



به نام آن که جان را فکرت آموخت

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی روانپرستاری
شناسنامه درس *Course Syllabus*

شماره درس: ۵۱۳۲۳۱۷

عنوان درس: پرستاری سلامت روان

نوع و تعداد واحد: ۲ واحد نظری

دروس پیش نیاز:

نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴

فراگیران (رشته، مقطع، ترم): کارشناسی پرستاری

زمان کلاس: سه شنبه ۲-۴

زمان حضور در دفتر کار: دوشنبه ۲-۴

مسئول درس: دکتر موسی علوی

شماره تماس: ۳۷۹۲۷۵۸۶

ایمیل مسئول درس: m_alavi@nm.mui.ac.ir

لینک کلاس مجازی:

<https://meet.mui.ac.ir/rx1b4o5o3sn/>

شرح درس:

بهداشت روانی یک زمینه تخصصی است که هدف آن حفظ، تامین و ارتقاء سلامت روان بوسیله ایجاد محیط سالم برای برقراری روابط صحیح انسانی، پیشگیری از ابتلا به بیماریهای روانی، تشخیص زود هنگام بیماریها، کنترل عوامل موثر در بروز و پیشگیری از عوارض ناشی از برگشت بیماریهای روانی و نوتوانی بیماران روانی است.

اهداف کلی درس:

۱- ارتقاء دانش و آگاهی های دانشجویان پرستاری در زمینه مفاهیم، اصول و مبانی بهداشت روان انسان در خانواده مدرسه و اجتماع و نیازهای اساسی و تواناییهای او، مفهوم خود، علل و عوامل موثر در بروز اختلالات روانی و طرق پیشگیری از آنها با تأکید بر مراقبتهای اولیه بهداشت روانی و مداخلات منطقی جهت حفظ، تامین و توسعه سلامت روان خود، خانواده و مددجویان در مراکز بهداشت روانی و جامعه، شناخت حالات انسان در هنگام سلامت و بیماری و تصمیم گیری مناسب در انتخاب اولویتها در هنگام ارائه خدمات پرستاری .

۲- تقویت انگیزه تفکر، مطالعه و تحقیق پیرامون موضوعات مربوط به بهداشت روان.

۳- توجه به علایم و نشانه های اختلالات روانی در بیماران بستری و مراجعین به مراکز بهداشتی -درمانی.

اهداف رفتاری:

- در پایان درس انتظار می رود ۹۰٪ دانشجویان با توجه به منابع تعیین شده قادر باشند:
- ۱- اصول و مفاهیم بهداشت روان را تعریف کنند .
 - ۲- تعاریف بهداشت روان از دیدگاههای مختلف را مقایسه و تحلیل کنند.
 - ۳- اصول بهداشت روان خانواده، مدرسه و جامعه را بیان کنند .
 - ۴- علل و عوامل موثر در ایجاد اختلالات روانی را توضیح دهند .
 - ۵- طبقه بندیهای مختلف در مورد علل و عوامل موثر در ایجاد اختلالات روانی را با یکدیگر مقایسه نمایند.
 - ۶- اهمیت، و نتایج پیشگیری در بهداشت روانی را تحلیل کنند.
 - ۷- انواع پیشگیری را نام برده و نقش پرستار را در پیشگیری از اختلالات روانی شرح دهند
 - ۸- تاریخچه روانپزشکی و روانپرستاری در جهان و ایران را شرح دهند .
 - ۹- مشخصات مراکز جامع روانپزشکی و بهداشت روانی را بیان نمایند .
 - ۱۰- نقش های روانپرستار را در مراکز درمانی و جامعه شرح دهند .
 - ۱۱- اهمیت تعریف انسان از دیدگاههای مختلف را در بهداشت روان بیان نمایند .
 - ۱۲- نیازهای اساسی، تواناییهای بالقوه و بالفعل انسان را بیان کنند .
 - ۱۳- نقش نیازهای اساسی و تواناییهای انسان را در بهداشت روانی تبیین نمایند
 - ۱۴- نقش مذهب را در بهداشت روانی شرح دهند .
 - ۱۵- خود، مفهوم خود و اعتماد به نفس را تعریف نموده و نقش آنها را در بهداشت روانی توضیح دهند .
 - ۱۶- استرس، عوامل ایجاد کننده و مراحل آن را توصیف کنند .
 - ۱۷- روشهای مدیریت استرس را نام ببرند.
 - ۱۸- گزارشی از کاربرد روش مدیریت استرس به روش شناختی - رفتاری را در کلاس ارائه نمایند.
 - ۱۹- مفاهیم بحران و انواع آن و چگونگی مدیریت بحران را بیان کنند .
 - ۲۰- مفهوم ارتباط، ارتباط درمانی و تکنیکهای آن را در چارچوب فرآیند پرستاری با ذکر مثال بیان نمایند .
 - ۲۱- یک ارتباط مکتوب یا نحوه ارتباط در یک قطعه فیلم را تحلیل کنند.
 - ۲۲- علائم و نشانه های اختلالات روانی را با ذکر مثال توضیح دهند .
 - ۲۳- علائم اختلالات روانی را در گفته های مکتوب بیمار تشخیص داده و نامگذاری نمایند.
 - ۲۴- فرآیند روانپرستاری و چگونگی کاربرد آن را بیان نمایند .

منابع اصلی و محتوای ضروری یادگیری:

کوشان م، واقعی س. روانپرستاری بهداشت روانی ۱، تهران: انتشارات اندیشه رفیع، ۱۳۹۸.

منابع و محتوای مفید برای یادگیری بهتر:

آن اسحاق، اصول روانپرستاری. ترجمه جهانگیر مقصودی، اصفهان، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، ۱۳۸۳.

پایگاههای اینترنتی قابل استفاده برای درس:

<https://www.apna.org/i4a/pages/index.cfm?pageid=3310>

شیوه اداره درس و تدریس:

آموزش حضوری و آنلاین، سخنرانی و پرسش و پاسخ

قوانین و مقررات کلاس (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین):

آئین نامه رفتار و پوشش حرفه ای دانشجویان طبق شیوه نامه اجرائی موجود در سایت دانشکده پرستاری، قسمت معاونت آموزشی، اداره خدمات آموزشی، آئین نامه پوشش حرفه ای رعایت گردد.

بر اساس مصوبه آئین نامه آموزشی نحوه برخورد با غیبت دانشجویان در کلاس به شرح زیر است.

الف) غیبت در جلسات درس تا سقف مشخص شده در آئین نامه آموزشی مربوطه در صورتی مجاز خواهد بود و مشمول کسر نمره نخواهد گردید که با ارائه مدارک مستند و گواهی معتبر و تأیید شده و با تشخیص مدیر گروه مربوطه مجاز شناخته شود.

ب) نحوه برخورد با غیبت غیر موجه دانشجو در کلاس درس در سقف کمتر از $\frac{4}{17}$ (چهار هفدهم) بشرح زیر می باشد:

- یک جلسه غیبت غیرموجه قابل بخشش
- دو جلسه غیبت غیرموجه کسر ۱ نمره
- سه جلسه غیبت غیرموجه کسر ۲ نمره
- چهار جلسه غیبت غیرموجه کسر ۴ نمره

ج) در خصوص نحوه برخورد با تعطیلی کلاس (غیر مجاز) که به صورت گروهی انجام می شود به ازای هر جلسه استاد می تواند تا سقف ۲ نمره کسر نماید.

بدیهی است غیبت بیش از حد مجاز (۴/۱۷) منجر به نمره صفر در درس خواهد بود و در صورت مجاز بودن غیبتها با ارائه مستندات و اخذ موافقت شورای آموزشی دانشکده، موجب حذف درس خواهد شد.

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

ردیف	فعالیت	نمره از ۲۰
۱	انجام تکالیف در زمان مقرر	۱
۳	حضور و فعالیت در کلاس های مجازی آنلاین	۱
۴	امتحان پایان ترم	۱۸

جدول زمان بندی کلاس

عنوان درس: پرستاری سلامت روان
نیمسال: نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴
زمان: سه شنبه ها ۱۶-۱۴
شماره درس: ۵۱۳۲۳۱۷
رشته تحصیلی: پرستاری
اساتید درس: دکتر علوی، سرکارخانم کلیچ
فراگیران: کارشناسی

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس						
ردیف	تاریخ	عنوان جلسه	نوع جلسه	فعالیت یادگیری	مدرس	منبع مورد استفاده
۱	۱۴۰۳/۱۱/۱۶	معرفی درس و وظایف مدرس و دانشجویان. تاریخچه مراقبت روانی و شکل گیری روان پرستاری، ساختارها و عرصه های مراقبت روانی	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	مشارکت در مباحث کلاسی	دکتر علوی	منبع او ۲
۲	۱۴۰۳/۱۱/۲۳	آشنایی با تعاریف، اصول بهداشت روان، انواع پیشگیری و نقش پرستار در آن	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	مشارکت در مباحث کلاسی	دکتر علوی	منبع او ۲
۳	۱۴۰۳/۱۱/۳۰	سبب شناسی اختلالات روانی، اجتماعی و معنوی	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	مشارکت در مباحث کلاسی	دکتر علوی	منبع او ۲
۴	۱۴۰۳/۱۲/۷	سبب شناسی اختلالات روانی، اجتماعی و معنوی	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	مشارکت در مباحث کلاسی	دکتر علوی	منبع او ۲
۵	۱۴۰۳/۱۲/۱۴	نشانه شناسی در روان پزشکی (۱)	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	مشارکت در مباحث کلاسی-ارایه خلاصه ای از مطالعات در موضوع	دکتر علوی	منبع او ۳
۶	۱۴۰۳/۱۲/۲۱	نشانه شناسی در روان پزشکی (۲)	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	مشارکت در مباحث کلاسی-ارایه خلاصه ای از مطالعات در موضوع	دکتر علوی	منبع او ۴
۷	۱۴۰۳/۱۲/۲۸	نشانه شناسی در روان پزشکی (۳)	<input type="checkbox"/> حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	مشارکت در مباحث کلاسی	دکتر علوی	منبع او ۲
۸	۱۴۰۴/۱/۱۹	انسان، نیازها و توانایی ها	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	مشارکت در مباحث کلاسی	دکتر علوی	منبع او ۲
۹	۱۴۰۴/۱/۲۶	ارتباط (تعریف، انواع و مراحل آن)	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	مشارکت در مباحث کلاسی-ارایه خلاصه ای از مطالعات در موضوع	دکتر علوی	منبع او ۲
۱۰	۱۴۰۴/۲/۲	تکنیک های ارتباطی درمانی و غیر درمانی	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	مشارکت در مباحث کلاسی-ارایه خلاصه ای از مطالعات در موضوع	دکتر علوی	منبع او ۲
۱۱	۱۴۰۴/۲/۹	فرایند پرستاری در اختلالات روانی (۱)	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	مشارکت در مباحث کلاسی-ارایه خلاصه ای از مطالعات در موضوع	دکتر علوی	منبع او ۲
۱۲	۱۴۰۴/۲/۱۶	فرایند پرستاری در اختلالات روانی (۲)	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	مشارکت در مباحث کلاسی	دکتر علوی	منبع او ۲
۱۳	۱۴۰۴/۲/۲۳	مفهوم استرس و تئوری های آن، مدیریت استرس و سازگاری	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	مشارکت در مباحث کلاسی	دکتر علوی	منبع او ۲
۱۴	۱۴۰۴/۲/۳۰	بحران و مداخله در آن	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	مشارکت در مباحث کلاسی	دکتر علوی	منبع او ۲
۱۵	۱۴۰۴/۳/۶	مفهوم خود و ابعاد آن ، استفاده درمانی از خود، خودآگاهی	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	مشارکت در مباحث کلاسی	سرکارخانم کلیچ	منبع او ۲
۱۶	۱۴۰۴/۳/۱۳	سلامت روان در بیماری های نوپدید	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	مشارکت در مباحث کلاسی	سرکارخانم کلیچ	منبع او ۲
۱۷	۱۴۰۴/۳/۲۰	پریش و پاسخ و رفع اشکال	<input type="checkbox"/> حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین	مشارکت در مباحث کلاسی	دکتر علوی	

تاریخ امتحان پایان ترم: بر اساس تقویم آموزش