



به نام آن که جان را حکمت آموخت

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی پرستاری مراقبت‌های ویژه

شناسنامه درس *Virtual Course Syllabus*

عنوان درس : روشهای آموزش به مددجو و خانواده شماره درس: ۵۰۰۵۳۶

نوع و تعداد واحد : ۵/۰ واحد نظری، ۵/۰ واحد عملی

دروس پیش نیاز : ندارد

فراگیران : دانشجویان ترم ۲ کارشناسی ارشد مراقبت‌های ویژه

نیمسال تحصیلی : دوم ۴۰۳-۴۰۴

زمان کلاس: شنبه ۱۶-۱۴

مکان: کلاس شماره ۲۶

مسئول درس : دکتر سمیه غفاری

زمان حضور در دفتر کار: سه شنبه ۱۴-۱۶

شماره تماس: ۰۳۱۳۷۹۲۷۵۹۷

Email : ghafari_somayeh@yahoo.com

اساتید درس: دکتر غفاری

شرح درس: در این درس روشهای آموزش و اصول یاددهی و یادگیری و عوامل موثر بر هر کدام مطرح و مورد بحث قرار می گیرد و دانشجو به صورت عملی با روشهای آموزش به بیمار و تهیه مواد آموزشی آشنا می شود.

هدف کلی درس: فراگیری دانش و کسب مهارت‌های تدریس و برنامه ریزی آموزشی به منظور طراحی برنامه آموزشی و اجرای آموزش به مددجو و خانواده و کارکنان سلامت به منظور اعتلای سواد سلامت و ارتقای سلامت مددجو و خانواده و کارکنان سلامت

اهداف رفتاری :

دانشجو پس از پایان درس قادر است:

- ۱- فرایند آموزش به بیمار از بدو پذیرش تا پس از ترخیص را توضیح دهد.
- ۲- چگونگی برنامه ریزی آموزش سلامت به بیمار (چگونگی نیازسنجی، تدوین اهداف رفتاری، روش ها و راهبردهای آموزش به بیمار) را توضیح دهد.
- ۳- اصول آموزش گروهی را بداند.
- ۴- در آموزش به بیمار ارتباط درمانی را بکار گیرد.

۳۵- نظریه های یادگیری و ارتقاء سلامت و کاربرد آنها در حیطه سلامت و آموزش به بیمار و خانواده را توضیح دهد.

۶- مدل های تغییر رفتارهای بهداشتی (اعتقاد بهداشتی، قصد رفتاری، مدل پرسید و...) را بشناسد.

۷- مدل های حمایت از خودمدیریتی و تئوری انتظار ارزش را بشناسد.

۸- پایش و ارزیابی در آموزش سلامت را توضیح دهد.

روش تدریس:

واحد نظری: سخنرانی، ارائه پاورپوینت، بحث و گفتگو با دانشجویان

واحد عملی درس به صورت پروژه و تحت نظارت اساتید درس و بخشی از آن در بالین انجام می شود. سیاست ها و قوانین درس:

۱. قوانین و مقررات کلاس: جست و جوی منابع و مطالعه مطالب قبل از ورود به کلاس

۲. مشارکت در بحث گروهی

۳. مشارکت فعال در ارائه به موقع تکالیف و پروژه

۴. در صورت غیبت طبق مقررات آموزشی رفتار خواهد شد.

نمرات دانشجویان در سامانه سما اعلام خواهد شد و از تاریخ اعلام به مدت سه روز فرصت برای اعتراض کتبی وجود دارد.

تکالیف:

هر دانشجو موظف است پروژه آموزش به مددجو و خانواده بستری یا در حال ترخیص از بخش مراقبت ویژه یا پرستار شاغل در بخش های مراقبت ویژه بصورت فردی یا گروهی با هماهنگی اساتید درس انتخاب نموده و مراحل طراحی آموزشی (نیازسنجی، تعیین اهداف، تعیین محتوا، اجرا و ارزشیابی آموزش به مددجو) را انجام داده و گزارش آن را که شامل طرح درس، تهیه محتوا، نحوه اجرا و نتیجه ارزشیابی است طبق تاریخی که توسط استاد درس مشخص می شود، در کلاس و یا بالین ارائه دهند. دانشجویان موظف هستند پروژه آموزش به مددجو را بصورت CD تحویل استاد مسئول درس دهند.

شیوه ارزشیابی:

ردیف	عنوان ارزشیابی	نمره
۲	پروژه عملی	۸
۳	آزمون پایان ترم	۱۲
۴		۲۰

References (جدیدترین چاپ):

1. Bastable, S.B. Nurse as educator: Principles of teaching and learning practice, Boston: Jones & Bartlett Publishers.6th Edition 2021.
2. Billings, D.M. and Halstead, J.A. Teaching in Nursing: A guide for faculty, Saunders, Elsevier.6th Edition 2019.

3. Ebook Nurse as Educator:

https://www.academia.edu/38794601/Pdf_Nurse_as_Educator_Principles_of_Teaching_and_Learning_for_Nursing_Practice_by_Susan_B._Bastable

4. Neary, M (2000) Teaching Assessing and Evaluation for Clinical Competence

۵. رخشانی، ف و ونکی ز(۱۳۷۷) مبانی آموزش به بیمار. انتشارات دانشگاه علوم پزشکی زاهدان

جدول زمانبندی بخش نظری درس

عنوان درس: روشهای آموزش به مددجو و خانواده شماره درس: ۵۰۰۵۳۶
 نیمسال تحصیلی: نیمسال دوم ۴۰۳-۴۰۴ فراگیران: دانشجویان ترم دو کارشناسی ارشد مراقبتهای ویژه
 زمان کلاس: شنبه ۱۶-۱۴

ردیف	تاریخ	عنوان جلسه	مدرس
۱	۴۰۳/۱۱/۲۰	معرفی طرح درس، فرایند آموزش به بیمار (از بدو پذیرش تا پس از ترخیص) و طراحی برنامه آموزش سلامت به بیمار	خانم دکتر غفاری
۲	۴۰۳/۱۱/۲۷	روشهای آموزش به مددجو و خانواده(اصول آموزش گروهی و ارتباط درمانی در آموزش به بیمار)	خانم دکتر غفاری
۳	۴۰۳/۱۲/۴	مدل ها و نظریه های یادگیری	خانم دکتر غفاری
۴	۴۰۳/۱۲/۱۱	نظریه های ارتقا سلامت و مدل های تغییر رفتارهای بهداشتی (اعتقاد بهداشتی، قصد رفتاری، مدل پرسید و...)، مدل حمایت از خودمدیریتی در بیمار، تئوری انتظار ارزش	خانم دکتر غفاری
۵	۴۰۳/۱۲/۱۸	پایش و ارزیاب در آموزش سلامت به بیمار	خانم دکتر غفاری

جدول زمانبندی بخش عملی درس

عنوان درس: روشهای آموزش به مددجو و خانواده شماره درس: ۵۰۰۵۳۶
 نیمسال تحصیلی: نیمسال دوم ۴۰۳-۴۰۴ فراگیران: دانشجویان ترم دو کارشناسی ارشد مراقبتهای ویژه
 زمان کلاس: شنبه ۱۶-۱۴ و در صورت نیاز به تغییر با هماهنگی دانشجویان

جلسه	تاریخ	رئوس مطالب	استاد ناظر
۱	۴۰۴/۱/۲۳	حضور در بیمارستان و بررسی نیازهای آموزشی بیمار، خانواده یا کارکنان سلامت در بخش های مراقبت ویژه تحت نظارت استاد	دکتر سمیه غفاری
۲	۴۰۴/۱/۳۰	طراحی یک برنامه آموزشی برای بیمار یا خانواده مددجوی بستری در بخش های مراقبت ویژه و یا کارکنان سلامت بر اساس بررسی های نیازهای آموزشی و تهیه یک طرح درس برای برنامه آموزشی	دکتر سمیه غفاری
۳	۴۰۴/۲/۶	اجرای برنامه آموزش سلامت برای بیمار، خانواده یا کارکنان سلامت در بخش های مراقبت ویژه تحت نظارت استاد .	دکتر سمیه غفاری
۴	۴۰۴/۲/۱۳	ارزشیابی نرم افزارهای آموزش به بیمار در دفتر آموزش سلامت بیمارستان الزهرا	دکتر سمیه غفاری
۵	۴۰۴/۲/۲۰	آشنایی با سنجه ها، چک لیست ها و چگونگی اعتبار بخشی فرایند آموزش به بیمار(دفتر آموزش سلامت بیمارستان الزهرا)*	دکتر سمیه غفاری
۶	۴۰۴/۲/۲۷	همکاری در تهیه مولتی مدیا برای بیماری های مزمن*	دکتر سمیه غفاری
۷	۴۰۴/۳/۳	استقرار در واحد آموزش سلامت بیمارستان الزهرا و همکاری در تهیه محتواهای آموزش به بیمار *	دکتر سمیه غفاری
۸	۴۰۴/۳/۱۰	استقرار در واحد آموزش سلامت بیمارستان الزهرا و همکاری در تهیه محتواهای آموزش به بیمار *	دکتر سمیه غفاری

- همکاری در راستای تهیه مولتی مدیاها مورد نیاز برای آموزش بیماران مبتلا به بیماری های مزمن در راستای اهداف پاسخگویی اجتماعی