



به نام آن که جان را فکرت آموخت

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان
دانشکده پرستاری و مامایی

عنوان درس: پرستاری مراقبتهای ویژه (دستگاه عصبی - جراحی اعصاب و اختلالات روانپزشکی)

شماره درس: ۵۱۲۵۲۸

تعداد واحد ۱/۵ واحد

نوع درس: نظری

رشته، مقطع و ترم دانشجو: ترم ۲ کارشناسی ارشد مراقبت های ویژه

تعداد دانشجویان: ۵ نفر

نیمسال تحصیلی: نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳

دروس پیش نیاز یا همزمان: -

زمان تشکیل کلاس: شنبه ها ساعت ۱۰-۸

مدرسین: دکتر علیمحمدی - خانم قزلباش

مسئول درس: دکتر نصراله علیمحمدی

محل کلاس: شماره ۲۳

تلفن تماس و ایمیل مسئول درس: Email:Alimohammadi@nm.mui.ac.ir

ساعات حضور در دفتر: شنبه ها بعد از ظهر

شرح درس:

در این درس دانشجویان ضمن فراگیری شایع ترین بیماریهای داخلی جراحی سیستم اعصاب، بالخصوص بیمارانی که در شرایط بحرانی قرار می گیرند و نیازمند بستری شدن در محیط های ویژه می باشند، فرا خواهند گرفت که با استفاده از جدیدترین تکنیکهای درمانی و با استفاده از شیوه های نوین درمانی و مراقبتی و بر اساس سامانه های مختلف فیزیولوژیک و نیازهای درمانی بیماران بر اساس الویت های مراقبتی (بر اساس تشخیص های پرستاری) از بیماران در بخش مراقبت های ویژه و تخصصی اعصاب مراقبت بعمل آورند.

هدف کلی:

آشنایی با اصول مراقبت های ویژه پرستاری دستگاه عصبی و اختلالات روانپزشکی شایع در بخش های مراقبت ویژه:

اهداف رفتاری

۹۰٪ دانشجویان در پایان کلاس قادر باشند:

۱- نحوه جمع آوری اطلاعات و گرفتن شرح حال، بطور نظام مند، در بیمار مراقبت ویژه عصبی را بیان نماید.

۲- عوامل مخاطره آمیز برای بیمار ان عصبی و کارکنان بخش مراقبت ویژه را تعیین نماید.

۳- پایش و ثبت علائم حیاتی بیماران مبتلا به یکی از بیماریهای اعصاب را با استفاده از فناوری پیشرفته شرح دهد.

۴- پایش غیر تهاجمی سطح هوشیاری بیمار مراقبت ویژه (پایش سطح هوشیاری- معیار گلاسکو و معیار، ارزیابی اعصاب کرانیال- ارزیابی ساقه مغز- تغییرات علائم حیاتی در اختلالات عملکرد عصبی - معیارهای عصبی مرگ مغز) را بیان و ضمن اندازه گیری آن مورد تفسیر و ارزیابی قرار دهد.

۵- کاربرد فناوری پیشرفته را در پایش تهاجمی (پانکجر کمر- سی تی اسکن -ام.آر.آی- آنژیوگرافی مغز- اولترا سوند داپلر ترانس کرانیال- الکترو انسفالوگرافی- الکترو میوگرافی)، عملکرد سامانه عصبی بیمار مراقبت ویژه عصبی را توضیح دهد.

۶- اصول و انواع نمونه گیری صحیح آزمایشگاهی در بیمار مراقبت ویژه عصبی را بیان کند.

۷- داده های به دست آمده از آزمایشات پاراکلینیکی بیمار مراقبت ویژه عصبی را تفسیر نماید.

۸- قادر خواهد بود اصول مراقبت از شایعترین بیماریهای جراحی اعصاب بستری در بخش مراقبتهای ویژه (ضربات وارد بر سر، تومورهای مغزی، ضایعات نخاعی و... بیماران تحت اعمال جراحی) را بعمل آورد.

۹- قادر خواهد بود که اصول مراقبت از شایعترین بیماریهای داخلی اعصاب بستری در بخش مراقبت های ویژه خونریزی های داخل جمجمه، انواع سکتته های مغزی، تشنج، هیپو کسی های مغزی، عفونتهای داخل جمجمه ای، اختلالات عصبی- عضلانی (سندروم گیلن باره و میاستنی گراویس) را بعمل آورد.

۱۰- قادر خواهد بود که فوریت های روانپزشکی- اختلالات درکی (توهم و هذیان) دلیریوم- محرومیت از محرک های حسی- و مسائل مرتبط به خودکشی و حمایت از بیمار و خانواده ایشان را تشخیص و ضمن آشنایی با معیارهای الویت بندی بیمارانی که دچار یکی از اختلالات روانپزشکی گردیده اند، از ایشان مراقبت لازمه را بعمل آورند.

روش تدریس:

این درس با استفاده از روش های سخنرانی، اکتشافی و بحث گروهی و با رویکرد تفکر انتقادی و متمرکز بر حل مسأله ارائه خواهد شد.

آمادگی های لازم برای دانشجویان قبل از شروع کلاس: مطالعه

تکالیف:

دانشجویان مکلفند با استفاده از منابع معتبر علمی و جدیدترین متدها و تکنیکهای آموزشی بطور داوطلبانه (با هماهنگی مسئولین دروس ویژه درس تنفس (دکتر ایرجپور) و درس قلبی و عروق (خانم دکتر اقبالی) یکی از موارد پیشنهادی زیر را بگونه ای انتخاب نمایند، که هر دانشجو در هر کدام از دروس بطور متفاوت از یکدیگر عمل نموده و هر سه روش را پوشش دهد. (بطور مثال در درس ویژه ۱ تکلیف دوم، برای ویژه ۲ تکلیف اول و برای ویژه ۳ تکلیف سوم را انجام دهد)

دانشجویان موظفند حداقل یک هفته قبل از ارائه تکلیف، آن را (طبق برنامه زمانبندی با توجه به موضوع انتخابی) به استاد مربوطه تحویل دهند.

۱) تدوین و ارائه سمینار در مورد یکی از شایعترین بیماریهای (مطرح شده در برنامه درسی) با تاکید بر آزمایشات پاراکلینیکی - معاینات فیزیکی و چگونگی مراقبت های پرستاری براساس فرآیند پرستاری (با تاکید بر مفاهیم مربوطه، تکنیک جمع آوری و کیفیت داده ها - تفسیر داده ها، مشکلات و راه های رفع مشکل). نکات قابل توجه:

سمینار بایستی در حضور اساتید مربوطه و سایر همکاسی ها ارائه گردد. جهت انجام این تکلیف دانشجوی موظف به استفاده از جدیدترین منابع و حداقل ۵ منبع لاتین می باشد. مطلب تهیه شده بایستی با فونت ۱۴ و خط lotus بین ۲۰-۱۵ صفحه باشد ذکر رفرنس استفاده شده در داخل متن و همچنین در انتها، بر اساس اصول رفرنس نویسی.

۲) تدوین یک برنامه آموزشی جهت مددجویان (بیمار و خانواده) مبتلا به یکی از اختلالات (مطرح در طرح درس) و شایع (بر اساس اعلام نیاز مراکز آموزشی و محیط های بالینی) با توجه به خصوصیات ذیل:

- الف) استفاده از حداقل ۵ رفرنس معتبر خارجی
- ب) در قالب یک دفترچه آموزشی
- ج) مشتمل بر معرفی بیماری، علائم و نشانه ها، فاکتورهای مستعد کننده، درمان و مراقبت های مربوطه
- د) با نگارش ساده و در حد فهم و درک بیماران
- ر) دارای تصویر، آمار، جدول و... هر آنچه که به فهم بهتر مطالب کمک نماید
- ز) با ذکر رفرنس استفاده شده در داخل متن و همچنین در انتها، بر اساس اصول رفرنس نویسی.
- ه) و بازبان بسیار ساده و قابل فهم برای مددجویان

۳) تدوین و ارائه جدیدترین یافته های علمی در خصوص علائم و نشانه ها - متدهای درمانی و مراقبتی یکی از اختلالات مطرح شده در طرح درس و یا ارائه کنفرانس عملی بالینی. با توجه به یافته های علمی با معیارهای زیر

- الف) استفاده از حداقل ۵ رفرنس معتبر خارجی
 - ب) با ذکر رفرنس در داخل متن و در انتهای مطلب بر اساس اصول رفرنس نویسی.
 - ج) رفرنسها می بایستی از منابع ۵ سال گذشته باشد
- دانشجویان در ابتدای ترم و شروع کلاس ها آمادگی خود و نحوه شرکت در فعالیتهای کلاسی را به اساتید مربوطه اعلام و در طول دوره با هماهنگی مدرس در کلاس درس ارائه خواهند داد.

قوانین و مقررات کلاس (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین):

آئین نامه رفتار و پوشش حرفه ای دانشجویان طبق شیوه نامه اجرائی موجود در سایت دانشکده پرستاری، قسمت معاونت آموزشی، اداره خدمات آموزشی، آیین نامه پوشش حرفه ای رعایت گردد.

بر اساس مصوبه آئین نامه آموزشی نحوه برخورد با غیبت دانشجویان در کلاس به شرح زیر است.

الف) غیبت در جلسات درس تا سقف مشخص شده در آئین نامه آموزشی مربوطه در صورتی مجاز خواهد بود و مشمول کسر نمره نخواهد گردید که با ارائه مدارک مستند و گواهی معتبر و تأیید شده و با تشخیص مدیر گروه مربوطه مجاز شناخته شود.

ب) نحوه برخورد با غیبت غیر موجه دانشجو در کلاس درس در سقف کمتر از $\frac{4}{17}$ (چهار هفدهم) بشرح زیر می باشد:

- یک جلسه غیبت غیرموجه قابل بخشش
- دو جلسه غیبت غیرموجه کسر ۱ نمره
- سه جلسه غیبت غیرموجه کسر ۲ نمره
- چهار جلسه غیبت غیرموجه کسر ۴ نمره

ج) در خصوص نحوه برخورد با تعطیلی کلاس (غیر مجاز) که به صورت گروهی انجام می شود به ازای هر جلسه استاد می تواند تا سقف ۲ نمره کسر نماید.

بدیهی است غیبت بیش از حد مجاز (۴/۱۷) منجر به نمره صفر در درس خواهد بود و در صورت مجاز بودن غیبتها با ارائه مستندات و اخذ موافقت شورای آموزشی دانشکده، موجب حذف درس خواهد شد.

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

ردیف	فعالیت	نمره از ۲۰
۱	تدوین تکلیف انتخابی و ارائه آن (کتبی و شفاهی)	۳۰٪
۲	حضور فعال (ارائه خلاصه مطالعه انجام شده - پرسش و پاسخ)	۵٪
۳	ارائه به موقع تکالیف و...	۵٪
۴	آزمون پایان ترم	۶۰٪
	جمع	۱۰۰٪

منابع اصلی و ضروری یادگیری:

- (۱) هاریسون . اصول طب داخلی - بیماریهای مغز و اعصاب. ترجمه احمدی زینب، محقق حوریه؛ انتشارات رفیع: ۱۳۹۸
- (۲) سلطان زاده اکبر. بیماریهای مغز و اعصاب و عضلات. انتشارات حیدری: ۱۳۹۷
- (۳) اسپلیتگر رایان. نوروآناتومی بالینی اسنل. ترجمه شیرازی، اسفندیاری، انتشارات رفیع: ۱۳۹۹
- (۴) سوزان، ام، برنز. ضروریات پرستاری مراقبت ویژه. ترجمه آتش زاده و همکاران، ناشر جامعه نگر: سال ۱۴۰۱
- (۵) شاملو، احمد. فوریت های روانپزشکی بر اساس DSM-5. تهران؛ انتشارات ارجمند. ۱۳۹۶
- (۶) عسگری قربان " نورولوژی بالینی امینوف" انتشارات اندیشه رفیع، ۱۳۹۵

Hickes, joenne" The clinical practice of nurological and neurosurgical nursing"
Lippincot.2020
Patricia gone moton" critical care nursing A Holistic Approach" Wolters
kluwers.2018

Lynne Telan, Joseph Davie, Li, daUrden, MaryLough''Critical Care Nursing: Diagnosis AND Management: Quick Critical Care Reference'' Mosby Edition: 2nd: 2014

Sadock bJ. Kaplan and Sadock synopsis of psychiatry: behavioral sciencea clinical psychiatry. Tehran: shahre Ab; 2021

Koushan M, Vagheii S. Psychiatric nursing, Mental health 2. 5ed. Tehran; Andishe Rafi: 2019

جدول زمان بندی کلاس

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس					
ردیف	تاریخ / ساعت	عنوان جلسه	نوع جلسه	فعالیت یادگیری	مدرس
۱	11/13	توضیح طرح درس واژه های بالینی	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین		دکتر علیمحمدی
۲	11/20	مراقبت پرستاری در افزایش فشار داخل جمجمه	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین		دکتر علیمحمدی
۳	11/27	مراقبت پرستاری از بیمار دچار کاهش سطح هوشیاری	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین		دکتر علیمحمدی
۴	12/4	معاینه بیمار دچار کاهش سطح هوشیاری	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین		دکتر علیمحمدی
۵	12/11	تشخیص - صرع و مراقبت های مربوطه	<input type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین		دکتر علیمحمدی
۶	12/18	مراقبت پرستاری قبل و بعد از جراحی مغز	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین		دکتر علیمحمدی
۷	1/16	مراقبت پرستاری از مبتلایان به سکنه مغزی	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین		دکتر علیمحمدی
۸	1/23	مراقبت پرستاری از خونریزی های داخل جمجمه	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین		دکتر علیمحمدی
۹	2/6	مراقبت پرستاری از مبتلایان صدمات به سر	<input type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین		دکتر علیمحمدی
۱۰	2/12	مراقبت پرستاری از مبتلایان به تومور مغزی	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین		دکتر علیمحمدی
۱۱	2/20	مراقبت پرستاری از مبتلایان عفونت های مغزی	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین		دکتر علیمحمدی
۱۲	2/27	مراقبت پرستاری از مبتلایان مالتیپل اسکلروزیز - گیلن باره	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین		دکتر علیمحمدی
۱۳	3/3	پرستاری در فوریت های روانپزشکی	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین		خانم قزلباش
۱۴	3/10	مراقبت های پرستاری در دلیریوم	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین		خانم قزلباش

