتی مجاز خواهد بود و مشمول کسر نمره نخواهد گردید که با ارائه مدارک مستند و گواهی معتبر و تأیید شده و با تشخیص مدیر گروه مربوطه مجاز شناخته شود.

ب) نحوه برخورد با غیبت غیر موجه دانشجویان در کلاس درس در سقف کمتر از ۴/۱۷ (چهار هفدهم) بشرح زیر می باشد:

- یک جلسه غیبت غیرموجه قابل بخشش
- دو جلسه غیبت غیرموجه کسر ۱ نمره
- سه جلسه غیبت غیرموجه کسر ۲ نمره
- چهار جلسه غیبت غیرموجه کسر ۴ نمره

ج) در خصوص نحوه برخورد با تعطیلی کلاس (غیر مجاز) که به صورت گروهی انجام می شود به ازاء هر جلسه استاد می تواند تا سقف ۲ نمره کسر نماید.

- بدیهی است غیبت بیش از حد مجاز (۴/۱۷) منجر به نمره صفر در درس خواهد بود و در صورت مجاز بودن غیبتها با ارائه مستندات و اخذ موافقت شورای آموزشی دانشکده، موجب حذف درس خواهد شد.
- تشخیص موجه بودن غیبت در جلسات درس و آزمون میان ترم و پایان دوره بر عهده معاونت محترم آموزشی دانشکده است.

- حضور دانشجو در کلاس درس، قبل از حضور استاد و عدم ترک کلاس تا پایان وقت آن ضرورت داشته، در غیر این صورت غیبت محسوب خواهد شد.
- خاموش نمودن تلفن همراه در کلاس درس برای کلیه دانشجویان الزامی است.
- آیین نامه رفتار و پوشش حرفه ای دانشجویان طبق شیوه نامه اجرایی موجود در سایت دانشکده پرستاری و مامایی از قسمت معاونت آموزشی، اداره خدمات آموزشی آیین نامه پوشش حرفه ای مراعات شود.

جلسات مجازی:

۱. فراگیران به موقع در جلسات آنلاین حضور داشته باشند (آنلاین).
 ۲. تکرار تأخیر در ورود به کلاس آنلاین غیبت محسوب می شود.
- در صورت غیبت در جلسه امتحان پایان ترم، طبق آئین نامه مربوطه عمل خواهد شد (طبق ماده ۱۴ غیبت غیرموجه به منزله گرفتن نمره صفر در امتحان، و غیبت موجه در جلسه امتحان، موجب حذف آن درس خواهد شد).
 - حداکثر ۳ روز پس از اعلام نمره در سایت، دانشجو می تواند اعتراض خود را نسبت به نمره اعلام کند.
 - نکته مهم: آخرین زمان ارائه تکلیف اصلی درس حاضر (ترجمه چکیده یک مقاله انگلیسی)، آخرین جلسه از کلاس درس خواهد بود.

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

ردیف	فعالیت	نمره از ۲۰
1	شرکت منظم در کلاس و شرکت در مباحث کلاس	1
2	ارائه تکلیف	2
3	آزمون پایان ترم	17

منابع اصلی و محتوای ضروری یادگیری:

منابع اصلی مطالعه:

۱. دواجی، ا و طبائی، س. روانشناسی عمومی با رویکرد اجتماعی (برای دانشجویان پرستاری، مامایی و پیراپزشکی). نشر شهرآب ۱۴۰۱.

منابع جهت مطالعه بیشتر

- گنجی، حمزه. روانشناسی عمومی. تهران، انتشارات ساوالان، ۱۴۰۱.
- رجایی، فرشته. روانشناسی عمومی هلیگارد. تهران. انتشارات سنا. ۱۳۹۹.

جدول زمان بندی کلاس

شماره درس: ۵۱۳۲۳۱۶

عنوان درس: روانشناسی فردی و اجتماعی

نیمسال تحصیلی و سال: دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴

رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری

فراگیران: دانشجویان ترم اول پرستاری

زمان: روزهای یکشنبه ساعت ۱۶-۱۴

استاد درس: قزلباش

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس					
ردیف	تاریخ جلسه	عنوان جلسه	نوع جلسه	فعالیت یادگیری	مدرس
۱	۱۴۰۳/۱۱/۱۴	معرفی درس معرفی درس، معارفه، مفاهیم روانشناسی	حضورى ☑	مطالعه، شرکت در مباحث کلاسی و پرسش و پاسخ	قزلباش
۲	۱۴۰۳/۱۱/۲۱	مکاتب روانشناسی	حضورى ☑	"	"
۳	۱۴۰۳/۱۱/۲۸	ساختار شناختی انسان احساس، ادراک و حافظه و تغییرات آنها در بیماری ها	حضورى ☑	"	"
۴	۱۴۰۳/۱۲/۰۵	یادگیری	آنلاین ☑	"	"
۵	۱۴۰۳/۱۲/۱۲	نظریه های شخصیت و ارتباط آنها با سلامتی و بیماری	حضورى ☑	"	"
۶	۱۴۰۳/۱۲/۱۹	هوش و بکارگیری آن در آموزش سلامتی	حضورى ☑	"	"
۷	۱۴۰۴/۰۱/۱۷	هیجان، رفتار هیجانی ابعاد زیستی شناختی آن	آنلاین ☑	"	"
۸	۱۴۰۴/۰۱/۲۴	خودپنداره و تغییرات آن در بیماری	حضورى ☑	"	"

تاریخ امتحان پایان ترم: بر اساس تقویم آموزش