



برنامه عملیاتی گروه پرستاری مراقبتهای ویژه مبتنی بر برنامه عملیاتی دانشکده پرستاری و مامایی در نیمسال اول و دوم سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

تاریخ کلی	تاریخ کمی	تاریخ شروع	تاریخ پایان	نشانگرها (مستندات مورد نیاز)	ردیف	فعالیت‌های اختصاصی	ردیف	هدف کمی	هدف کلی
در پایان نیمسال دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۳	در آغاز نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳	تنظیم برنامه بازدید مدیر گروه از بیمارستانهای آموزشی و اتاق پرستاری و شناسایی فضاهای آموزشی مناسب بیمارستانی برای کارآموزی و کارورزیها	۱۰	شناسایی چالش‌های آموزش بالینی از دیدگاه اساتید گروه و دانشجویان (نظر سنجی) بخصوص در موقع امضا فرم فارغ التحصیلی دانشجویان	۱۰	اصلاح یا تعدیل نقاط ضعف مبتنی بر بازدیدهای انجام شده از محیط‌های آموزش بالینی و نظرسنجی از اساتید، دانشجویان و گفتگو با نمایندگان دانشجویان اینترنشیپ و سایر دانشجویان توسط مدیر گروه	۱۰	شناسایی مستمر نقاط قوت و ضعف فرایند آموزش بالینی در محیط‌های یادگیری بالینی به میزان ۱۰ درصد تا پایان سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴	بهبود و ارتقا کیفیت آموزش (بالین و عرصه و آزمایشگاه)
		بازدید منظم و مکرر مدیر گروه از فضاهای بالینی و ارائه گزارش شفاهی یا مکتوب به معاون آموزشی دانشکده و ارائه برنامه بازدید مدیر گروه در هر ترم و ارائه گزارش به معاون آموزشی دانشکده	۱۰	برگزاری جلسه با مسئولین دفتر پرستاری بیمارستانها و مسئولین بخشها	۱۰	استفاده از ظرفیت اساتید مستقر در بالین جهت ارتقا فضای آموزش بالینی و آماده سازی فضای آموزش در بالین	۱۰	تعدادی از واحدهای اساتید بعنوان مستقر در بالین در آغاز ترم تعیین گردد	
		گرفتن پیشنهادات استاد و دانشجو بصورت مکتوب و شفاهی توسط مدیر گروه	۵	تعداد ۳۰ بازدید از مراکز آموزشی درمانی توسط مدیر گروه در سال که بعضا با همراهی مدیر امور بالین انجام شود و مشکلات مربوط و راهکارها گزارش شود	۱۰	فضای آموزش بالینی و آماده سازی فضای آموزش در بالین	۵	تعدادی از واحدهای اساتید بعنوان مستقر در بالین در آغاز ترم تعیین گردد	
		تعداد دو جلسه در هر ترم با صورتجلسه توسط مدیر گروه با دانشجویان ارشد گرایشهای ویژه و اورژانس برگزار شود	۱۰	ارایه برنامه های بالینی با ارسال نامه به بیمارستان ها و مراجعه به دفتر پرستاری در هر بار بازدید مدیر گروه و پیگیری تلفنی مشکلات آموزش بالین با دفتر پرستاری بیمارستانها و اساتید ناظر	۱۰	استفاده از ظرفیت نیروهای متبخر بازنشسته در آموزش بالینی	۱۰	استفاده از ظرفیت همه اساتید با هر مرتبه علمی و با هر گونه مسئولیت اجرایی در آموزش بالینی	
		بیان موضوع در صورتجلسات گروه و طرح مشکلات اساتید مستقر در بالین در جلسات گروه	۱۰	مشاهده نام اساتید بازنشسته در برنامه های بالینی گروه (آقای دکتر یزدان نیک)	۱۰	ارتقاء توانمندی های اساتید گروه پرستاری مراقبتهای ویژه به خصوص نیروهای جدید گروه در آموزش عملی بصورت یادگیری از همتا (peer learning) به میزان	۱۰	استفاده از ظرفیت همه اساتید با هر مرتبه علمی و با هر گونه مسئولیت اجرایی در آموزش بالینی	
		در جلسات گروه نتایج بازدیدها بیان و مطرح شود	۱۰	مشاهده نام اساتید با هر مرتبه علمی در برنامه های بالینی گروه	۱۰	بصورت یادگیری از همتا (peer learning) به میزان	۱۰	استفاده از ظرفیت همه اساتید با هر مرتبه علمی و با هر گونه مسئولیت اجرایی در آموزش بالینی	

	<p>مشاهده نام اساتید در برنامه های بالینی گروه</p> <p>مشاهده نام اساتید در برنامه های بالینی گروه</p> <p>مشاهده نام اساتید در برنامه های آزمایشگاه گروه بازدید منظم مدیر گروه از آزمایشگاه داشتن طرح درس و جدول برنامه حضور دانشجویان در آزمایشگاه برنامه ریزی کلاس عملی در گروه با هماهنگی با مسیول آزمایشگاه و ارسال برنامه ها به معاون آموزشی برای استفاده از فضای آزمایشگاه مهارت‌های بالینی و در سایت گروه بازدید از انبار بیمارستانها و درخواست وسایل برای اتاق پراتیک انجام شود</p> <p>ترالی احیا با نظارت مدیر گروه و مسیول اتاق پراتیک گروه جناب آقای ابوطالبی تکمیل شود</p> <p>لیست تجهیزات مورد نیاز پراتیک تهیه و درخواست آن ارسال گردد</p> <p>مکاتبات مربوط</p> <p>مکاتبات مربوط</p>	<p>۵</p> <p>۵</p> <p>۵</p> <p>۱۰</p> <p>۵</p> <p>۵</p> <p>۵</p>	<p>۱۰ درصد نسبت به قبل از اجرای برنامه در برنامه حضوری در بخش های اورژانس و مراقبت ویژه</p> <p>- تشویق اساتید جهت شرکت در دوره های مشاهده گری در بخش های دانشگاه علوم پزشکی در بیمارستان الزهرا و کاشانی و چمران به خصوص نیروهای جدید گروه</p> <p>-ارتقاء توانمندی های اساتید گروه پرستاری مراقبت‌های ویژه در آموزش عملی بصورت یادگیری از همتا (peer learning) نسبت به قبل از اجرای برنامه در برنامه حضوری در آزمایشگاه مهارت‌های بالینی دانشکده و برگزاری منظم جلسات کلاس درس عملی بر اساس طرح درس مبتنی بر کوریکولوم</p> <p>- هماهنگی با اساتید متعدد گروه های پراتیک مبنی بر هماهنگی در استفاده از رفرنس و بیان مشترک مطالب در کلاس بالینی در آزمایشگاه</p> <p>- ارسال نام دانشجویان فعال در آموزش بالینی در برنامه های هفته آموزش جهت تشویق و ایجاد انگیزه در آنان</p> <p>-شرکت مدیر گروه در جلسات معارفه با دانشجویان جدیدالورود در مقاطع مختلف و دانشجویان ورود در عرصه -الزام تکمیل لاگ بوک الکترونیک توسط استاد و دانشجو گذاشتن طرح درسها در سایت گروه</p> <p>-عینی تر نمودن معیارهای ارزشیابی و نمره دهی کارآموزی ها بر اساس لاگ بوک و آزمون ورودی و پایانی دوره بصورت مکتوب و یا شفاهی و عملی</p>		
--	---	---	---	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - تدوین طرح دروس بالینی کارآموزی و کارورزی در سایت گروه ویژه - الزام در پر نمودن لاگ بوک الکترونیک برای تمام دانشجویان و همچنین تایید توسط استاد 				
		<ul style="list-style-type: none"> - تعیین و اجرای برنامه آموزش مداوم درون گروهی در گروه پرستاری مراقبت ویژه بر اساس فرم نیازسنجی - اجرای راند بین حرفه ایی و ژورنال کلاب 	۱۰	<p>ارسال فرم نیازسنجی برنامه آموزش مداوم درون گروهی در گروه پرستاری مراقبت ویژه و تعیین برنامه بر اساس نیازها در طول ترم</p> <p>ارسال فرم نیازسنجی برنامه آموزش مداوم بین حرفه ایی در گروه پرستاری مراقبت ویژه و تعیین برنامه راند بین حرفه ایی و ژورنال کلاب در طول ترم</p>		
در پایان سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴	در آغاز نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳	<ul style="list-style-type: none"> - برنامه ریزی کلاس تیوری درگروه و ارسال نامه رسمی به معاون آموزشی - گذاشتن طرح دروس نظری در سایت گروه ویژه 	۱۰	<p>ارتقای کیفیت تدریس دروس ثئوری اورژانس اعضای هیات علمی گروه به میزان ۱۰ درصد (نسبت به ارزشیابی اساتید سال ۱۴۰۲) تا پایان سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴</p> <p>اصلاح یا تعدیل نقاط ضعف مبتنی بر نظرسنجی از اساتید، دانشجویان و گفتگو با دانشجویان توسط مدیر گروه</p>	شناسایی مستمر نقاط قوت و ضعف فرایند آموزش نظری در محیط های یادگیری به میزان ۱۰ درصد تا پایان سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴	بهبود و ارتقا کیفیت آموزش نظری

در پایان تحصیلی ۱۴۰۴- ۱۴۰۳	در آغاز نیمسال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳	-گواهی شرکت در کارگاههای برگزار شده در سال ۱۴۰۳ -گزارش اجرای برنامه های آموزش مداوم گروه پرستاری -مراقبت ویژه در سال ۱۴۰۳ و قرار دادن گواهی آنها در سایت گروه https://nm.mui.ac.ir/fa/vijhe/kargah	۲۰	توسعه فردی اساتید گروه به میزان ۱۰ درصد نسبت به سال ۱۴۰۲ و افزایش شرکت اساتید در برنامه های آموزش مداوم به میزان ۱۰ درصد نسبت به سال ۱۴۰۲ -افزایش تعداد سخنرانی و دبیری برنامه اساتید در برنامه های ضمن خدمت پرستاری و آموزش مداوم به میزان افزایش ۱۰ درصد نسبت به سال ۱۴۰۲		
در قبل از شروع هر نیمسال	در آغاز نیمسال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴	ارسال ایمیلی کوریکولوم جدید به اساتید گروه و گذاشتن آن در سایت گروه	۱۰	- اجرای کوریکولوم جدید در مقاطع کارشناسی و ارشد ویژه و اورژانس - بازنگری کوریکولوم ها در جلسه گروه - تعیین نیمرخ تحصیلی برای گرایش ارشد های گروه		
در قبل از شروع هر نیمسال	در قبل از شروع هر نیمسال	ابلاغ مسیول درسی	۱۵	- تعیین اساتید مسیول دروس برای تمام دروس و نظارت بر اجرای آنها		
در قبل از شروع هر نیمسال	در قبل از شروع هر نیمسال	-برگزاری حداقل یک جلسه در شروع هر نیمسال تحصیلی با حضور مدیر گروه و مسئولین دروس تیوری و بالینی مدرسین جهت بررسی طرح درسها	۷	- روزرسانی طرح درس ها مطابق با سرفصل های وزارتخانه توسط مسیولین دروس و بررسی تمامی طرح درس ها از نظر مطابقت تعداد واحد نظری و عملی با کوریکولوم و وجود جدول زمانبندی مجزا برای دروس ترکیبی نظری- عملی توسط مسئولین دروس		
در آغاز هر ترم	در آغاز هر ترم	صورتهای گروه (حداقل ۳ جلسه در هر نیمسال) -جلسه شورای آموزشی گروه با حضور ریاست و معاون آموزشی و مدیر EDO و مدیر تحصیلات تکمیلی تشکیل گردد	۱۰	- برگزاری جلسات درون گروهی در خصوص بررسی مشکلات آموزشی و ارایه راهکارها و پیاده سازی راهکارها بعد از توافق با تمامی اساتید گروه		
در آغاز هر ترم	در آغاز هر ترم	آقای ابوطالبی در هر ترم دروس جدید را با هماهنگی با گروه کامپیوتر دانشکده در سایت گروه می گذارند - https://nm.mui.ac.ir/fa/vijhe/file فایل های آموزشی گروه	۱۰	- بارگزاری فایل های طرح درس در سایت دانشکده توسط مسیول سایت گروه و بارگذاری مجدد طرح درس های که نیاز به اصلاح داشته در سایت گروه و نظارت بر حسن انجام آن توسط مدیر گروه		
در آغاز هر ترم	در آغاز هر ترم	توسط مدیر گروه (بصورت ارسال ایمیلی و پیامک به نماینده کلاس)	۲	اطلاع رسانی به دانشجویان(از طریق نماینده) در مورد طرح درسها و گذاشتن آنها در سایت		
در سال	در سال	نامه رسمی به کتابخانه ارسال شود	۳	- اعلام منابع درسی و کمک درسی مورد نیاز گروه به کتابخانه دانشکده		

تحصیلی ۱۴۰۴- ۱۴۰۳	تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳						
در سال تحصیلی ۱۴۰۴- ۱۴۰۳	در سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳	معرفی استاد گروه به کمیته های EDO	۳	- عضویت در کمیته های برنامه ریزی درسی دانشکده، ارزیابی نظرات اساتید دروس و انعکاس آنها به منظور اصلاح مشکلات احتمالی در برنامه			
در پایان تحصیلی ۱۴۰۴- ۱۴۰۳	در آغاز هر ترم	عناوین پایان نامه های محصول محور گروه تصویب شود	۱۵	- افزایش تعداد و کاربردی کردن پایان نامه ها در مقاطع مختلف در راستای نیازهای عرصه های بالینی، آموزشی و جامعه			
در پایان تحصیلی ۱۴۰۴- ۱۴۰۳	تابستان ۱۴۰۳	برگزاری جلسات دفاع عنوان و دفاع پروپوزال در گروه	۱۵	- برگزاری جلسات دفاع از پایان نامه ها و طرح های پژوهشی و تسریع فرایند فارغ التحصیلی و دفاع دانشجویان تحصیلات تکمیلی تا پایان سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴			بهبود کمیت و کیفیت پژوهشها و پایان نامه های گروه و تسریع در روند اجرایی پایان نامه ها
در پایان تحصیلی ۱۴۰۴- ۱۴۰۳	در سال ۱۴۰۳	کارگاه ها اجرا شود	۱۵	- تشویق اساتید برای شرکت در کارگاه اخلاق در پژوهش - تعیین اساتید ناظر تحصیلات تکمیلی گروه بصورت سالیانه			افزایش هدایت پایان نامه های ارشد و دکتری به میزان ۱۰ درصد(نسبت به سال ۱۴۰۲) تا پایان سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳
در پایان تحصیلی ۱۴۰۴- ۱۴۰۳	در سال ۱۴۰۳	https://nm.mui.ac.ir/fa/vijhe/olaviat	۱۰	- بارگزاری اولویت های پژوهشی گروه بر روی صفحه اینترنتی گروه در وب سایت دانشکده			
در پایان تحصیلی ۱۴۰۳	در سال ۱۴۰۳	- عناوین پایان نامه های محصول محور گروه تصویب شود	۱۵	- تعیین موارد پایان نامه ها یا طرح های تحقیقاتی محصول محور گروه			

۱۴۰۴- ۱۴۰۳						
در پایان تحصیلی ۱۴۰۴- ۱۴۰۳	در آغاز نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳	https://nm.mui.ac.ir/fa/vijhe/aaza صورتجلسات گروه <u>نقشه پژوهشی گروه پرستاری مراقبت ویژه.</u>	۱۵	- تکمیل و به روز رسانی پروفایل پژوهشی اساتید در سامانه علم سنجی توسط اساتید و بارگزاری آن بر روی صفحه اینترنتی گروه در وب سایت دانشکده جلسات شورای آموزشی پژوهشی گروه		

		<p>مرکز تحقیقات مراقبت های پرستاری و مامایی دانشکده پرستاری و مامایی و مرکز تحقیقات گوارش، مرکز تحقیقات پرفشاری خون همکاری وجود دارد و برخی طرح های مرکز توسعه علوم پرستاری نیز در مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی کشور مصوب شده است.</p> <p>https://nm.mui.ac.ir/fa/vijhe/olaviat در حال حاضر با</p>	۱۰	<p>- بازنگری در نقشه پژوهشی گروه- قرار دادن اولویت های پژوهشی گروه در سایت گروه.</p> <p>۱. تعاملات پژوهشی پیوسته و نظام مندی با سایر بخش ها گروه ها، مراکز تحقیقاتی و دیگر نهادهای داخل دانشگاه</p>		
--	--	--	----	---	--	--

