



به نام آن که جان را فکرت آموخت

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی روانپرستاری

شناسنامه درس *Course Syllabus*

شماره درس: ۵۱۳۳۱۵

عنوان درس: بهداشت روان در اتاق عمل

نوع و تعداد واحد: ۱ واحد، نظری

دروس پیش نیاز: روانشناسی اجتماعی

فراگیران (رشته، مقطع، ترم): اتاق عمل، کارشناسی، ترم ۴ نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴

مکان کلاس: دانشکده پرستاری

زمان کلاس: سه شنبه ها ۱۴-۱۶

زمان حضور در دفتر کار: دو شنبه ها ۱۶-۱۸

مسئول درس: دکتر محمد اکبری

شماره تماس: ۰۳۱۳۷۹۲۷۵۸۶

Email : akbari129@yahoo.com

اساتید درس: دکتر محمد اکبری

<https://meet.mui.ac.ir/rrwa03atey8y/>

لینک کلاس در آموزش مجازی:

شرح درس:

آشنایی دانشجویان با اصول و مبانی بهداشت روان، انسان و نیازهای اساسی او، مفهوم نفس، علل و عوامل موثر در بروز بیماریهای روانی و طرق پیشگیری از آنها با تاکید بر مراقبتهای اولیه بهداشت روان و ارائه مداخلات منطقی در جهت حفظ و توسعه سلامت روان خود افراد، خانواده و جامعه از اهمیت بسیار زیادی برخوردار است. بنابراین آشنایی با روانشناسی و بهداشت روان که علم مطالعه رفتارهاست سبب می شود دانشجویان رشته اتاق عمل نقش مسائل روانشناختی در پیش آگهی عمل جراحی را مورد توجه قرار داده، از آنچه تعادل روانی بیماران را بر هم می زند پیشگیری نمایند.

اهداف کلی:

در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود:

مطالب تدوین شده را به منظور آشنایی و شناخت بیشتر مشکلات مددجویان بکار برده و از مهارت های ارتباط درمانی در بررسی نیازهای جسمی، روانی، اجتماعی و معنوی آنها استفاده نموده و تدابیر پرستاری مناسب را با توجه به فرآیند پرستاری جهت بیماران نیازمند جراحی در اتاق عمل طراحی نمایند.

اهداف رفتاری:

در انتهای دوره از دانشجویان انتظار می رود قادر باشند :

- نقش بهداشت روان در زندگی فردی و اجتماعی بیمار و خانواده را شرح دهد.
- بهداشت روان، عوامل موثر بر استرس و و روش های مقابله با آن را شرح دهد.
- نیازهای اساسی انسان و اهمیت ارضای صحیح این نیازها در پیشبرد سلامت روانی افراد را شرح دهد.
- مفهوم خود جهت افزایش بینش و آگاهی نسبت به خود به عنوان یک انسان به لحاظ ارتباط با سایر انسان ها جهت بهبود مداخلات بهداشت روانی را توضیح دهد .
- نحوه برقراری یک ارتباط درمانی صحیح با بیماران جهت شناخت بهتر از نیازهای بیمار جهت مراقبت بهتر را بداند.
- علائم و نشانه های اختلالات روانی جهت کسب مهارت برای بررسی و معاینه و اتخاذ برنامه درمانی مناسب برای بیماران را شرح دهد.
- درمانها در اختلالات روانی را توضیح دهد.
- اختلالات روانی(اختلالات شناختی، روانتنی، اضطرابی) قبل، حین و بعد از اتاق عمل را توضیح دهد.
- اختلالات روانی (شبه جسمانی، خلقی) قبل، حین و بعد از اتاق عمل را توضیح دهد.
- اختلالات روانی(اسکیزوفرنی، سوئ مصرف مواد، خواب) قبل، حین و بعد از اتاق عمل را توضیح دهد.
- مرگ در اتاق عمل-سوک و نحوه برخورد با خانواده را توضیح دهد.

روش تدریس(در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

در جلسات آفلاین: سخنرانی

در جلسات آنلاین: که با هدف رفع اشکال و پرسش و پاسخ برگزار می شوند سخنرانی، پیش سازماندهنده و پرسش و پاسخ خواهد بود.

ابزار مورد نیاز تدریس:

استفاده از پاورپوینت ، فیلم آموزشی و وایت بورد

وظایف فراگیران (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

- ۱- مشاهده و مطالعه ی محتواها و منابع آموزشی که در سامانه ی نوید بارگزاری خواهند شد.
- ۲- یکی از تکالیف اصلی مورد انتظار برای این درس جستجوی یک مقاله انگلیسی از سایت های معتبر نظیر پا بمد و ترجمه چکیده آن خواهد بود. عنوان مقاله می تواند منطبق بر سرفصل درس و عناوین جلسات کلاسی باشد.
- ۳- پاسخ به پیام های ارسالی در سامانه ی نوید (آفلاین)
- ۴- شرکت در جلسه های حضوری و آنلاین پرسش و پاسخ و پاسخگویی فعال در کلاس

قوانین و مقررات کلاس(در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

آئین نامه رفتار و پوشش حرفه ای دانشجویان طبق شیوه نامه اجرائی موجود در سایت دانشکده پرستاری، قسمت معاونت آموزشی، اداره خدمات آموزشی، آیین نامه پوشش حرفه ای رعایت گردد.

بر اساس مصوبه آئین نامه آموزشی نحوه برخورد با غیبت دانشجویان در کلاس به شرح زیر است.

الف) غیبت در جلسات درس تا سقف مشخص شده در آئین نامه آموزشی مربوطه در صورتی مجاز خواهد بود و مشمول کسر نمره نخواهد گردید که با ارائه مدارک مستند و گواهی معتبر و تأیید شده و با تشخیص مدیر گروه مربوطه مجاز شناخته شود.

ب) نحوه برخورد با غیبت غیر موجه دانشجوی در کلاس درس در سقف کمتر از $\frac{4}{17}$ (چهار هفدهم) بشرح زیر می باشد:

- یک جلسه غیبت غیرموجه قابل بخشش
- دو جلسه غیبت غیرموجه کسر ۱ نمره
- سه جلسه غیبت غیرموجه کسر ۲ نمره
- چهار جلسه غیبت غیرموجه کسر ۴ نمره

ج) در خصوص نحوه برخورد با تعطیلی کلاس (غیر مجاز) که به صورت گروهی انجام می شود به ازای هر جلسه استاد می تواند تا سقف ۲ نمره کسر نماید.

بدیهی است غیبت بیش از حد مجاز (۴/۱۷) منجر به نمره صفر در درس خواهد بود و در صورت مجاز بودن غیبتها با ارائه مستندات و اخذ موافقت شورای آموزشی دانشکده، موجب حذف درس خواهد شد.

نکته مهم: آخرین زمان ارائه تکلیف اصلی درس حاضر (ترجمه چکیده یک مقاله انگلیسی)، آخرین جلسه از کلاس درس خواهد بود.

نحوه ارزشیابی دانشجوی و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

ردیف	فعالیت	نمره از ۲۰
۱	حضور و غیاب، شرکت و حضور فعال در فضاهای مشارکتی	۲
۲	تکالیف و کیفیت آن	۲
۴	آزمون پایان ترم	۱۶
	جمع	۲۰

منابع اصلی:

۱. کوشان م، واقعی س، روانپرستاری بهداشت روانی. تهران: انتشارات . انتظار، ۱۳۹۹

منابع پیشنهادی برای مطالعه بیشتر:

۲. فورتیناش کاترین. طرحهای مراقبت روانپرستاری. ترجمه محمدآقاجانی، تهران، نشر اندیشه رفیع، ۱۳۹۱
 ۳. جنتی یدالله، حسینی جواد، عظیمی حمیده، محمودی قهرمان .پرستاری بهداشت روان .تهران :نشر جامعه نگر، 1393
 ۴. عظیمی، حمیده .محمودی، قهرمان .درسنامه جامع روانپرستاری 1381 .(بهداشت روان ۲)
5. Psychiatric Nursing Care Plans by Fortinash 5th Edition (Fifth Edition)

جدول زمان بندی کلاس

عنوان درس: بهداشت روان در اتاق عمل شماره درس: ۵۱۳۳۱۵ نیمسال تمصیلی و سال: نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴

رشته تمصیلی: پرستاری فراگیران: ترم ۴ زمان: سه شنبه ها ۱۴-۱۶ اساتید درس: دکتر محمد اکبری

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس					
ردیف	تاریخ / ساعت	عنوان جلسه	نوع جلسه	فعالیت یادگیری	مدرس
۱	۱۴۰۳/۱۱/۱۶	معارفه، معرفی درس، مفاهیم بهداشت روانی	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	ارزشیابی از آموخته‌های دانشجویان	دکتر محمد اکبری
۲	۱۴۰۳/۱۱/۲۳	بهداشت روان ، استرس	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	مرور مباحث، درگیری آموزشی	دکتر محمد اکبری
۳	۱۴۰۳/۱۱/۳۰	نیازهای انسان، ارتباط ، خودپنداری	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	مرور مباحث، مهارت‌های تفکر	دکتر محمد اکبری
۴	۱۴۰۳/۱۲/۷	اختلالات روانی(طبقه بندی، سبب شناسی، علائم، معاینه روانی)	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	مرور مباحث، یادگیری مشارکتی	دکتر محمد اکبری
۵	۱۴۰۳/۱۲/۱۴	درمانها در اختلالات روانی	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	مرور مباحث، رفع بدفهمی	دکتر محمد اکبری
۶	۱۴۰۳/۱۲/۲۱	مراقبت از بیمار دچار اختلالات روانی(اختلالات شناختی، روانتنی، اضطرابی) قبل، حین و بعد از عمل	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	مرور مباحث، یادگیری مشارکتی	دکتر محمد اکبری
۷	۱۴۰۴/۰۱/۱۹	مراقبت از بیمار دچار اختلالات روانی(شبه جسمانی، خلقی و اسکیزوفرنی) قبل، حین و بعد از عمل	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	مرور مباحث، یادگیری مشارکتی	دکتر محمد اکبری
۸	۱۴۰۴/۰۱/۲۶	مرگ در اتاق عمل-سوگ و نحوه برخورد با خانواده	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	مرور مباحث، ارزشیابی از آموخته‌های دانشجویان	دکتر محمد اکبری

تاریخ امتحان پایان ترم: بر اساس تقویم آموزش