

به نام آن که جان را فکرت آموخت

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی روانپرستاری
شناسنامه درس *Course Syllabus*

شماره درس: ۵۱۳۵۲۵

عنوان درس: اختلالات روانی سالمندان و مراقبتهای روانپرستاری

تعداد واحد: ۱

نوع درس: نظری

تعداد دانشجویان: ۴

فراگیران (رشته، مقطع، ترم): روانپرستاری، کارشناسی ارشد

نیمسال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴

دروس پیش نیاز یا همزمان: اصول سلامت روان و روانپرستاری، دارو شناسی اختصاصی (سایکوفارماکولوژی)

زمان: شنبه ها ۱۲-۱۰

مدرسين و مسئول درس: دکتر موسی علوی

تلفن تماس و ایمیل مسئول درس: m_alavi@nm.mui.ac.ir

لینک کلاس مجازی: <https://eclass.mui.ac.ir/b/https://meet.mui.ac.ir/r1pijz7ho707/>

مقدمه:

ارائه خدمات جامع پرستاری مستلزم شناخت تمامی ابعاد زیستی، روانی و اجتماعی مددجویان است. مددجویان سالمند به ویژه به دلایل متعددی از جمله تضعیف توانایی های جسمی، تغییرات و شکل و عملکرد بدن، تغییر در نقش و مواجه شدن با بیماری های مختلف جسمی، در معرض ابتلا به اختلالات متعدد روانشناختی قرار دارند. بنابراین بخش مهمی از خدمات جامع پرستاری متوجه شناخت وضعیت روانشناختی، بیماری ها و اختلالات روانی افراد سالمند می شود. این درس منجر به کسب دانش و مهارت در زمینه ارائه خدمات پرستاری سالمندی به مددجویان با بیماری ها و ناتوانی های روانی و بهبود تطابق خانواده آنها به منظور کسب استقلال، بازگشت مددجو به روند معمول زندگی و فعالیتهای اجتماعی و ارتقای کیفیت زندگی آنها خواهد شد.

هدف کلی:

- کسب دانش و اطلاعات در زمینه مسائل و مشکلات شایع روحی روانی در سالمندان و انجام مراقبتهای پرستاری بر اساس فرآیند پرستاری

اهداف رفتاری:

در پایان درس انتظار می رود دانشجویان با توجه به منابع تعیین شده قادر باشند:

- اصول سلامت روان در سالمندی و عوامل خطر و چالش های بهداشت روان در این دوره را شرح دهند
- نحوه ارزیابی سالمند مبتلا به اختلال روان را شرح دهند
- نشانه شناسی اختلالات روانی در سالمندان و رفتارهای خاص آنها در وضعیت بیماری را شرح دهند.
- تشخیص های پرستاری، طرح مراقبتهای پرستاری، مداخلات و ارزشیابی موثر بودن مراقبتهای روانپرستاری در اختلالات شایع روانی در سالمندان را شرح دهند.
- فرآیند پرستاری سالمند مبتلا به افسردگی و اضطراب را شرح دهند
- فرآیند پرستاری سالمند مبتلا به اختلالات شناختی (دمانس و آلزایمر) را شرح دهند
- فرآیند پرستاری سالمند مبتلا به اختلالات هذیانی و دلیریوم را شرح دهند
- فرآیند پرستاری سالمند مهاجم و پرخاشگر را شرح دهند
- فرآیند پرستاری سالمند مبتلا به دردهای مزمن را شرح دهند
- توجهات دارویی در مددجوی سالمند مبتلا به اختلال روانی تحت درمان های دارویی را لیست نمایند
- نقش مراقبتها و فعالیتهای اجتماعی در بهداشت روانی سالمندان را شرح دهند.
- کاربرد الگوهای توانبخشی در عرصه اختلالات مزمن روانی سالمندان را شرح دهند
- بار مراقبتی در خانواده دارای سالمند را تبیین نمایند.
- فرآیند آموزش به خانواده دارای مددجوی سالمند مبتلا به اختلال روانی را شرح دهند

شیوه اداره درس و تدریس:

آموزش حضوری و آنلاین، سخنرانی و پرسش و پاسخ

تکالیف و انتظارات از فراگیران:

مشارکت فعال در بحث ها و نیز پاسخگویی به تکالیف در زمان تعیین شده.

شیوه ارزشیابی:

ردیف	عنوان ارزشیابی	نمره
۱	شرکت و حضور فعال در جلسات	۲ نمره
۲	تکالیف و آزمون‌های حین دوره	۶ نمره
۳	آزمون پایان ترم	۱۲ نمره

قوانین و مقررات کلاس (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین):

آئین نامه رفتار و پوشش حرفه ای دانشجویان طبق شیوه نامه اجرائی موجود در سایت دانشکده پرستاری، قسمت معاونت آموزشی، اداره خدمات آموزشی، آیین نامه پوشش حرفه ای رعایت گردد.

بر اساس مصوبه آئین نامه آموزشی نحوه برخورد با غیبت دانشجویان در کلاس به شرح زیر است.

الف) غیبت در جلسات درس تا سقف مشخص شده در آئین نامه آموزشی مربوطه در صورتی مجاز خواهد بود و مشمول کسر نمره نخواهد گردید که با ارائه مدارک مستند و گواهی معتبر و تأیید شده و با تشخیص مدیر گروه مربوطه مجاز شناخته شود.

ب) نحوه برخورد با غیبت غیر موجه دانشجو در کلاس درس در سقف کمتر از $\frac{4}{17}$ (چهار هفدهم) بشرح زیر می باشد:

- یک جلسه غیبت غیرموجه قابل بخشش
- دو جلسه غیبت غیرموجه کسر ۱ نمره
- سه جلسه غیبت غیرموجه کسر ۲ نمره
- چهار جلسه غیبت غیرموجه کسر ۴ نمره

ج) در خصوص نحوه برخورد با تعطیلی کلاس (غیر مجاز) که به صورت گروهی انجام می شود به ازای هر جلسه استاد می تواند تا سقف ۲ نمره کسر نماید.

بدیهی است غیبت بیش از حد مجاز (۴/۱۷) منجر به نمره صفر در درس خواهد بود و در صورت مجاز بودن غیبتها با ارائه مستندات و اخذ موافقت شورای آموزشی دانشکده، موجب حذف درس خواهد شد.

منابع اصلی و محتوای ضروری یادگیری:

1. Geriatric Psychiatry, An Issue of Psychiatric Clinics of North America, E-Book. (2022). Netherlands: Elsevier Health Sciences.

منابع و محتوای مفید برای یادگیری بهتر:

۲- فلاحی خشکناز، م. زندگی با آلزایمر. تهران: انتشارات رسانه تخصصی، ۱۳۸۷.

۳- فلاحی خشکناز، م. دمانس. تهران: انتشارات رسانه تخصصی، ۱۳۸۸.

4-Melillo K D, Houde S C, Geropsychiatric and Mental Health Nursing, Jones & Bartlett Learning, 2011.

5-Rebecca Neno, Barry Aveyard and Hazel Heath. Older People and Mental Health Nursing: A Handbook of Care. ckwel Publishing. 2007

پایگاههای اینترنتی قابل استفاده برای درس:

<https://www.apna.org/i4a/pages/index.cfm?pageid=3310>

جدول زمان بندی کلاس

عنوان درس: اختلالات روانی سالمندان و مراقبتهای روانپرستاری
شماره درس: ۵۱۳۵۲۵
نیمسال: نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴
رشته تمصیلی: روانپرستاری
فراگیران: کارشناسی ارشد
زمان: شنبه ها ۱۰-۱۲
اساتید درس: دکتر موسی علوی

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس						
ردیف	تاریخ / ساعت	عنوان جلسه	نوع جلسه	فعالیت یادگیری	مدرس	منبع و فصل مورد استفاده
۱	۱۴۰۳/۱۱/۱۳	اصول سلامت روان و ارتقای سلامت روان در سالمندی عوامل خطر و چالش های بهداشت روان سالمندان	حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	مشارکت در مباحث	دکتر علوی	منبع او ۲
۲	۱۴۰۳/۱۱/۲۰	مفاهیم و روشهای ارزیابی سالمند مبتلا به اختلال روان	حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	مشارکت در مباحث	دکتر علوی	منبع او ۲
۳	۱۴۰۳/۱۱/۲۷	فرآیند پرستاری (ارزیابی، تشخیص های پرستاری، طرح مراقبتهای پرستاری، مداخلات و ارزشیابی موثر بودن	حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	مراقبتهای پرستاری و توجهات دارویی در مددجوی سالمند مبتلا به	دکتر علوی	منبع او ۲

		افسردگی		مراقبت‌های سالمند مبتلا به افسردگی		
منبع او ۲	دکتر علوی	مراقبت‌های پرستاری و توجهات دارویی در مددجوی سالمند مبتلا به اضطراب	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	فرآیند پرستاری سالمند مبتلا به اضطراب	۱۴۰۳/۱۲/۱۴	۴
منبع او ۳	دکتر علوی	مراقبت‌های پرستاری و توجهات دارویی در مددجوی سالمند مبتلا به اختلالات شناختی	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	فرآیند پرستاری سالمند مبتلا به اختلالات شناختی (دمانس و آلزایمر)	۱۴۰۳/۱۲/۱۱	۵
منبع او ۴	دکتر علوی		<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	فرآیند پرستاری سالمند مبتلا به اختلالات هذیانی و دلیریوم	۱۴۰۳/۱۲/۱۸	۶
منبع او ۲	دکتر علوی		<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	کاربرد الگوهای توانبخشی در عرصه اختلالات مزمن روانی سالمندان	۱۴۰۳/۱۲/۲۵	۷
منبع او ۵	دکتر علوی		<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	فرآیند آموزش به خانواده دارای مددجوی سالمند مبتلا به اختلال روانی	۱۴۰۴/۱/۱۶	۸

تاریخ امتحان پایان ترم: بر اساس تقویم آموزش