



به نام آن که جان را فکرت آموخت

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان  
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی روان پرستاری  
شناسنامه درس *Course Syllabus*

شماره درس: ۵۱۳۲۳۱۶

عنوان درس: روانشناسی فردی و اجتماعی

نوع و تعداد واحد: نظری، ۱

دروس پیش نیاز: ندارد

فراگیران (رشته، مقطع، ترم): پرستاری، کارشناسی، یک

نیمسال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴

مکان کلاس: طبق اعلام اداره‌ی آموزش دانشکده

زمان کلاس: یکشنبه، ۲-۴

زمان حضور در دفتر کار: یکشنبه ۱۵:۳۰

مسئول درس: دکتر قائدی

Email : fatemeh.ghaedi@gmail.com

شماره تماس: ۰۳۱۳۷۹۲۷۶۰۷

اساتید درس: دکتر قائدی

لینک درس (کد دو): <https://eclass.mui.ac.i> <https://meet.mui.ac.ir/rnq07uj6csne/>

#### شرح درس:

درس به موضوعاتی نظیر روانشناسی و رویکردهای آن و نظریه های شخصیت می پردازد. شناخت، انگیزش، هیجان، یادگیری و هوش از جمله مفاهیم اصلی روانشناسی است که در ارتباط با موضوعات سلامتی و بیماری به آن پرداخته خواهد شد.

#### اهداف کلی:

آشنایی با اصول و مفاهیم بنیادین روانشناسی در سطح فرد و اجتماع و توسعه دانش و توانایی به کارگیری این اصول در مراقبتهای فردی شده (Individualized Care) و نیز جامعه نگر (Community-based) و ایجاد نگاه نقادانه به موضوعات مراقبت انسانی از منظر روانشناسی فردی و توجه به همکنشی (Interaction) عوامل اجتماعی در سلامت و بیماری.

#### اهداف رفتاری:

در پایان این درس انتظار می رود فراگیران قادر باشند:

۱. مکاتب روانشناسی را بطور خلاصه توضیح دهد و کاربرد هر یک را در پرستاری بیان نماید.
۲. احساس و ادراک را تعریف نموده و عوامل مؤثر بر احساس و ادراک را بیان نماید.
۳. تعاریف و نظریات کلی هوش را توضیح داده و راههای اندازه گیری هوش را نام ببرد.
۴. شخصیت را تعریف نموده، نظریات مهم شخصیت را بطور خلاصه بیان کند.
۵. حافظه -تفکر و یادگیری را توضیح دهد.
۶. انگیزه، انگیزش، و انواع انگیزه را توضیح دهد.
۷. هیجان و رفتارهای هیجانی را توضیح دهد.
۸. خود پنداره، ابعاد و تغییرات آن در سلامت و بیماری را توضیح دهد.

### روش تدریس(در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

در جلسات آفلاین: سخنرانی

در جلسات آنلاین(در صورت ضرورت): سخنرانی، پیش سازمان دهنده، پرسش و پاسخ

روش تدریس(در جلسات آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

در جلسات آفلاین: سخنرانی

در جلسات آنلاین: سخنرانی، پیش سازماندهنده، پرسش و پاسخ

### ابزار مورد نیاز تدریس:

کامپیوتر مجهز به اینترنت پرسرعت، ماژیک و وایت برد

وظایف فراگیران (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

### جلسات حضوری:

۱. حضور به موقع، فعال و بدون غیبت در کلاس درس

۲. آمادگی برای کلاس از طریق پیش مطالعه بر اساس اهداف رفتاری هر جلسه

### جلسات مجازی (آفلاین و آنلاین):

۱. مشاهده و مطالعه‌ی محتواها و منابع آموزشی در سامانه (آنلاین - آفلاین)

۲. ارائه‌ی تکالیف در موعد مقرر در سامانه (آفلاین)

۳. شرکت در آزمون‌های موجود در سامانه (آنلاین)

۳. پاسخ به پیام های ارسالی در سامانه (آفلاین)

### قوانین و مقررات کلاس (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین):

۱. حضور دانشجوی در کلاس درس، قبل از حضور استاد و عدم ترک کلاس تا پایان وقت آن ضروری است. در غیر این صورت غیبت محسوب می شود.
۲. خاموش نمودن تلفن همراه در کلاس درس ضروری است.
۳. آئین نامه رفتار و پوشش حرفه ای دانشجویان طبق شیوه نامه اجرائی موجود در سایت دانشکده پرستاری، قسمت معاونت آموزشی، اداره خدمات آموزشی، آیین نامه پوشش حرفه ای رعایت گردد.
۴. بر اساس مصوبه آئین نامه آموزشی نحوه برخورد با غیبت دانشجویان در کلاس به شرح زیر است:  
الف) غیبت در جلسات درس تا سقف مشخص شده در آئین نامه آموزشی مربوطه در صورتی مجاز خواهد بود و مشمول کسر نمره نخواهد گردید که با ارائه مدارک مستند و گواهی معتبر و تأیید شده و با تشخیص مدیر گروه مربوطه مجاز شناخته شود.  
ب) نحوه برخورد با غیبت غیر موجه دانشجوی در کلاس درس در سقف کمتر از  $\frac{4}{17}$  (چهار هفدهم) بشرح زیر می باشد:

- یک جلسه غیبت غیرموجه	قابل بخشش
- دو جلسه غیبت غیرموجه	کسر ۱ نمره
- سه جلسه غیبت غیرموجه	کسر ۲ نمره
- چهار جلسه غیبت غیرموجه	کسر ۴ نمره

  
ج) در خصوص نحوه برخورد با تعطیلی کلاس (غیر مجاز) که به صورت گروهی انجام می شود به ازای هر جلسه استاد می تواند تا سقف ۲ نمره کسر نماید.
۵. بدیهی است غیبت بیش از حد مجاز (۴/۱۷) منجر به نمره صفر در درس خواهد بود و در صورت مجاز بودن غیبتها با ارائه مستندات و اخذ موافقت شورای آموزشی دانشکده، موجب حذف درس خواهد شد.
۶. در بازه زمانی تعیین شده به محتوای ارائه شده در سامانه مراجعه و از مطالب بهره برداری نمایند. پس از پایان بازه زمانی تعیین شده دسترسی به محتوا غیر فعال می باشد. (آنلاین - آفلاین)

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

ردیف	فعالیت	نمره از ۲۰
۱	حضور و شرکت فعال در کلاس و جلسات آنلاین (در صورت نیاز)	۳
۲	امتحان پایان ترم	۱۷

منبع اصلی:

۱. گنجی، ح. روانشناسی عمومی. تهران: نشر ساوالان. ۱۳۹۷.

منابع پیشنهادی برای مطالعه بیشتر:

۲. دواچی، ا و طبائی، س. روانشناسی عمومی با رویکرد اجتماعی (برای دانشجویان پرستاری، مامایی و پیراپزشکی). تهران: نشر شهرآب، ۱۳۹۲.

جدول زمان بندی کلاس

شماره درس: ۵۱۳۲۳۱۶

عنوان درس: روان شناسی فردی و اجتماعی

رشته تمصیلی: پرستاری

نیمسال تمصیلی و سال: نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴

اساتید درس: دکتر قائدی

زمان: یک شنبه، ۴-۲

فراگیران: ۵۰ نفر

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس

ردیف	تاریخ / ساعت	عنوان جلسه	نوع جلسه	فعالیت یادگیری	مدرس
۱	۱۴۰۳/۱۱/۱۴	معرفی درس، معارفه، تاریخچه و مکاتب روانشناسی	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	مطالعه، شرکت فعال در کلاس و پرسش و پاسخ	دکتر قائدی
۲	۱۴۰۳/۱۱/۲۱	ساختار شناختی انسان (احساس، ادراک، حافظه) و تغییرات آن در بیماری	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	"	"
۳	۱۴۰۳/۱۱/۲۸	یادگیری	<input type="checkbox"/> حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	"	"
۴	۱۴۰۳/۱۲/۰۵	نظریه های شخصیت و ارتباط آن با سلامتی و بیماری	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	"	"
۵	۱۴۰۳/۱۲/۱۲	هوش و به کارگیری آن در آموزش سلامتی	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	"	"
۶	۱۴۰۳/۱۲/۱۹	انگیزش و نیاز	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	"	"
۷	۱۴۰۴/۰۱/۱۷	هیجان و ابعاد زیستی - شناختی آن	<input type="checkbox"/> حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	"	"
۸	۱۴۰۴/۰۱/۲۴	خود پنداره و تغییرات آن در سلامت و بیماری	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	"	"

تاریخ امتحان پایان ترم: بر اساس تقویم آموزش