



به نام آن که جان را فکرت آموخت

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی روانپرستاری
شناسنامه درس *Course Syllabus*

عنوان درس: پرستاری بیماری های روانی

شماره درس: ۵۱۳۳۱۲

نوع و تعداد واحد: نظری، ۲ واحد

دروس پیش نیاز: روانشناسی فردی و اجتماعی و پرستاری بهداشت روانی

فراگیران (رشته، مقطع، ترم): دانشجویان کارشناسی پرستاری ترم ۵

نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴

زمان کلاس: چهارشنبه ها ساعت ۱۶-۱۴

مکان کلاس: دانشکده پرستاری

مسئول و استاد درس: سیما قزلباش

زمان حضور در دفتر کار: یکشنبه ها ساعت ۱۵:۳۰، اتاق ۱۷۱ دانشکده پرستاری و مامایی

شماره تماس و ایمیل مسئول درس: ۳۷۹۲۷۵۸۰

Email: ghezelbash@nm.mui.ac.ir

لینک جلسات آنلاین:

کد ۱:

<https://meet.mui.ac.ir/roaltb5sl42o/>

شرح درس:

درس پرستاری بیماری های روانی به منظور افزایش درک، دانش و بینش دانشجویان در زمینه انواع اختلالات روانی، علل و عوامل مؤثر بر آنها و شیوه های پیشگیری از آنها با تأکید بر مراقبت های اولیه بهداشت روانی، آشنایی با انواع اختلالات روانی، درمان و پرستاری آنها تدریس می گردد.

اهداف کلی:

هدف کلی این واحد درسی آن است که دانشجویان مطالب تدوین شده را به منظور آشنایی و شناخت بیشتر مشکلات مددجویان بکار برده و از مهارت های ارتباط درمانی در بررسی نیازهای جسمی، روانی، اجتماعی و معنوی آنها استفاده نموده و تدابیر پرستاری مناسب را با توجه به فرآیند پرستاری طراحی نمایند.

اهداف رفتاری:

در انتهای دوره از دانشجویان انتظار می رود قادر باشند:

۱. طبقه بندی بیماریهای روانی را بر اساس DSM-5 بیان کنند.
۲. درمان های متداول در روانپزشکی (دارویی و غیر دارویی) را شرح داده و در هر بیماری درمان ویژه آن را بیان نمایند.
۳. اسکیزوفرنیا، علل، انواع، اپیدمیولوژی، درمان و مراقبت های پرستاری آن را بیان نمایند.
۴. اختلالات خلقی، انواع، اپیدمیولوژی، درمان و مراقبت های پرستاری آن را بیان کنند.
۵. اختلالات اضطرابی، انواع، علائم، درمان و مراقبت های پرستاری مربوطه را توضیح دهند.
۶. اختلالات شبه جسمی، علائم، انواع، درمان و مراقبت های پرستاری مربوطه آن و اختلال ساختگی و تمارض را شرح دهند.
۷. اختلالات تجزیه ای، علائم، انواع و درمان آن را توضیح دهند.
۸. اختلالات انطباقی را تعریف کنند و فرآیند پرستاری در آن را شرح دهند.
۹. اختلالات شخصیت را تعریف نموده، تقسیم بندی، علائم و درمان آن را شرح دهند.
۱۰. اختلالات جنسی را تعریف کنند، فرآیند پرستاری در آن را شرح دهند.
۱۱. اختلالات شناختی (دمانس، دلیریوم)، علائم، درمان و مراقبت های مربوط به آنها را شرح دهند.
۱۲. اختلالات وابستگی به مواد و علائم شایع آنها را شرح دهند.
۱۳. فوریت های روانپزشکی را شرح داده، انواع و مراقبت های پرستاری در آنها را توضیح دهند.

روش تدریس (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

در جلسات حضوری: سخنرانی، پرسش و پاسخ کلاسی، بحث گروهی

در جلسات آفلاین: سخنرانی

در جلسات آنلاین: که با هدف رفع اشکال و پرسش و پاسخ برگزار می شوند: سخنرانی، پیش سازمان دهنده و پرسش و پاسخ خواهد بود.

ابزار مورد نیاز تدریس: وایت برد، اسلاید، اینترنت

وظایف فراگیران (در جلسات حضوری و جلسات آنلاین):

یکی از تکالیف اصلی مورد انتظار برای این درس جستجوی یک مقاله انگلیسی از سایت های معتبر نظیر پابمد و ترجمه چکیده آن خواهد بود (عنوان مقاله می تواند منطبق بر سرفصل درس و عناوین جلسات کلاسی باشد)

Online Data Bases: <http://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov>

در جلسات کلاسی:

- حضور به موقع و فعال و بدون غیبت در کلاس درس اعم از جلسات حضوری یا مجازی (در صورت غیبت طبق مقررات آموزشی عمل خواهد شد)
- مطالعه موضوعات قبل از شرکت در کلاس بر اساس اهداف رفتاری از منابع جدید در دسترس
- شرکت فعال در مباحث جلسات حضوری و آنلاین

قوانین و مقررات کلاس (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

جلسات حضوری:

بر اساس مصوبه آئین نامه آموزشی نحوه برخورد با غیبت دانشجویان در کلاس به شرح زیر است.

الف) غیبت در جلسات درس تا سقف مشخص شده در آئین نامه آموزشی مربوطه در صورتی مجاز خواهد بود و مشمول کسر نمره نخواهد گردید که با ارائه مدارک مستند و گواهی معتبر و تأیید شده و با تشخیص مدیر گروه مربوطه مجاز شناخته شود.

ب) نحوه برخورد با غیبت غیر موجه دانشجو در کلاس درس در سقف کمتر از ۴/۱۷ (چهار هفدهم) بشرح زیر می باشد:

- یک جلسه غیبت غیرموجه قابل بخشش
- دو جلسه غیبت غیرموجه کسر ۱ نمره
- سه جلسه غیبت غیرموجه کسر ۲ نمره
- چهار جلسه غیبت غیرموجه کسر ۴ نمره

ج) در خصوص نحوه برخورد با تعطیلی کلاس (غیر مجاز) که به صورت گروهی انجام می شود به ازاء هر جلسه استاد می تواند تا سقف ۲ نمره کسر نماید.

- بدیهی است غیبت بیش از حد مجاز (۴/۱۷) منجر به نمره صفر در درس خواهد بود و در صورت مجاز بودن غیبتها با ارائه مستندات و اخذ موافقت شورای آموزشی دانشکده، موجب حذف درس خواهد شد.
- تشخیص موجه بودن غیبت در جلسات درس و آزمون میان ترم و پایان دوره بر عهده معاونت محترم آموزشی دانشکده است.
- حضور دانشجو در کلاس درس، قبل از حضور استاد و عدم ترک کلاس تا پایان وقت آن ضرورت داشته، در غیر این صورت غیبت محسوب خواهد شد.
- خاموش نمودن تلفن همراه در کلاس درس برای کلیه دانشجویان الزامی است.
- آیین نامه رفتار و پوشش حرفه ای دانشجویان طبق شیوه نامه اجرایی موجود در سایت دانشکده پرستاری و مامایی از قسمت معاونت آموزشی، اداره خدمات آموزشی آیین نامه پوشش حرفه ای مراعات شود.

جلسات مجازی:

۱. فراگیران به موقع در جلسات آنلاین حضور داشته باشند (آنلاین).
۲. تکرار تأخیر در ورود به کلاس آنلاین غیبت محسوب می شود.

نکته مهم:

- در صورت غیبت در جلسه امتحان پایان ترم، طبق آئین نامه مربوطه عمل خواهد شد (طبق ماده ۱۴ غیبت غیرموجه به منزله گرفتن نمره صفر در امتحان، و غیبت موجه در جلسه امتحان، موجب حذف آن درس خواهد شد).
- حداکثر ۳ روز پس از اعلام نمره در سایت، دانشجو می تواند اعتراض خود را نسبت به نمره اعلام کند.
- **نکته مهم:** آخرین زمان ارائه تکلیف اصلی درس حاضر (ترجمه چکیده یک مقاله انگلیسی)، آخرین جلسه از کلاس درس خواهد بود.

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

ردیف	فعالیت	نمره از ۲۰
1	شرکت منظم در کلاس و شرکت در مباحث کلاس	1
3	ترجمه یک مقاله به روز	2
4	میان ترم	4
5	آزمون پایان ترم	13

منبع اصلی و محتوای ضروری یادگیری:

۱. کوشان م، واقعی س، روانپرستاری بهداشت روانی ۱. تهران: انتشارات اندیشه رفیع، چاپ یازدهم، ۱۴۰۲.

منابع و محتوای مفید برای یادگیری بهتر:

۱. فورتیناش کاترین. طرحهای مراقبت روانپرستاری. ترجمه محمدآقاجانی، تهران، نشر اندیشه رفیع، ۱۳۹۱.
۲. جنتی، یدالله، حسینی، جواد، عظیمی، حمیده، محمودی قهرمان. پرستاری بهداشت روان ۲. تهران: نشر جامعه نگر، ۱۴۰۲.
۳. حجتی، حمید. مرور جامع روانپرستاری، نشر جامعه نگر، ۱۴۰۰.

جدول زمان بندی کلاس

عنوان درس: پرستاری بیماری های روانی
 نیمسال تحصیلی و سال: دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴
 فراگیران: دانشجویان ترم ۵
 استاد و مسئول درس: سیما قزلباش

شماره درس: ۵۱۳۳۱۲
 رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری
 زمان: روزهای چهارشنبه (ساعت ۱۶-۱۴)

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس					
ردیف	تاریخ:	عنوان جلسه	نوع جلسه	فعالیت یادگیری	مدرس
۱	۱۴۰۳/۱۱/۱۷	معرفی درس طبقه بندی بیماریها در روانپزشکی درمان های غیر دارویی در روانپزشکی	حضور <input checked="" type="checkbox"/>	مطالعه، شرکت در مباحث کلاسی و پرسش و پاسخ	قزلباش
۲	۱۴۰۳/۱۱/۲۴	درمان های دارویی در روانپزشکی	آنلاین <input checked="" type="checkbox"/>	"	"
۳	۱۴۰۳/۱۲/۰۱	ادامه درمانهای دارویی	حضور <input checked="" type="checkbox"/>	"	"
۴	۱۴۰۳/۱۲/۰۸	اختلالات شخصیت	آنلاین <input checked="" type="checkbox"/>	"	"
۵	۱۴۰۳/۱۲/۱۵	اختلالات ساختگی و تجزیه ای	حضور <input checked="" type="checkbox"/>	"	"
۶	۱۴۰۳/۱۲/۲۲	اختلالات اضطرابی	آنلاین <input checked="" type="checkbox"/>	"	"
۷	۱۴۰۳/۱۲/۲۹	اختلالات تطابق (تعطیلی رسمی: جلسه جبرانی متعاقبا اعلام خواهد شد)	حضور <input checked="" type="checkbox"/>	"	"
۸	۱۴۰۴/۰۱/۲۰	اختلالات شناختی	حضور <input checked="" type="checkbox"/>	"	"
۹	۱۴۰۴/۰۱/۲۷	اسکیزوفرنی	حضور <input checked="" type="checkbox"/>	"	"
۱۰	۱۴۰۴/۰۲/۰۳	اختلالات شبه جسمی، تمارض	حضور <input checked="" type="checkbox"/>	"	"
۱۱	۱۴۰۴/۰۲/۱۰	اسکیزوفرنی (اختلالات هذیانی)	حضور <input checked="" type="checkbox"/>	"	"
۱۲	۱۴۰۴/۰۲/۱۷	اختلالات جنسی	حضور <input checked="" type="checkbox"/>	"	"
۱۳	۱۴۰۴/۰۲/۲۴	اختلالات خلقی (افسردگی)	حضور <input checked="" type="checkbox"/>	"	"
۱۴	۱۴۰۴/۰۲/۳۱	اختلالات خلقی (دوقطبی)	حضور <input checked="" type="checkbox"/>	"	"

"	"	<input checked="" type="checkbox"/> آنلاین	فوریت های روانپزشکی	۱۴۰۴/۰۳/۰۷	۱۵
"	"	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری	اختلالات روانپزشکی اطفال	۱۴۰۴/۰۳/۱۴	۱۶
"	"	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری	اختلالات وابسته به مواد	۱۴۰۴/۰۳/۲۱	۱۷

تاریخ امتحان پایان ترم: بر اساس تقویم آموزش