



به نام آن که جان را فکرت آموخت

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان  
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی روانپرستاری  
شناسنامه درس *Course Syllabus*

شماره درس: ۵۱۳۳۱۲

عنوان درس: پرستاری بیماریهای روانی

نوع و تعداد واحد: ۲ واحد، نظری

دروس پیش نیاز: روانشناسی فردی و اجتماعی و پرستاری بهداشت روان

فراگیران (رشته، مقطع، ترم): پرستاری، کارشناسی، ترم ۵ نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴

زمان کلاس: دوشنبه ها ۱۴-۱۶ گروه ۲ مکان کلاس: دانشکده پرستاری

مسئول درس: دکتر محمد اکبری زمان حضور در دفتر کار: دوشنبه ها ۱۶-۱۸

شماره تماس: ۰۳۱۳۷۹۲۷۵۸۶

Email : akbari129@yahoo.com

اساتید درس: دکتر فاطمه قائدی- دکتر محمد اکبری

لینک جلسات آنلاین: <https://meet.mui.ac.ir/rhrordyhgjmj1/>

### شرح درس:

درس بیماریهای روان به منظور افزایش درک، دانش و بینش دانشجویان در زمینه انواع اختلالات روانی، علل و عوامل موثر بر آنها و شیوه های پیشگیری از آنها با تأکید بر مراقبت های اولیه بهداشت روانی، آشنایی با انواع اختلالات روانی، درمان و پرستاری آنها تدریس می گردد.

### اهداف کلی:

در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود:  
مطالب تدوین شده را به منظور آشنایی و شناخت بیشتر مشکلات مددجویان بکار برده و از مهارت های ارتباط درمانی در بررسی نیازهای جسمی، روانی، اجتماعی و معنوی آنها استفاده نموده و تدابیر پرستاری مناسب را با توجه به فرآیند پرستاری طراحی نمایند.

### اهداف رفتاری:

در انتهای دوره از دانشجویان انتظار می رود قادر باشند :

۱- طبقه بندی بیماریهای روانی را براساس DSM-5 بیان کنند.

۲- اسکیزوفرنیا، علل، انواع، اپیدمیولوژی، درمان و مراقبت های پرستاری آن را بیان نمایند.

- ۳- اختلالات خلقی، انواع، اپیدمیولوژی، درمان و مراقبت های پرستاری آن را بیان کنند.
- ۴- اختلالات اضطرابی، انواع، علائم، درمان و مراقبت های پرستاری مربوطه را توضیح دهند.
- ۵- اختلالات شبه جسمی، علائم، انواع، درمان و مراقبت های پرستاری مربوطه؛ و اختلال ساختگی و تمارض را شرح دهند.
- ۶- اختلالات تجزیه ای، علائم، انواع و درمان آن را توضیح دهند.
- ۷- اختلالات انطباقی را تعریف کنند و فرآیند پرستاری در آن را شرح دهند.
- ۸- اختلالات شخصیت را تعریف نموده، تقسیم بندی، علائم و درمان آن را شرح دهند.
- ۹- اختلالات جنسی را تعریف کنند، فرآیند پرستاری در آن را شرح دهند.
- ۱۰- اختلالات شناختی (دمانس، دلیریوم)، علائم، درمان و مراقبت های مربوط به آنها را شرح دهند.
- ۱۱- اختلالات وابستگی به مواد و علائم شایع آنها را شرح دهند.
- ۱۲- فوریت های روانپزشکی را شرح داده، انواع و مراقبت های پرستاری آنها را توضیح دهند.
- ۱۳- درمان های متداول در روانپزشکی ( دارویی و غیر دارویی ) را شرح داده و در هر بیماری درمان ویژه آن را بیان نمایند.

### روش تدریس (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

در جلسات حضوری: سخنرانی، پرسش و پاسخ، کار گروهی  
 در جلسات آنلاین: که با هدف رفع اشکال و پرسش و پاسخ برگزار می شوند سخنرانی، پیش سازماندهنده و پرسش و پاسخ خواهد بود.

### ابزار مورد نیاز تدریس:

استفاده از پاورپوینت ، فیلم آموزشی و وایت بورد

### وظایف فراگیران (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

- ۱- مشاهده و مطالعه ی محتواها و منابع آموزشی که در سامانه ی نوید بارگزاری خواهند شد.
- ۲- یکی از تکالیف اصلی مورد انتظار برای این درس جستجوی یک مقاله انگلیسی از سایت های معتبر نظیر پایمد و ترجمه چکیده آن خواهد بود. عنوان مقاله می تواند منطبق بر سرفصل درس و عناوین جلسات کلاسی باشد.
- ۳- پاسخ به پیام های ارسالی در سامانه ی نوید (آفلاین)

۴- شرکت در جلسه های حضوری و آنلاین، پرسش و پاسخ و پاسخگویی فعال در کلاس

### قوانین و مقررات کلاس:

آئین نامه رفتار و پوشش حرفه ای دانشجویان طبق شیوه نامه اجرائی موجود در سایت دانشکده پرستاری، قسمت معاونت آموزشی، اداره خدمات آموزشی، آیین نامه پوشش حرفه ای رعایت گردد.

بر اساس مصوبه آئین نامه آموزشی نحوه برخورد با غیبت دانشجویان در کلاس به شرح زیر است.

الف) غیبت در جلسات درس تا سقف مشخص شده در آئین نامه آموزشی مربوطه در صورتی مجاز خواهد بود و مشمول کسر نمره نخواهد گردید که با ارائه مدارک مستند و گواهی معتبر و تأیید شده و با تشخیص مدیر گروه مربوطه مجاز شناخته شود.

ب) نحوه برخورد با غیبت غیر موجه دانشجو در کلاس درس در سقف کمتر از  $\frac{4}{17}$  (چهار هفدهم) بشرح زیر می باشد:

- یک جلسه غیبت غیرموجه قابل بخشش

- دو جلسه غیبت غیرموجه کسر ۱ نمره

- سه جلسه غیبت غیرموجه کسر ۲ نمره

- چهار جلسه غیبت غیرموجه کسر ۴ نمره

ج) در خصوص نحوه برخورد با تعطیلی کلاس (غیر مجاز) که به صورت گروهی انجام می شود به ازای هر جلسه استاد می تواند تا سقف ۲ نمره کسر نماید.

بدیهی است غیبت بیش از حد مجاز (۴/۱۷) منجر به نمره صفر در درس خواهد بود و در صورت مجاز بودن غیبتها با ارائه مستندات و اخذ موافقت شورای آموزشی دانشکده، موجب حذف درس خواهد شد.

نکته مهم: آخرین زمان ارائه تکلیف اصلی درس حاضر (ترجمه چکیده یک مقاله انگلیسی)، آخرین جلسه از کلاس درس خواهد بود.

### نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

ردیف	فعالیت	نمره از ۲۰
۱	حضور و غیاب و شرکت فعال در کلاس و فضاهای مشارکتی و کوئیز	۲
۲	تکالیف	۱
۳	آزمون میان ترم (طبق تاریخ مورد توافق) جلسات: ۱-۲-۳-۴-۵-۶-۷-۸-۹-۱۰	۶
۴	آزمون پایان ترم: ۲-۳-۴-۵-۶-۱۱-۱۲-۱۳-۱۴-۱۵	۱۱
	جمع	۲۰

### منابع اصلی و محتوای ضروری یادگیری:

۱. کوشان م، واقعی س، روانپرستاری بهداشت روانی ۲. تهران: انتشارات. انتظار، ۱۳۹۹



منابع پیشنهادی برای مطالعه بیشتر:

1. Psychiatric Nursing Care Plans by Fortinash 5th Edition (Fifth Edition)
  ۲. فورتناش کاترین. طرحهای مراقبت روانپرستاری. ترجمه محمدآقاجانی، تهران، نشر اندیشه رفیع، ۱۳۹۱
  ۳. جنتی یدالله، حسینی جواد، عظیمی حمیده، محمودی قهرمان. پرستاری بهداشت روان. تهران: نشر جامعه نگر، 1393
  ۴. عظیمی، حمیده. محمودی، قهرمان. درسنامه جامع روانپرستاری 1381. (بهداشت روان ۲)

### جدول زمان بندی کلاس

**عنوان درس:** پرستاری بیماری های روان **شماره درس:** ۵۱۳۳۱۲ **نیمسال تمصیلی و سال:** نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴  
**رشته تمصیلی:** پرستاری **فراگیران:** ترم ۵ **زمان:** دوشنبه ها **اساتید درس:** دکتر محمد اکبری

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس					
ردیف	تاریخ / ساعت	عنوان جلسه	نوع جلسه	فعالیت یادگیری	مدرس
۱	۱۴۰۳/۱۱/۱۵	معرفی درس طبقه بندی بیماریها در روانپزشکی درمان های غیر دارویی در روانپزشکی	حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input checked="" type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	ارزشیابی از آموخته های دانشجویان	دکتر محمد اکبری
۲	۱۴۰۳/۱۱/۲۲ تعطیل جلسه چیرانی با هماهنگی	درمان های دارویی در روانپزشکی	حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	مرور مباحث، درگیری آموزشی	دکتر محمد اکبری
۳	۱۴۰۳/۱۱/۲۹	اسکیزوفرنی	حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	مرور مباحث، مهارت های تفکر	دکتر محمد اکبری
۴	۱۴۰۳/۱۲/۶	اسکیزوفرنی (اختلالات هذیانی)	حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	مرور مباحث، یادگیری مشارکتی	دکتر محمد اکبری

دکتر محمد اکبری	مرور مباحث، رفع بدفهمی	حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	اختلالات خلقی (افسردگی)	۱۴۰۳/۱۲/۱۳	۵
دکتر محمد اکبری	مرور مباحث، یادگیری مشارکتی	حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	اختلالات خلقی (دوقطبی)	۱۴۰۳/۱۲/۲۰	۶
دکتر محمد اکبری	مرور مباحث، یادگیری مشارکتی	حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input checked="" type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	اختلالات اضطرابی	۱۴۰۳/۱۲/۲۷	۷
دکتر محمد اکبری	مرور مباحث، ارزشیابی از آموخته‌های دانشجویان	حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	اختلالات تطابقی	۱۴۰۴/۰۱/۱۸	۸
دکتر فاطمه قائدی	مرور مباحث، مهارت‌های تفکر	حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	اختلالات ساختگی و تجزیه ای	۱۴۰۴/۰۱/۲۵	۹
دکتر فاطمه قائدی	مرور مباحث، یادگیری مشارکتی	حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	اختلالات شبه جسمی، تمارض	۱۴۰۴/۲/۱	۱۰
دکتر فاطمه قائدی	مرور مباحث، رفع بدفهمی	حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	اختلالات شخصیت	۱۴۰۴/۲/۸	۱۱
دکتر فاطمه قائدی	مرور مباحث، مهارت‌های تفکر	حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	اختلالات جنسی	۱۴۰۴/۲/۱۵	۱۲
دکتر فاطمه قائدی	مرور مباحث، یادگیری مشارکتی	حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	اختلالات عصبی شناختی	۱۴۰۴/۲/۲۲	۱۳
دکتر فاطمه قائدی	مرور مباحث، یادگیری مشارکتی	حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	اختلالات روانپزشکی اطفال	۱۴۰۴/۲/۲۹	۱۴
دکتر فاطمه قائدی	مرور مباحث، یادگیری مشارکتی	حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	فوریت های روانپزشکی	۱۴۰۴/۳/۵	۱۵
دکتر فاطمه قائدی	مرور مباحث، یادگیری مشارکتی	حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	اختلالات وابسته به مواد	۱۴۰۴/۳/۱۲	۱۶
دکتر محمد اکبری- دکتر فاطمه قائدی	مرور مباحث، یادگیری مشارکتی	حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input checked="" type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	جمع بندی و پرسش و پاسخ	۱۴۰۴/۳/۱۹	۱۷

تاریخ امتحان پایان ترم: بر اساس تقویم آموزش