



به نام آن که جان را فکرت آموخت

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی روانپرستاری
شناسنامه درس *Course Syllabus*

عنوان درس: اختلالات روانی بزرگسالان و مراقبتهای روانپرستاری
نوع و تعداد واحد: ۲ واحد، نظری
دروس پیش نیاز:
فراگیران (رشته، مقطع، ترم): پرستاری، کارشناسی ارشد، ترم ۲ نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴
زمان کلاس: شنبه ها ۱۶-۱۴
مکان کلاس: دانشکده پرستاری
مسئول درس: دکتر محمد اکبری
شماره تماس: ۰۳۱۳۷۹۲۷۵۸۶
شماره درس: ۵۱۳۵۶۱

Email : akbari129@yahoo.com

اساتید درس: دکتر فاطمه قائدی، دکتر محمد اکبری

لینک کلاس در آموزش مجازی: <https://meet.mui.ac.ir/r1pijz7ho707/>

شرح درس:

درس بیماریهای روان بزرگسالان به منظور افزایش درک، دانش و بینش دانشجویان در زمینه انواع اختلالات روانی، علل و عوامل موثر بر آنها و شیوه های پیشگیری از آنها با تأکید بر مراقبت های اولیه بهداشت روانی، آشنایی با انواع اختلالات روانی، درمان و پرستاری آنها تدریس می گردد.

اهداف کلی:

در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود:
مطالب تدوین شده را به منظور آشنایی و شناخت بیشتر مشکلات مددجویان بکار برده و از مهارت های ارتباط درمانی در بررسی نیازهای جسمی، روانی، اجتماعی و معنوی آنها استفاده نموده و تدابیر پرستاری مناسب را با توجه به فرآیند پرستاری طراحی نمایند.

اهداف رفتاری:

در انتهای دوره از دانشجویان انتظار می رود قادر باشند :

- ۱- طبقه بندی بیماریهای روانی را براساس DSM-5 بیان کنند.
- ۲- اسکیزوفرنیا، علل، انواع، اپیدمیولوژی، درمان و مراقبت های پرستاری آن را بیان نمایند.

- ۳- اختلالات خلقی، انواع، اپیدمیولوژی، درمان و مراقبت های پرستاری آن را بیان کنند.
- ۴- اختلالات اضطرابی، انواع، علائم، درمان و مراقبت های پرستاری مربوطه را توضیح دهند.
- ۵- اختلالات شبه جسمی، علائم، انواع، درمان و مراقبت های پرستاری مربوطه؛ و اختلال ساختگی و تمارض را شرح دهند.
- ۶- اختلالات تجزیه ای، علائم، انواع و درمان آن را توضیح دهند.
- ۷- اختلالات انطباقی را تعریف کنند و فرآیند پرستاری در آن را شرح دهند.
- ۸- اختلالات شخصیت را تعریف نموده، تقسیم بندی، علائم و درمان آن را شرح دهند.
- ۹- اختلالات جنسی را تعریف کنند، فرآیند پرستاری در آن را شرح دهند.
- ۱۰- اختلالات شناختی (دمانس، دلیریوم)، علائم، درمان و مراقبت های مربوط به آنها را شرح دهند.
- ۱۱- اختلالات وابستگی به مواد و علائم شایع آنها را شرح دهند.
- ۱۲- فوریت های روانپزشکی را شرح داده، انواع و مراقبت های پرستاری آنها را توضیح دهند.
- ۱۳- درمان های متداول در روانپزشکی (دارویی و غیر دارویی) را شرح داده و در هر بیماری درمان ویژه آن را بیان نمایند.

روش تدریس(در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

در جلسات آفلاین: سخنرانی
در جلسات آنلاین: که با هدف رفع اشکال و پرسش و پاسخ برگزار می شوند سخنرانی، پیش سازماندهنده و پرسش و پاسخ خواهد بود.

ابزار مورد نیاز تدریس:

استفاده از پاورپوینت ، فیلم آموزشی و وایت برد

وظایف فراگیران (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

- ۱- مشاهده و مطالعه ی محتواها و منابع آموزشی که در سامانه ی نوید بارگزاری خواهند شد.
- ۲- یکی از تکالیف اصلی مورد انتظار برای این درس جستجوی یک مقاله انگلیسی از سایت های معتبر نظیر پا بمد و ترجمه چکیده آن خواهد بود. عنوان مقاله می تواند منطبق بر سرفصل درس و عناوین جلسات کلاسی باشد.
- ۳- پاسخ به پیام های ارسالی در سامانه ی نوید (آفلاین)

۴- شرکت در جلسه های آنلاین پرسش و پاسخ و پاسخگویی فعال در کلاس (آنلاین)

قوانین و مقررات کلاس (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

آئین نامه رفتار و پوشش حرفه ای دانشجویان طبق شیوه نامه اجرائی موجود در سایت دانشکده پرستاری، قسمت معاونت آموزشی، اداره خدمات آموزشی، آیین نامه پوشش حرفه ای رعایت گردد.

بر اساس مصوبه آئین نامه آموزشی نحوه برخورد با غیبت دانشجویان در کلاس به شرح زیر است.

الف) غیبت در جلسات درس تا سقف مشخص شده در آئین نامه آموزشی مربوطه در صورتی مجاز خواهد بود و مشمول کسر نمره نخواهد گردید که با ارائه مدارک مستند و گواهی معتبر و تأیید شده و با تشخیص مدیر گروه مربوطه مجاز شناخته شود.

ب) نحوه برخورد با غیبت غیر موجه دانشجو در کلاس درس در سقف کمتر از $\frac{4}{17}$ (چهار هفدهم) بشرح زیر می باشد:

- یک جلسه غیبت غیرموجه قابل بخشش
- دو جلسه غیبت غیرموجه کسر ۱ نمره
- سه جلسه غیبت غیرموجه کسر ۲ نمره
- چهار جلسه غیبت غیرموجه کسر ۴ نمره

ج) در خصوص نحوه برخورد با تعطیلی کلاس (غیر مجاز) که به صورت گروهی انجام می شود به ازای هر جلسه استاد می تواند تا سقف ۲ نمره کسر نماید.

بدیهی است غیبت بیش از حد مجاز (۴/۱۷) منجر به نمره صفر در درس خواهد بود و در صورت مجاز بودن غیبتها با ارائه مستندات و اخذ موافقت شورای آموزشی دانشکده، موجب حذف درس خواهد شد.

نکته مهم: آخرین زمان ارائه تکلیف اصلی درس حاضر (ترجمه چکیده یک مقاله انگلیسی)، آخرین جلسه از کلاس درس خواهد بود.

نحوه ارزشیابی دانشجویان و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

ردیف	فعالیت	نمره از ۲۰
۱	حضور و غیاب و شرکت فعال در کلاس و فضاهای مشارکتی	۱
۲	تهیه سمینار کلاسی و تکالیف	۳
۳	گزارش مقاله بروز	۲
۴	آزمون پایان ترم	۱۴
	جمع	۲۰

منابع اصلی:

۱. کوشان م، واقعی س، روانپرستاری بهداشت روانی ۲. تهران: انتشارات. انتظار، ۱۳۹۹

2. Psychiatric Nursing Care Plans by Fortinash 5th Edition (Fifth Edition)

منابع پیشنهادی برای مطالعه بیشتر:

۳. فورتیناش کاترین. طرحهای مراقبت روانپرستاری. ترجمه محمدآقاجانی، تهران، نشر اندیشه رفیع، ۱۳۹۱

۴. جنتی بدالله، حسینی جواد، عظیمی حمیده، محمودی قهرمان. پرستاری بهداشت روان. تهران: نشر جامعه نگر، 1393

۵. عظیمی، حمیده. محمودی، قهرمان. درسنامه جامع روانپرستاری 1381. (بهداشت روان ۲)

جدول زمان بندی کلاس

عنوان درس: اختلالات روانی بزرگسالان **شماره درس: ۵۱۳۵۶۱ نیمسال تمصیلی و سال: نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴**
رشته: تمصیلی: پرستاری فراگیران: ترم ۲ ارشد زمان: شنبه ها اساتید درس: دکتر فاطمه قائدی - محمد اکبری

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس						
ردیف	تاریخ / ساعت	عنوان جلسه	نوع جلسه	فعالیت یادگیری	مدرس	منبع و فصل مورد مطالعه
۱	۱۴۰۳/۱۱/۱۳	معرفی درس - طبقه بندی بیماریها در روانپزشکی	حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	مرور مباحث، مهارت‌های تفکر	دکتر محمد اکبری	کتاب فورتیناش
۲	۱۴۰۳/۱۱/۲۰	درمان های غیر دارویی در روانپزشکی - بررسی تکنیکهای درمان شناختی رفتاری	حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	مرور مباحث، مهارت‌های تفکر	دکتر محمد اکبری	کتاب فورتیناش
۳	۱۴۰۳/۱۱/۲۷	اسکیزوفرنی	حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	مرور مباحث، مهارت‌های تفکر	دکتر محمد اکبری	کتاب فورتیناش
۴	۱۴۰۳/۱۲/۴	اختلالات وابسته (اختلالات هذیانی)	حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	مرور مباحث، یادگیری مشارکتی	دکتر محمد اکبری	کتاب فورتیناش
۵	۱۴۰۳/۱۲/۱۱	اختلالات خلقی (افسردگی)	حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	مرور مباحث، رفع بدفهمی	دکتر محمد اکبری	کتاب فورتیناش
۶	۱۴۰۳/۱۲/۱۸	اختلالات خلقی (دوقطبی)	حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	مرور مباحث، یادگیری مشارکتی	دکتر محمد اکبری	کتاب فورتیناش
۷	۱۴۰۳/۱۲/۲۵	اختلالات اضطرابی	حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input checked="" type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	مرور مباحث، یادگیری مشارکتی	دکتر محمد اکبری	کتاب فورتیناش
۸	۱۴۰۴/۱/۱۶	درمان های دارویی در روانپزشکی	حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	مرور مباحث، ارزشیابی از آموخته‌های دانشجویان	دکتر محمد اکبری	کتاب فورتیناش
۹	۱۴۰۴/۱/۲۳	اختلالات ساختگی و تجزیه ای	حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	مرور مباحث، مهارت‌های تفکر	دکتر فاطمه قائدی	کتاب فورتیناش
۱۰	۱۴۰۴/۱/۳۰	اختلالات شبه جسمی، تمارض	حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	مرور مباحث، یادگیری مشارکتی	دکتر فاطمه قائدی	کتاب فورتیناش
۱۱	۱۴۰۴/۲/۶	اختلالات شخصیت	حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/>	مرور مباحث، رفع بدفهمی	دکتر فاطمه قائدی	کتاب فورتیناش

فورتیناش	قائدی		<input type="checkbox"/> آفلاین			
کتاب فورتیناش	دکتر فاطمه قائدی	مرور مباحث، مهارت‌های تفکر	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	اختلالات جنسی - فوریت های روانپزشکی	۱۴۰۴/۲/۱۳	۱۲
کتاب فورتیناش	دکتر فاطمه قائدی	مرور مباحث، یادگیری مشارکتی	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	اختلالات عصبی شناختی	۱۴۰۴/۲/۲۰	۱۳
کتاب فورتیناش	دکتر فاطمه قائدی	مرور مباحث، یادگیری مشارکتی	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	اختلالات تطابقی	۱۴۰۴/۲/۲۷	۱۴
کتاب فورتیناش	دکتر فاطمه قائدی	مرور مباحث، یادگیری مشارکتی	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	اختلالات روانپزشکی اطفال	۱۴۰۴/۳/۳	۱۵
کتاب فورتیناش	دکتر فاطمه قائدی	مرور مباحث، یادگیری مشارکتی	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	اختلالات وابسته به مواد	۱۴۰۴/۳/۱۰	۱۶
کتاب فورتیناش	دکتر فاطمه قائدی - دکتر محمد اکبری	مرور مباحث، یادگیری مشارکتی	<input type="checkbox"/> حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	پرسش و پاسخ	۱۴۰۴/۳/۱۷	۱۷

تاریخ امتحان پایان ترم: بر اساس تقویم آموزش