



به نام آن که جان را فکرت آموخت

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه مامایی و بهداشت باروری تسناسنامه درس Course Syllabus

عنوان درس: روش تحقیق پیشرفته (نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴) نوع واحد: نظری تعداد واحد: ۲
شماره درس: ۵۰۰۵۳۰ دانشجویان: کارشناسی ارشد مامایی تعداد دانشجو: ۵ الی ۶ نفر
مسئول درس: دکتر زهرا برومندفر تلفن: ۳۷۹۲۷۵۳۶ boroumandfar@nm.mui.ac.ir
اساتید: دکتر کاظمی، دکتر کهن، دکتر نوروزی، دکتر برومندفر
ساعات حضور مسئول درس در دفتر کار: یکشنبه ۲-۱۲

مقدمه:

درس روش تحقیق به منظور فراهم آوردن فرصتهای یادگیری جهت آشنایی فراگیران با روش علمی انجام پژوهش و کاربرد آن در حیطه های زنان و مامایی، روش نقد و بررسی پژوهشها به دانشجویان مامایی کارشناسی ارشد ارائه می گردد.

هدف نهایی:

دانشجویان اصول تحقیق در علوم پزشکی به ویژه در حیطه مامایی فراگرفته و مراحل انجام یک تحقیق را تشریح نماید.

اهداف اختصاصی:

انتظار می رود دانشجویان در پایان ترم قادر باشند:

- ۱) از منابع کتابخانه ای موضوعات مورد نیاز خود را یافته و آن را مورد استفاده قرار دهند.
- ۲) نحوه و چگونگی نگارش زمینه پژوهش و اهمیت آن را بیان نمایند.
- ۳) عنوان، هدفهای کلی و اختصاصی پژوهش را شرح داده و برای موضوع مورد نظر خود هدف مناسب بنویسند.
- ۴) فرضیه و پیش فرض را توصیف نموده و نحوه بیان آن را در یک پژوهش شرح دهند.
- ۵) متغیرهای موثر در پژوهش را بیان نموده و در موضوع انتخابی این متغیر را عنوان نمایند.
- ۶) واژه های نظری و عملی موجود در پژوهش را بررسی نموده و آن را مقایسه و مورد ارزیابی قرار دهند.
- ۷) روشهای مختلف تحقیقات کمی را با خصوصیات مزایا و معایب شرح داده و آن را مقایسه نمایند.
- ۸) جامعه پژوهش را تعریف نمایند و انواع نمونه گیری را با تاکید بر ویژگی های آن توصیف نمایند.
- ۹) روش گردآوری اطلاعات و روش تأیید اعتبار و اعتماد علمی ابزار خود را بنویسید.
- ۱۰) روشهای تحلیل آماری و نحوه تفسیر نتایج را شرح دهند.
- ۱۱) اصول رعایت ملاحظات اخلاقی در پژوهش را توصیف دهند.
- ۱۲) مراحل مختلف یک طرح تحقیق را و وظایف پژوهشگر برای نوشتن یک طرح پژوهش و تصویب آن را شرح دهند.
- ۱۳) اصول و مبانی روش شناسی تحقیقات کیفی را شرح دهد.

روش تدریس (در جلسات حضوری، آنلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

عمدتاً بصورت بحث گروهی، سخنرانی، پرسش و پاسخ، تدریس به شیوه همیاری گروهی

ابزار مورد نیاز تدریس:

پاورپوینت

وظایف فراگیران (در جلسات حضوری، آنلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

کلیه دانشجویان بایستی از موضوع هر جلسه مطلع بوده و برای بحث گروهی درباره آن آماده باشند. سوالات امتحانات پایان ترم به صورت تشریحی و تستی خواهد بود.

قوانین و مقررات کلاس (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

به ازای هر جلسه غیبت مجاز ۰/۲۵ نمره کسر می شود. برای غیبت غیر مجاز مطابق مقررات آموزش برخورد خواهد شد. تاخیر حضور در کلاس حداکثر ۱۰ دقیقه قابل قبول می باشد در غیر این صورت غیبت محسوب میشود، در صورت عدم آرایه مقاله در زمان مشخص شده نمره آن صفر منظور می شود.

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

ردیف	فعالیت	نمره از ۲۰
۱	در طول دوره (کوئیز، تمرین کلاسی)	۱
۲	امتحان میان دوره	۹
۲	امتحان پایان دوره	۱۰

منابع اصلی و محتوای ضروری یادگیری:

۱- کتاب جامع بهداشت عمومی، جلد دوم، چاپ چهارم. ۱۳۹۸

۲- اصول تحقیق پرستاری پولیت، ویراست. ۱۴۰۰ (کتاب مرجع)

۳- کتاب اپیدمیولوژی گوردیس، ترجمه صباغیان، ۱۴۰۰ "فصل ۱۱-۷"

- Boswell C, Cannon Sh. Introduction to nursing research: Incorporating evidence- based practice. London: Jones & Bartlett Co, Last edition. (E- book)
- Burns N & Grove S. K. The practice of nursing research. Appraisal, synthesis and generation of evidence. St. Louis: Saunders Co, Last edition. (E- book).2020
- Cohen L, Manion L, Morrison K. Research methods in education. London: Routledge. Last edition.2017
- Creswell J.W . Research design: Qualitative, quantitative and mixed methods approaches. London: Sage Co. Last edition.
- Dane F.C. Evaluating research. London: Sage Co. Last edition. (E- book)
- Patole S. Principles and practice of systematic reviews and meta-analysis. Springer Co. Last edition. (E- book)
- Polit D. F& Beck C.T. Essentials of nursing research. Appraising evidence for nursing practice. Philadelphia: Lippincott Co. Last edition.
- Polit D. F& Beck C.T. Study guide for essentials of nursing research (Appraising evidence for nursing practice). Philadelphia: Lippincott Co. Last edition. (E- book)
- Polit D. F& Beck C.T. Nursing research (Generating and assessing evidence for nursing practice. Philadelphia: Lippincott Co. Last edition.

جدول زمان بندی کلاس

عنوان درس: روش تحقیق شماره درس: ۵۰۰۵۳۰ نیمسال تمصیلی ۹ و سال: نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴
 (رشته تمصیلی: کارشناسی ارشد مامایی) فراگیران: همه گرایشها زمان: دو شنبه ها ۲-۴

اساتید درس: دکتر کهن، دکتر کاظمی، دکتر نوروزی، دکتر برومندفر

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس				
ردیف	تاریخ/ ساعت	عنوان جلسه	فعالیت یادگیری	مدرس
۱	۱۴۰۳/۱۱/۱۵	انتخاب عنوان تحقیق و انواع روش تحقیق از نظر ویژگیها، اصول انجام آن	بحث گروهی، پرسش و پاسخ	دکتر کاظمی
*۲	۱۴۰۳/۱۱/۲۲	تحقیقات همبستگی، توصیفی-تحلیلی، طولی	بحث گروهی، پرسش و پاسخ	دکتر کاظمی
۳	۱۴۰۳/۱۱/۲۹	تحقیقات کوهوت، مورد شاهدهی، تحقیق تجربی، نیمه تجربی،	بحث گروهی، پرسش و پاسخ،	دکتر کاظمی
۴	۱۴۰۳/۱۲/۶	مطالعه کارآزمایی بالینی و کارآزمایی میدانی	بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کوئیز	دکتر کهن
۵	۱۴۰۳/۱۲/۱۳	بیان مساله، چکیده، کلیدواژه ها	بحث گروهی، پرسش و پاسخ	دکتر برومندفر
۶	۱۴۰۳/۱۲/۲۰	اهداف، سئوالات پژوهشی، فرضیات،	بحث گروهی، پرسش و پاسخ	دکتر برومندفر
۷	۱۴۰۴/۱/۱۸	متغیرها، تعاریف و اثرها، پیش فرضها مشکلات اجرایی، محدودیتهای پژوهش	بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کوئیز	دکتر برومندفر
۸	۱۴۰۴/۱/۲۵	اصول تدوین چارچوب پنداشتی و مرور متون	بحث گروهی، پرسش و پاسخ	دکتر کهن
۹	۱۴۰۴/۲/۱	ملاحظات اخلاقی در پژوهش و آشنایی با اصول رفرنس نویسی و نگارش متون،	بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کوئیز	دکتر برومندفر
۱۰	۱۴۰۴/۲/۸	متدلوژی تحقیق (نوع تحقیق، جامعه و محیط پژوهش، نمونه گیری و حجم نمونه و معیارهای ورود و خروج، تکنیک کار)	بحث گروهی، پرسش و پاسخ	دکتر کهن
۱۱	۱۴۰۴/۸/۱۵	روش و ابزار گردآوری داده ها با تمرکز بر تدوین پرسشنامه	بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کوئیز	دکتر نوروزی
۱۲	۱۴۰۴/۲/۲۲	انواع روایی محتوی (صوری، شاخص روایی، نسبت روایی) و پایایی داده ها	بحث گروهی، پرسش و پاسخ	دکتر کهن
۱۳	۱۴۰۴/۲/۲۹	روشهای آماری تجزیه و تحلیل اطلاعات	بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کوئیز	دکتر کاظمی
۱۴	۱۴۰۴/۳/۵	ارائه نتایج و تدوین جداول توخالی	بحث گروهی، پرسش و پاسخ	دکتر نوروزی
۱۵	۱۴۰۴/۳/۱۲	بحث و نتیجه گیری، پیشنهادات برای پژوهشهای بعدی، کاربرد یافته های پژوهش	بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کوئیز	دکتر نوروزی
۱۶	۱۴۰۴/۳/۱۹	اصول و کلیات تحقیقات کیفی	بحث گروهی، پرسش و پاسخ	دکتر نوروزی
۱۷	۱۴۰۴/۳/۲۶ کارگاه**	جمع بندی، نحوه تنظیم پروپوزال، توضیح در مورد پژوهشیار (محل تشکیل کلاس در سایت کامپیوتر دانشکده خواهد بود).	بحث گروهی، پرسش و پاسخ،	اساتید و دانشجویان

*۲:

تعطیل می باشد. جلسه جبرانی با هماهنگی با استاد و آموزش انجام شود.

**کارگاه:

-جمع بندی، نحوه تنظیم پروپوزال، توضیح درمورد پژوهشیار(محل تشکیل کلاس در سایت کامپیوتر دانشکده خواهد بود).

- دکتر برومندفر و تمامی اساتید(در صورت تمایل)

-در تعداد واحدهای اساتید برآورد نمی شود.

مسئول درس

دکتر زهرا برومندفر