



به نام آن که جان را فکرت آموخت

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی روانپرستاری
شناسنامه درس *Course Syllabus*

عنوان درس: کارآموزی مدیریت و رهبری در روان پرستاری
شماره درس: ۵۰۰۵۶۱
نوع و تعداد واحد: نیم واحد، عملی
دروس پیش نیاز: مدیریت و رهبری در روان پرستاری
فراگیران (رشته، مقطع، ترم): پرستاری، کارشناسی ارشد، ترم ۲ نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴
زمان کلاس: شنبه تا دوشنبه
مکان کلاس: بخشهای روانپزشکی بیمارستان فارابی و نور
مستول درس: دکتر محمد اکبری
شماره تماس: ۰۳۱۳۷۹۲۷۵۸۶
زمان حضور در دفتر کار: دو شنبه ها ۱۶-۱۸

Email : akbari129@yahoo.com

اساتید درس: دکتر محمد اکبری

شرح درس:

در این کارآموزی دانشجویان با درک مبانی مدیریت پرستاری، استانداردها، کنترل کیفیت مراقبت ها، اصول برنامه ریزی، مشکل گشایی و تصمیم گیری، مفاهیم تغییر، ارتباطات، انگیزش و ...، قادر است مفاهیم آموخته شده را در جهت بهبود کیفیت مراقبت های پرستاری و مدیریت پرستاری اثربخش بکارگیرد.
اهداف کلی:

تسلط بردانش مدیریت و رهبری پرستاری و کسب مهارتهای مربوطه به منظور اداره اثربخش سازمانهای بهداشتی، درمانی و توانبخشی و دستیابی به کیفیت مطلوب درمراقبتهای پرستاری

اهداف رفتاری:

در انتهای دوره از دانشجویان انتظار می رود قادر باشند :

- ۱- تحلیل وضعیت موجود در بیمارستان روانپزشکی (همراهی با مترون و یا سوپروایزر صبح بیمارستان و راند بخشها و ثبت نقاط قوت و ضعف مدیریتی) بر اساس رویکردهای تحلیل و اندازه گیری و استانداردهای بخشهای روانپزشکی در مدیریت داشته باشد.

۲- مشکل یابی و شناسایی حداقل ده مورد از خطرات موجود در بخش که منجر به آسیب بیمار در صورت عدم توجه

می گردد و راهکارهای حل مشکلات مدیریتی این خطرات در مدیریت روانپرستاری را طبق شواهد علمی ارائه نماید.

۳- تنظیم یک برنامه عملیاتی برای بخش محل کارآموزی با در نظر گرفتن بررسی های اولیه، جمع آوری

داده های مختلف مانند نظرات سرپرستار، افراد خبره و شاخص ها

شیوه کارآموزی (شیوه ها و رویکردهای آموزش بالینی، ملزومات مورد نیاز تدریس بالینی): تکالیف:

بررسی و تحلیل وضعیت موجود مدیریت و رهبری بیمارستان ، مشکل یابی و حل مشکل ، ارائه گزارش نهایی انجام مداخلات حل مشکل توسط دانشجو در قالب سمینار در جمع دانشجویان و مسئولین بیمارستان با حضور استاد

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی (فرم ارزشیابی): عمومی (مطابق با لاگ بوک):

تدوین و ارائه گزارش کار کتبی(همراهی با مترون و یا سوپروایزر صبح بیمارستان و راند بخشها و ثبت نقاط قوت و ضعف مدیریتی) ۲۰ (درصد) نمره

ارزشیابی توسط استاد به صورت مشاهده عملکرد دانشجو ۳۰ (درصد) نمره

همکاری نزدیک با اعضای تیم سلامت روان به ویژه همکاری های بین حرفه ای ، رعایت اصول حرفه ای و اخلاقی ۲۰ (درصد) نمره

اختصاصی(مطابق با لاگ بوک):

ارایه سمینار و ژورنال کلاب در مورد راهکارهای مبتنی بر شواهد مشکلات مدیریتی بخشهای روان در جلسه با حضور مسئولین پرستاری بیمارستان ۱۵ (درصد)در غالب (۵ نمره کیفیت اسلاید، ۱۰ نمره کیفیت محتوا و استفاده از منابع علمی روز، ۵ نمره هم کیفیت سخنرانی)

گزارش کار بالینی در انتهای کارآموزی ۱۵ (درصد)

سیاستها و قوانین دوره:

حضور به موقع در محیط بالینی الزامی است . هر دانشجو در طول یک روز تنها می تواند در یک شیفت حضور پیدا کند (شیفت صبح یا عصر با هماهنگی استاد).

در صورت داشتن غیبت در کارآموزی طبق مصوبه دانشگاه علوم پزشکی اصفهان برخورد خواهد شد.

زمان شیفت صبح از ۱۷/۳۰ تا ۱۲/۳۰ و شیفت عصر از ۱۳/۳۰ تا ۱۸/۳۰ می باشد رعایت کلیه شئون اخلاقی، آموزشی ضروری است.

منابع اصلی و محتوای ضروری یادگیری:

- ۱- ایران نژادپاریزی م ، ساسان گوهر پ ، (۱۳۸۲)، سازمان و مدیریت از تئوری تا عمل، تهران، موسسه عالی بانکداری ایران.
- ۲- رضائیان، علی، (۱۳۹۰)، مبانی سازمان و مدیریت، تهران، سازمان سمت.
- ۳- رضاییان ، علی، (۱۴۰۱)، مدیریت رفتار سازمانی، تهران، سازمان سمت.
- ۴- هرسی ، پال و بلانچارد ، کنت ، (۱۳۸۲)، مدیریت رفتار سازمانی ، مترجم: قاسم کبیری، دانشگاه آزاد اسلامی، مرکز انتشارات علمی
- ۵- هروآبادی شفیقه. مرباغی اکرم، (۱۳۸۶)، اصول مدیریت خدمات پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایران
- ۶- هریسآ توماس، وضعیت آخر، (۱۳۹۹)، ترجمه: اسماعیل فصیح، تهران، نشر نو

7- Huber, D.L. (2018) Leadership and nursing care management. 4th Ed. Elsevier, USA.

8- Mariner Tomy, A. (2016) Guide to nursing management and leadership. 7th Ed. Mosby, USA.

9- Marquis, B. L., Hustone, C.J. (2017) Leadership roles and management functions in nursig. 6th Ed. Lippicott, Williams & Wilkins, USA.

10- Swansburg, R.J., Swansburg, R.C. (2018) Management and Leadership for Nurse

Online Data Bases: <https://wit-ie.libguides.com/c.php?g=663319&p=4690599>

اهداف رفتاری مورد انتظار در بخش روانپزشکی

اهداف رفتاری	تاریخ
تحلیل وضعیت موجود بیمارستانهای روانپزشکی بر اساس رویکردهای تحلیل و اندازه گیری در مدیریت	روز اول
همراهی با مترون و یا سوپروایزر صبح بیمارستان و راند بخشها و ثبت نقاط قوت و ضعف مدیریتی	روز دوم
همراهی با سرپرستار بیمارستان و راند بخش و ثبت نقاط قوت و ضعف مدیریتی	روز سوم
همراهی با سرپرستار بیمارستان و راند بخش و ثبت نقاط قوت و ضعف مدیریتی	روز چهارم
ارائه گزارش نهایی انجام مداخلات حل مشکل توسط دانشجو در قالب سمینار در جمع دانشجویان و مسئولین بیمارستان با حضور استاد	روز پنجم