



به نام آن که جان را فکرت آموخت

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی

شناسنامه درس *Course Syllabus*

عنوان درس: کارآموزی اختلالات روانی سالمندان و مراقبتهای روانپرستاری

شماره درس: ۵۱۳۵۳۶

نوع و تعداد واحد: کارآموزی ۱ واحد

دروس پیش نیاز: اختلالات روانی سالمندان و مراقبتهای روانپرستاری

فراگیران (رشته، مقطع، ترم):

نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴

زمان کارآموزی: ۶ لغایت ۱۴۰۴/۳/۲۱

محل کارآموزی: مراکز خورشید و فارابی

مسئول و استاد درس درس: دکتر موسی علوی

زمان حضور در دفتر کار: دوشنبه ها ۴-۲

شماره تماس: ۳۷۹۲۷۶۰۱

Email: m_alavi@nm.mui.ac.ir

مقدمه:

ارائه خدمات جامع پرستاری مستلزم شناخت تمامی ابعاد زیستی، روانی و اجتماعی مددجویان است. مددجویان سالمند به ویژه به دلایل متعددی از جمله تضعیف توانایی های جسمی، تغییرات و شکل و عملکرد بدن، تغییر در نقش و مواجه شدن با بیماری های مختلف جسمی، در معرض ابتلا به اختلالات متعدد روانشناختی قرار دارند. بنابراین بخش مهمی از خدمات جامع پرستاری متوجه شناخت وضعیت روانشناختی، بیماری ها و اختلالات روانی افراد سالمند می شود. این درس منجر به کسب دانش و مهارت در زمینه ارائه خدمات پرستاری سالمندی به مددجویان با بیماری ها و ناتوانی های روانی و بهبود تطابق خانواده آنها به منظور کسب استقلال، بازگشت مددجو به روند معمول زندگی و فعالیتهای اجتماعی و ارتقای کیفیت زندگی آنها خواهد شد.

هدف کلی:

○ کسب دانش و اطلاعات در زمینه مسائل و مشکلات شایع روحی روانی در سالمندان و انجام مراقبتهای پرستاری بر اساس

فرآیند پرستاری

اهداف رفتاری:

در پایان درس انتظار می رود دانشجویان با توجه به منابع تعیین شده قادر باشند:

۱- وضعیت روانشناختی مددجوی سالمند را با استفاده از ابزارها و الگوهای رایج بررسی نماید.

۲- مشکلات و نیازهای سلامت روان در مددجوی سالمند را تشخیص دهد.

۴- مراقبتهای پرستاری در اختلالات و نیازهای سلامت روان مددجوی سالمند را بر اساس گامهای فرآیند پرستاری و با استفاده از الگوی مناسب انجام دهد.

۵- داروهای موثر در درمان اختلالات روانی مددجوی سالمند و عوارض آنها را شناسایی کند و مراقبتهای مربوطه را بر اساس گامهای فرآیند پرستاری انجام دهد.

۶- برای کار با سالمندان و ارائه خدمات به مددجویان این قشر، علاقمند و با انگیزه باشد.

شیوه برگزاری دوره کارآموزی:

۵ روز کارآموزی که ضمن آن هر دانشجو با یک یا چند بیمار سالمند بر اساس فرآیند پرستاری و الگوی مناسب کار می کند. بنا به صلاحدید استاد، دانشجویان موظفند در یک محیط بالینی حضور پیدا کرده و بطور مستقیم بامدجویان کار می کنند. دانشجو پس از هر جلسه، یک گزارش کار تنظیم و به استاد مربوطه ارائه می دهد و استاد نیز ضمن مطالعه گزارش، بازخورد لازم را برای دانشجویان فراهم می آورد. استاد به ویژه یک تا دو جلسه اول در کنار دانشجو حضور پیدا می کند و به عنوان الگوی نقش، مستقیماً راهنمایی های لازم را برای دانشجو فراهم می آورد. در انتهای دوره نیز دانشجو یک گزارش کامل از کار بر اساس مراحل فرآیند پرستاری ارائه می دهد.

نحوه ارزشیابی دانشجو و بازم مربوط به هر ارزشیابی:

تهیه گزارش کار، همکاری نزدیک با کارکنان (به ویژه همکاری های بین حرفه ای) و استاد، عملکرد منظم و بر اساس برنامه زمانی مشخص شده

سیاست ها و قوانین درس:

حضور دانشجو در برنامه کارآموزی تا پایان وقت آن ضروری است، در غیر این صورت غیبت محسوب می شود. آئین نامه رفتار و پوشش حرفه ای دانشجویان طبق شیوه نامه اجرائی موجود در سایت دانشکده پرستاری، قسمت معاونت آموزشی، اداره خدمات آموزشی، آیین نامه پوشش حرفه ای رعایت گردد.

منابع اصلی و محتوای ضروری یادگیری:

1. Geriatric Psychiatry, An Issue of Psychiatric Clinics of North America, E-Book. (2022). Netherlands: Elsevier Health Sciences.

2. Melillo K D, Houde S C, Geropsychiatric and Mental Health Nursing, Jones & Bartlett Learning, 2011.

۳. فلاحی خشکتاب، م. زندگی با آلزایمر. تهران: انتشارات رسانه تخصصی، ۱۳۸۷.

۴. فلاحی خشکتاب، م. دمانس. تهران: انتشارات رسانه تخصصی، ۱۳۸۸.

منابع و محتواهای مفید برای یادگیری بهتر:

1. Rebecca Neno, Barry Aveyard and Hazel Heath. Older People and Mental Health Nursing: A Handbook of Care. ckwel Publishing. 2007

پایگاههای اینترنتی قابل استفاده برای درس:

<https://www.apna.org/i4a/pages/index.cfm?pageid=3310>

اهداف رفتاری مورد انتظار در بخش روانپزشکی

اهداف رفتاری	تاریخ
بررسی وضعیت سلامت روان سالمند	روز اول
شناسایی مشکلات و ارائه تشخیص های پرستاری ، اولویت بندی تشخیص ها، برنامه ریزی کوتاه مدت و میان مدت بر اساس مشکلات سلامت روان شناسایی شده	روز دوم
اجرای مداخلات (از جمله آموزش در فرد سالمند و خانواده به صورت کلان و گروهی در صورت امکان	روز سوم
برنامه ریزی مدیریت برای تغییر محیط (در راستای خلق محیط درمان).	روز چهارم
ارزشیابی تغییرات ایجاد شده متناسب با برنامه های اجرا شده و اهداف دنبال شده	روز پنجم