



به نام آن که جان را فکرت آموخت

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان  
دانشکده پرستاری و مامایی

### گروه آموزشی روانپرستاری شناسنامه درس *Course Syllabus*

عنوان درس: کارآموزی پرستاری سلامت روان

شماره درس: ۵۱۳۲۳۱۸

نوع و تعداد واحد: کارآموزی، ۱ واحد

دروس پیش نیاز: پرستاری سلامت روان

فراگیران (رشته، مقطع، ترم): کارشناسی پرستاری، ترم ۳

نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۳

زمان کلاس: سه شنبه ها و چهارشنبه ها ۷:۳۰ الی ۱۲:۳۰

محل کارآموزی: بخش های روانپزشکی بیمارستان خورشید و فارابی

مسئول درس: دکتر فاطمه لهراسبی

زمان حضور در دفتر کار: شنبه ها و دوشنبه ها ۱۶-۱۴، اتاق ۱۵۲ دانشکده پرستاری و مامایی

Email : [FLohrasebi@nm.mui.ac.ir](mailto:FLohrasebi@nm.mui.ac.ir)

شماره تماس: ۰۳۱۳۷۹۲۷۶۰۷

اساتید درس: اعضای گروه روانپرستاری

#### شرح درس:

بیماران مبتلا به اختلالات روانی، سهم بزرگی از بیماران را در جامعه تشکیل می دهند. این بیماران در جامعه و مراکز درمانی نیاز به مراقبت دارند. بر اساس شرایط ویژه این بیماران، ارائه مراقبت های پرستاری به بیماران مبتلا به اختلالات روان نیاز به دانش و مهارت های تخصصی دارد. کارآموزی سلامت روان با هدف آشنایی دانشجویان با محیط بالینی روان پزشکی سعی در ارتقاء مهارت های عاطفی، شناختی و عملکردی دانشجویان پرستاری در مواجهه با بیماران بستری در بخش های روان پزشکی و توجه به مشکلات سلامتی روانی و اجتماعی و معنوی مددجویان در قالب ارائه فرایند پرستاری دارد.

#### هدف کلی:

به کارگیری آموخته های نظری و مهارت های علمی و عملی در مراقبت از مددجویان بزرگسال با مشکلات بهداشت روان بر اساس فرآیند پرستاری.

## اهداف رفتاری:

- از فراگیران انتظار می رود که در پایان دوره قادر به انجام موارد زیر باشند
- تحت نظارت استاد خود با مددجو بطور مستقل، در جمع دانشجویان، ارتباط برقرار نمایند
- اصول مربوط به مراحل سه گانه ارتباط شامل آشنایی، کار و اختتام را رعایت نمایند
- تکنیک های مختلف ارتباط درمانی نظیر توجه کردن، گوش دادن فعال، انعکاس احساس و خلاصه نمودن گفتار مددجو را به کار ببرند
- طی برقراری ارتباط درمانی از موانع ارتباطی اجتناب نمایند.
- محتوای مصاحبه مربوط به برقراری یک ارتباط درمانی با یک بیمار را ثبت و تحلیل نموده و به استاد تحویل دهند.
- مهارت های برقراری ارتباطات اجتماعی اثربخش را به بیمار آموزش دهند.
- مهارت های برقراری ارتباط با بیمار را به خانواده بیماران آموزش دهند.
- بر استفاده از مهارت های فرایند پرستاری در دو گام اول بررسی و تشخیص پرستاری اهتمام ورزد.
- شرح حال روانپزشکی از بیمار اخذ نمایند.
- معاینه وضعیت روانی (MSE) از بیمار به عمل آورند
- توانایی های بیمار را مورد ارزیابی قرار دهند
- عوامل خطر بروز مشکلات روانی را در بیماران بررسی نماید.
- نفاذ قوت و توانمندی های بیمار را ارزیابی نماید.
- بر اساس بررسی و شناخت انجام شده و بر اساس تشخیص های پرستاری ناندا، بتواند تشخیص پرستاری صحیح را داشته باشد.
- گزارش پرستاری (شفاهی و مکتوب) را در خصوص بیماران مبتلا به اختلال روان ارائه دهد.

## شیوه کارآموزی:

با حضور دانشجو در بخش در ساعت مقرر، استاد بالینی با بیان اهداف کارآموزی و آشنا نمودن دانشجو به شرایط محیط یادگیری، با تعیین مددجو برای هر دانشجو و مشخص نمودن برنامه کارآموزی، شرایط را برای فراگیری آموزش الزم دانشجو فراهم می کند. دانشجو بایستی تلاش نموده و از راهنمایی های استاد مربوطه جهت ارتقاء مهارت های بالینی خود استفاده نماید.

## نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی

حضور و خروج دانشجو در ساعات مقرر و پوشش حرفه ای	۲ نمره
اخلاق و ارتباط حرفه ای با سایر دانشجویان، استاد و پرسنل بیمارستان	۲ نمره
برقراری ارتباط درمانی و اجتناب از اصول غیردرمان ارتباط	۵ نمره
اخذ شرح حال از بیمار	۲ نمره
بررسی وضعیت روانی بیمار	۵ نمره

توانایی تشخیص پرستاری بر اساس جدول تشخیص های پرستاری NANDA ۲نمره  
آموزش به بیمار و خانواده بیمار ۲نمره

#### مسئولیت های دانشجو:

- حضور مداوم و به موقع دانشجو در بخش رعایت آراستگی و قوانین مربوط به پوشش و اخلاق حرفه ای
- برقراری ارتباط مناسب با سایر دانشجویان و پرسنل بخش های روانپزشکی
- اجرای برنامه ارائه شده با نظارت استاد
- مطالعه مطالب تئوری پیش نیاز واحد کارآموزی
- ارائه یک مورد از بیماران بستری در بخش بر اساس دو گام اول فرایند پرستاری (بررسی و تشخیص پرستاری)
- تکمیل لاگ بوک الکترونیک در طی دوره کارآموزی.

#### سیاست ها و قوانین دوره :

- دانشجویان موظفند رأس ساعت ۰۷:۳۰ در بخش حضور یابند
- دانشجو موظف است لاگ بوک الکترونیکی کارآموزی روان را تکمیل نماید (هر فعالیت دو مورد مشاهده و انجام تحت نظارت
- دانشجویان موظفند تا ساعت ۱۲:۳۰ در بخش حضور داشته باشند
- استاد مجاز است از ورود دانشجویانی که در ورود به بخش بیش از ۱۵ دقیقه تأخیر دارند ممانعت به عمل آورده و آن روز را برای دانشجو غیبت ثبت نماید
- در صورت غیبت بیش از ۱/۱۰ ساعات کارآموزی صفر در نظر گرفته می شود. در صورتی که غیبت مجاز باشد واحد درسی دانشجو حذف خواهد شد. در صورتی که غیبت غیر مجاز باشد، نمره دانشجو در درس، صفر اعلام می شود
- دانشجویان موظفند طی دوره بالینی، موازین شرعی، عرفی و اخلاقی متناسب با جایگاه حرفه ای یک پرستار را رعایت کنند.

#### منابع:

- کوشان و واقعی، روانپرستاری بهداشت روانی ۱. تهران: انتشارات اندیشه رفیع، ۱۴۰۲
- منابع برای مطالعه بیشتر:
- فورتیناش کاترین. طرحهای مراقبت روانپرستاری. ترجمه محمدآقاجانی، تهران، نشر اندیشه رفیع، ۱۳۹۱
- آن اسحاق. اصول روانپرستاری. ترجمه جهانگیر مقصودی، اصفهان، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، پاییز ۱۳۸۳.
- قضاوی، زهرا و لهراسبی، فاطمه. مهارت های ارتباطی با بیماران بستری در بخش روان پزشکی اصفهان: انتشارات دانشگاه علوم پزشکی اصفهان.

اهداف رفتاری بر اساس دو مرحله اول فرایند پرستاری	تاریخ
آشنایی دانشجویان با بخش روان پزشکی، وظایف دانشجویان، نحوه آموزش و چگونگی ارزشیابی	روز اول
آشنایی دانشجویان با اصول کلی ارتباط و مهارت های ارتباطی. برقراری ارتباط با مددجوی بستری در بخش روانپزشکی در حضور استاد مربوطه	روز دوم
آشنایی دانشجویان با اصول و مهارت های ارتباط درمانی در بخش روانپزشکی. برقراری ارتباط درمانی به صورت فردی و گروهی با مددجوی بستری در بخش روانپزشکی. ارائه کیس توسط دانشجو.	روز سوم
آشنایی دانشجویان با اصول و مهارت های ارتباط غیر درمانی در بخش روانپزشکی. برقراری ارتباط درمانی و پرهیز از ارتباط غیردرمانی به صورت فردی و گروهی با مددجوی بستری در بخش روانپزشکی. ارائه کیس توسط دانشجو. رفع ابهام و بازخورد به دانشجویان	روز چهارم
آشنایی دانشجویان با چگونگی اخذ شرح حال از مددجوی بستری در بخش روان پزشکی. برقراری ارتباط درمانی با مددجو و اخذ شرح حال از وی به صورت فردی و گروهی با مددجوی بستری در بخش روانپزشکی. ارائه کیس توسط دانشجو. رفع ابهام و بازخورد به دانشجویان	روز پنجم
آشنایی دانشجویان با چگونگی معاینه وضعیت روان در مددجوی بستری در بخش روان پزشکی. برقراری ارتباط درمانی با مددجو، اخذ شرح حال و معاینه وضعیت روان به صورت فردی و گروهی با مددجوی بستری در بخش روانپزشکی. ارائه کیس توسط دانشجو. رفع ابهام و بازخورد به دانشجویان	روز ششم
آشنایی دانشجویان با چگونگی معاینه وضعیت روان در مددجوی بستری در بخش روان پزشکی. برقراری ارتباط درمانی با مددجو، اخذ شرح حال و معاینه وضعیت روان به صورت فردی و گروهی با مددجوی بستری در بخش روانپزشکی. ارائه کیس توسط دانشجو. رفع ابهام و بازخورد به دانشجویان	روز هفتم
ارزیابی عوامل خطر بروز بیماری و نقاط قوت بیمار در درمان . آشنایی دانشجویان با تشخیص های پرستاری NANDA که در بخش روانپزشکی کاربرد دارد. برقراری ارتباط درمانی با مددجو، اخذ شرح حال و معاینه وضعیت روان به صورت فردی و گروهی با مددجوی بستری در بخش روانپزشکی و مشخص کردن تشخیص های پرستاری در مددجو. ارائه کیس توسط دانشجو. رفع ابهام و بازخورد به دانشجویان	روز هشتم
آشنایی دانشجویان با تشخیص های پرستاری NANDA که در بخش روانپزشکی کاربرد دارد. برقراری ارتباط درمانی با مددجو، اخذ شرح حال و معاینه وضعیت روان به صورت فردی و گروهی با مددجوی بستری در بخش روانپزشکی و مشخص کردن تشخیص های پرستاری در مددجو. ارائه کیس توسط دانشجو. رفع ابهام و بازخورد به دانشجویان	روز نهم
ارزشیابی دانشجویان	روز دهم