



به نام آن که جان را فکرت آموخت

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی کودکان و نوزادان شناسنامه درس *Course Syllabus*

عنوان درس : : مباحث ویژه در پرستاری
نوع و تعداد واحد : ۱/۵ واحد (۱ واحد نظری ۰/۵ عملی)
رشته و مقطع فراگیران: ترم سوم دوره دکترای تخصصی پرستاری
زمان و مکان: سه شنبه ها ۱۰-۱۲
مسئول درس : دکتر محبوبه نم نباتی
شماره تماس: ۳۷۹۲۷۵۰۰

اساتید درس: دکتر علیرضا ایرج پور- دکتر سمیه غفارزاده- دکتر شیما صفازاده- دکتر محسن شهریاری - دکتر شهلا ابوالحسنی- دکتر دکترو صدیقه فرضی -محمد اکبری- دکتر رضایتمند- دکتر محبوبه نم نباتی- دکتر مسعود بهرامی- دکتر سهیلا جعفری میانایی

ایمیل اساتید

bahrami@nm.mui.ac.ir

abolhasani@nm.mui.ac.ir

sedighehfarzi@nm.mui.ac.ir

shahriari@nm.mui.ac.ir

irajpour@nm.mui.ac.ir

somayehghafari@nm.mui.ac.ir

sh.safazadeh@nm.mui.ac.ir

mohammadakbari@nm.mui.ac.ir

namnabat@nm.mui.ac.ir

reza.rezayatmand@gmail.com

jafari.soheila@gmail.com

شرح درس

پرستاری یک رشته علمی است که لازم است موضوعات مهم حرفه ای بودن، ارتباطات و سلامت بیمار در ارتقا سطح سلامت جامعه و اقتصاد مورد بحث قرار گیرد و دانشجویان پرستاری در مقطع دکترای توانایی تحلیل و پاسخگویی برای چالش ها و موضوعات جدید را کسب نمایند.

هدف کلی

ایجاد آمادگی دانشجوی دوره دکترای جهت افزایش قدرت تحلیل در مباحث ویژه و چالشی در پرستاری

اهداف اختصاصی

دانشجو پس از پایان درس قادر است:

- ۱- اهمیت و ضرورت پرداختن به مباحث ویژه پرستاری را بیان نماید.
- ۲- تاریخچه پرستاری و سیر تحولات پرستاری در ایران و جهان را شرح دهد.
- ۳- ارتباطات بین رشته ای و همکاری تیمی را با توجه به اهمیت ارتباط، اصول ارتباط موفق در پرستاری و سایر موضوعات مربوطه بحث کند.

- ۴- فرصت ها و تهدید های ارتباط پرستار با تیم سلامت را مبتنی بر شواهد و مستندات موجود توضیح دهد.
- ۵- راهکارهای بهبود ارتباط حرفه ای و تیمی در پرستاری در شرایط امروز کشور ایران را تحلیل نماید.
- ۶- جذب و بکارگیری نیروی پرستاری را در جامعه توضیح دهد.
- ۷- اهمیت قانون و اخلاق حرفه ای در پرستاری را شرح دهد.
- ۸- ایمنی بیماران را در سیستم سلامت توصیف نماید.
- ۹- چگونگی کسب رضایتمندی بیماران را تحلیل نماید.
- ۱۰- صلاحیت پرستاران در ارائه خدمت به مددجویان را شرح دهد.
- ۱۱- پرستاری مبتنی بر شواهد را با ارائه مثال توضیح دهد.
- ۱۲- نقش و جایگاه پرستاری در ارتقاء سلامت جامعه و اقتصاد (نقش پرستاران در سطوح مختلف در مدیریت هزینه ها و ارائه خدمات سلامت جامعه) را توصیف نماید.
- ۱۳- توانایی ها، فرصت ها و تهدیدهای پرستاران ایرانی را در حیطه ی سلامت جامعه و اقتصاد را بر اساس شواهد بحث نماید.
- ۱۴- نقش پرستاران در رسانه ها را شرح دهد.
- ۱۵- چگونگی ایجاد صلاحیت و شایستگی پرستاران را شرح و نقد نماید.
- ۱۶- نسخه نویسی در پرستاری را توضیح دهد.
- ۱۷- چگونگی فرایند حرفه ای شدن پرستاری را شرح دهد.
- ۱۸- مفهوم تخصصی شدن حرفه پرستاری را توضیح دهد.
- ۱۹- چگونگی حفظ جایگاه پرستاران در رسانه هایی نظیر صدا و سیما را تحلیل نماید.

روش تدریس (در جلسات حضوری، و بر اساس سیاست دانشگاه جلسات آنلاین)

سخنرانی- مشارکت در بحث- تدریس مبتنی بر حل مشکل و به چالش گذاشتن مباحث - پرسش و پاسخ - بارش افکار همراه با بحث گروهی و استفاده از شیوه های تفکر نقادانه با توجه به موضوع و صلاحدید استاد درس

ابزار مورد نیاز تدریس: تخته وایت برد - کامپیوتر- میکروفن و دوربین (در صورت مجازی بودن)

وظایف فراگیران (در جلسات حضوری، و جلسات آنلاین)

- ۱) حضور و شرکت فعال در مباحث کلاسی
- ۲) ارائه سمینار تعیین شده (*) و پاسخگویی به سوالات
- ۳) ارائه به موقع تکالیف به استاد و مسئول درس
- ۴) فعال بودن دوربین و میکروفن (در صورت مجازی بودن کلاس ها طبق سیاست دانشگاه)
- ۵) انجام پروژه و ارائه آن با هماهنگی اساتید

قوانین و مقررات کلاس

- ۱- شرکت به موقع در کلاس شامل عدم تاخیر ورود و تعجیل خروج از کلاس یا هر نوع بی انضباطی در کلاس
- ۲- شرکت فعال در بحث های کلاس
- ۳- خاموش بودن تلفن همراه
- ۴- در صورتی که غیبت دانشجو در کلاس بیش از ۴/۱۷ ساعات درس تئوری شود درس مربوطه در صورت مجاز بودن یا نبودن به ترتیب حذف یا غیبت محسوب خواهد شد.
- ۵- در صورتی که ساعات درس با تعطیل رسمی برخورد کند، نماینده کلاس، جهت جلسه جبرانی با مسؤل درس، استاد و دانشجویان هماهنگی لازم را به عمل آورد و به مسؤل درس و آموزش اطلاع دهد.

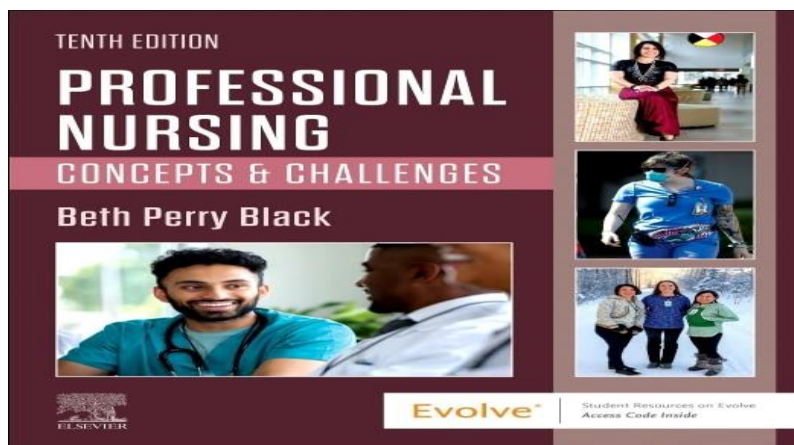
نحوه ارزشیابی دانشجویان در درس

| ردیف | عنوان ارزشیابی | نمره |
|------|---|---------|
| ۱ | شرکت و حضور فعال در کلاس – باز خورد دهی و پاسخ دهی به سوالات | ۵نمره |
| ۲ | ارائه سمینار* یکی از موضوعات پرستاری | ۵نمره |
| ۴ | ارائه یک موضوع پرستاری به صورت میدانی و گزارش آن* (موضوع با هماهنگی هر دو استاد پروژه ارائه شود) | ۱۰ نمره |

*علامت ستاره کارهای عملی دانشجویان است. موضوعات در جدول زمان بندی کلاس ذکر شده است و با هماهنگی با دانشجویان تعیین و در جلسه مربوطه ارائه خواهد شد.

منابع

1. Black B. Professional nursing: concepts & challenges; 2022 Oct (10th edition St. Louis, Mo.: Elsevier. **(Main reference)**. <http://www.rhc.ac.ir/Files/Download/pdf/nursingbooks/Professionalo-%202014%20-%20CD.pdf> رفرنس اصلی



2. Chitty KK, Black BP. Professional nursing: concepts & challenges. 9th. 2019. St. Louis, Mo.: Elsevier. رفرنس اصلی
3. Huston C. Professional issues in nursing: Challenges and opportunities. 6th 2021. Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins. <http://www.rhc.ac.ir/Files/Download/pdf/nursingbooks/Professional%20Issues%20in%20Nursing%20Challenges%20and%20Opportunities-CD.pdf>
4. Kearney-Nunnery, R. Advancing Your Career: Concepts of Professional Nursing. 7th. 2019. Philadelphia: F.A. Davis. <http://bookfi.org/md5/FA4E4E38B6C3A281DDB293A93EF0EADB>
5. Blais, K. K., Hayes, J. S. Professional Nursing Practice: Concepts and Perspectives 7th 2015. New Jersey: Prentice Hall. Pearson.

6. Bradley, E., & Nolan, P. Non-medical prescribing: multi-disciplinary perspectives. Cambridge: Cambridge University. 2008. editon.<http://bookzz.org/md5/3DEEE23CDC7159611EA1A6D4F8FE5F42>
7. Zerwekh J, Garneau A. Nursing today: transition and trends.10th 2017. Elsevier Health Sciences. EBook on VitalSource. <https://libribook.com/get1/15424>



8.

- سایر

- آدرس سایت

- 1) www.nursingworld.org 4) www.nursing.viginia.edu
 2) www.nursingsociety.org 5) www.ship.edu
 3) www.jan.ucc.nau.edu

جدول زمان بندی کلاس

عنوان : مباحث ویژه در پرستاری فراگیران: دانشجویان ترم اول دوره دکترای پرستاری شماره درس: ۵۰۶۱۳

نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴ زمان و مکان کلاس: سه شنبه ۱۲-۱۰ - کلاس ۲۵ یا ۲۴ با هماهنگی آموزش

اساتید درس: دکتر علیرضا ایرج پور- دکتر سمیه غفاری- دکتر شیما صفازاده- دکتر محسن شهریاری- دکتر صدیقه فرضی - دکتر شهلا ابوالحسینی- دکتر محمد اکبری- دکتر رضایت‌مند- دکتر سهیلا جعفری- دکتر محبوبه نم نباتی- دکتر مسعود بهرامی

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس

| ردیف | تاریخ/ ساعت | عنوان جلسه | نوع جلسه | فعالیت یادگیری | مدرس |
|------|-------------|--|---|--------------------------------|---|
| ۱ | ۱۴۰۳/۱۱/۱۶ | -ارائه طرح درس - اهمیت و ضرورت درس مباحث ویژه پرستاری - پرستاری مبتنی بر شواهد | <input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین | -بحث و گفتگو | -دکتر مسعود بهرامی - دکتر محبوبه نم نباتی |
| ۲ | ۱۴۰۳/۱۱/۲۳ | -جذب و بکارگیری نیروی پرستاری | <input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین | -بحث و گفتگو - ارائه سمینار | -دکتر شیما صفازاده |
| ۳ | ۱۴۰۳/۱۱/۳۰ | -اخلاق حرفه ای در پرستاری | <input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین | -بحث و گفتگو | -دکتر محسن شهریاری |
| ۴ | ۱۴۰۳/۱۲/۷ | -تاریخچه پرستاری در ایران و سیر تحولات پرستاری در ایران و جهان* | <input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین | -بحث و گفتگو - ارائه سمینار | - دکتر محبوبه نم نباتی |
| ۵ | ۱۴۰۳/۱۲/۱۴ | -ارتباطات بین رشته ای و همکاری تیمی | <input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین | -بحث و گفتگو | - دکتر علیرضا ایرج پور |
| ۶ | ۱۴۰۳/۱۲/۲۱ | - پرستاری و اقتصاد سلامت | <input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین | -بحث و گفتگو | -دکتر رضایت‌مند نماینده با استاد هماهنگ شود |

| | | | | | |
|----|------------|--|--|---|--|
| | | آفلاین <input type="checkbox"/> | - نقش پرستاران در مدیریت هزینه های سلامت | | |
| ۷ | ۱۴۰۳/۱۲/۲۱ | -ایمنی بیمار در سیستم سلامت | حضور <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/> | -بحث و گفتگو | -دکتر صدیقه فرضی |
| ۸ | ۱۴۰۳/۱/۱۹ | -فرصت ها و تهدید های حرفه ای | حضور <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/> | -بحث و گفتگو | -دکتر مسعود بهرامی |
| ۹ | ۱۴۰۴/۱/۲۶ | - صلاحیت پرستاران - تخصصی شدن حرفه پرستاری* | حضور <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/> | -بحث و گفتگو - ارائه سمینار | -دکتر سمیه غفاری |
| ۱۰ | ۱۴۰۴/۲/۲ | -نقش پرستاران در رسانه ها* | حضور <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/> | -بحث و گفتگو - ارائه سمینار | - دکتر سهیلا جعفری |
| ۱۱ | ۱۴۰۴/۲/۹ | -رضایتمندی بیماران در سیستم سلامت | حضور <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/> | -بحث و گفتگو | -دکتر محمد اکبری |
| ۱۲ | ۱۴۰۴/۲/۱۶ | -نسخه نویسی در پرستاری* | حضور <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/> | -بحث و گفتگو - ارائه سمینار | - دکتر شهلا ابوالحسنی |
| ۱۳ | ۱۴۰۴/۲/۲۳ | -ارائه پروژه دانشجویی* (با هماهنگی اساتید) | حضور <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/> | - ارائه دانشجو -بحث و گفتگو موضوع: | - دکتر محبوبه نم نباتی - دکتر سهیلا جعفری |
| ۱۴ | ۱۴۰۴/۲/۳۰ | -ارائه پروژه دانشجویی* (با هماهنگی اساتید) | حضور <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/> | - ارائه دانشجو -بحث و گفتگو موضوع: | -دکتر مسعود بهرامی -دکتر سمیه غفاری |
| ۱۵ | ۱۴۰۴/۳/۶ | -ارائه پروژه دانشجویی* (با هماهنگی اساتید) | حضور <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/> | - ارائه دانشجو - بحث و گفتگو موضوع: | - دکتر شیمیا صفا زاده -دکتر محمد اکبری |
| ۱۶ | ۱۴۰۴/۳/۱۳ | -ارائه پروژه دانشجویی* (با هماهنگی اساتید) | | | - دکتر صدیقه فرضی - دکتر شهلا ابوالحسنی |

موضوعات پیشنهادی چالش برانگیز در پرستاری

۱- هوش مصنوعی و فن آوری های نوین در پرستاری

۲- تخصصی شدن پرستاری

۳- Doctor of Nursing practice (DNP)

۴- تجویز دارو توسط پرستاران در ایران

۵- چشم انداز پرستاری ایران در ده سال آینده در حیطه های آموزشی، پژوهشی و بالینی

۶- موانع و تسهیل کننده های مشارکت اجتماعی و عضویت پرستاران را در سازمانها و انجمنهای حرفه ای و علمی پرستاری

۷- چالش ماندگاری نیروی کار پرستاری در بحران هایی نظیر کرونا

۸- تحلیل عملی کردن رویکرد آموزش بین حرفه ای در بالین

۹- موانع عملکرد مبتنی بر شواهد را در بستر پرستاری بالینی کشور

۱۰- چالش های برقراری ارتباط با مددجویان در عرصه ای مختلف پرستاری و تاثیر آن بر کیفیت مراقبت ها