



به نام آن که جان را فکرت آموخت
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی

شناسنامه درس *Course Syllabus*

نام درس: کارورزی ICU اعصاب	نیمسال دوم سال ۱۴۰۳-۱۴۰۴
دانشکده: پرستاری و مامایی	گروه آموزشی: پرستاری مراقبت های ویژه
شماره درس: کارورزی ۵۱۲۵۴۱	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد ویژه پرستاری ترم ۴
تعداد و نوع واحد (عملی): یک واحد	تعداد دانشجو: ۴ نفر
نام مسوول درس: دکتر علیمحمدی	پیش نیاز: کلیه کارآموزی ها و دروس پیشین
مدرس: دکتر علیمحمدی	آدرس دفتر: اطاق ۱۲۲ دانشکده پرستاری و مامایی
*آدرس Email:	روزهای مراجعه: شنبه ها ۱۴-۱۶
alimohammadi@nm.mui.ac.ir	

شرح درس:

شرح درس:

از آنجا که یکی از وظایف حرفه ای دانش آموختگان دوره کارشناسی ارشد پرستاری مراقبت های ویژه، ارایه مراقبت های همراه با مهارت و اجرای مداخلات پرستاری لازم جهت بیماران نیازمند مراقبت ویژه است، ضروری است دانشجویان با روش های ارزیابی، تفسیر و تحلیل داده های بالینی و ایجاد روابط بین حرفه ای در بخش های بالینی آشنا شده و از آن استفاده نمایند. لذا در این درس دانشجو با اصول و مفاهیم مراقبت های ویژه پرستاری در مبتلایان به بیماری های داخلی و جراحی سیستم اعصاب و نحوه ارایه مراقبت های پرستاری در ایشان در شرایط بحرانی بستری در بخش ویژه اعصاب

آشنا شده و توانایی لازم در هنگام ارائه مراقبت به بیماران را کسب می نماید. بدین ترتیب دانشجوی قادر خواهد بود مراقبتی ایمن و موثر را به بیمار ارائه نموده و در هدایت دانشجویان هم رده و سطوح پایین تر نیز موفق باشد.

هدف کلی درس:

آشنایی با آسیب شناسی، پاتوژنز، ارائه و کاربرد پرستاری مراقبت های ویژه از بیماران مبتلا به بیماریهای داخلی و جراحی اعصاب یا تاکید بر مراقبت کل نگر. استفاده از نظریه ها و مدل های پرستاری مانند فرآیند پرستاری جهت ارائه مراقبت ایمن و مناسب .

اهداف رفتاری:

در پایان این درس انتظار می رود فراگیران قادر باشند:

۱. آشنایی با نحوه ارزیابی و معاینه بیمار مبتلا به اختلالات عصبی
۲. آشنایی با روش تریاژ مبتلایان به یکی از بیماری های داخلی و یا جراحی اعصاب
۳. تهیه نمونه گیری خون شریانی از طریق کتتر شریانی
۴. انجام مراقبت های ویژه اختصاصی از بیماران دچار کاهش سطح هوشیاری
۵. مراقبت از بیماران مبتلا به سکته مغزی
۶. مراقبت از بیماران در معرض تشنج
۷. انجام ارزیابی، ارائه تشخیص و ارائه مراقبت از بیماران مبتلا به انواع صدمه به سر
۸. ارزیابی، تشخیص و ارائه مراقبت های پرستاری به بیماران مبتلا به ضایعات نخاعی
۹. ارزیابی، تشخیص و ارائه مراقبت های پرستاری به بیماران مبتلا به مالتیپل تروما
۱۰. ارزیابی، تشخیص و ارائه مراقبت های پرستاری به بیماران مبتلا به تومورهای مغزی
۱۱. بکارگیری ابزارهای بی حرکت کننده در قسمت های مختلف بدن مانند گردن، لگن و پا و دادن پوزیشن های مناسب به بیماران دچار تروما و نیازمند محدودیت های حرکتی مانند کلار گردنی و ...
۱۲. آشنایی با رویه های تشخیصی مانند انجام سونو FAST، سی تی اسکن و ...

۱۳. مراقبت از بیماران قبل و بعد از جراحی اعصاب

۱۴. ارائه مراقبت های روتین در کار گذاشتن و خروج وسایل تهاجمی نظیر چست تیوب، کاتتر ورید مرکزی، و

۱۵. محاسبه دوز داروها نظیر آنتی دوت ها، سداتیوها، آنالژیک ها، داروهای آنتی اریتمیک و ترومبولیتیک

۱۶. آشنایی و بکارگیری تجهیزات مراقبتی نظیر دستگاه مانیتور، دی سی شوک و پمپ انفوزیون

روش تدریس:

در روز اول کاروژی اهداف کاروژی، طرح درس عملی و فرمهای ارزشیابی به دانشجویان ارائه و شرایط کار در بخش ویژه شرح داده خواهد شد. در روزهای بعدی دانشجویان براساس طرح درس عملی و بر اساس اهداف آموزشی موجود در لاگ بوک فعالیت می کنند.

وظایف فراگیران (در کاروژی):

۱. استفاده از پرونده بیماران، سیستم اطلاعات بیمارستان (HIS)، ابزار و تجهیزات موجود در بخش اورژانس به منظور افزایش یادگیری
۲. تدوین برنامه مراقبتی از بیمار بستری در بخش مراقبت ویژه
۳. حضور به موقع در کاروژی
۴. رعایت اصول اخلاق حرفه ای در برخورد با بیماران و سایر ارائه دهندگان خدمات
۵. تلاش برای الگو بودن جهت دانشجویان دوره های کارشناسی از نظر علمی و رفتار حرفه ای
۶. ارائه به موقع تکالیف به استاد ج در قالب پورت فولیو پس از تایید نهایی

سیاستها و قوانین دوره:

آیین نامه رفتار و پوشش حرفه ای دانشجویان طبق شیوه نامه اجرائی موجود در سایت دانشکده پرستاری، قسمت معاونت آموزشی، اداره خدمات آموزشی، آیین نامه پوشش حرفه ای رعایت گردد.

۱. دانشجو قبل از شرکت در کار آموزشی باید کاملا به مبحث تئوری مسلط باشد.
۲. در صورت غیبت در بخش نمره کسر خواهد گردید و چنانچه غیبت دانشجو از یک روز بیشتر گردد طبق مقررات آموزشی عمل خواهد گردید.
۳. ساعات حضور در کاروژی مطابق با ساعت شیفت های کاری، از شنبه لغایت پنج شنبه خواهد بود. (۶ ساعت صبح کاری، ۶ ساعت عصر کاری، ۱۲ ساعت شب کاری بر اساس صلاحدید استاد)
۴. کاروژی با نظارت و حضور غیر مستمر استاد و زیر نظر مسئول بخش و با کمک همکاران آموزشی شاغل در بخش صورت می گیرد.

۵. لازم بذکر است ارائه گواهی حضور و گزارش عملکرد در روزهای مستقل که به تایید سرپرستار یا مسئول شیفت (شیفت عصر) رسیده باشد، الزامی می باشد.
۶. روزهای کاروزی فقط در بازه زمانی اعلام شده قابل انجام خواهد بود.
۷. شیفتهای مستقل قبل از شروع هر کارآموزی باید توسط دانشجو مشخص گردیده و بصورت کتبی و با امضای دانشجو به استاد مربوطه ارائه گردد.
۸. دانشجو قبل از شرکت در کارورزی باید کاملا به مبحث تئوری مسلط باشد.
۹. در صورت غیبت در بخش نمره کسر خواهد گردید و چنانچه غیبت دانشجو از یک روز بیشتر گردد طبق مقررات آموزشی عمل خواهد گردید.
۱۰. ساعات حضور در کارورزی مطابق با ساعت شیفت های کاری، از شنبه لغایت پنج شنبه خواهد بود. (۶ ساعت صبح کاری (7/30 الی 13/30)، ۶ ساعت عصرکاری (۱۳/۳۰ الی ۱۹/۳۰)، ۱۲ ساعت شب کاری (۱۹/۳۰ الی ۷/۳۰). کارآموزی در ایام تعطیل با توجه به امکانات و نظر مدیران آموزشی دانشکده می تواند اجرا شود.
۱۱. کاروزی با نظارت و حضور غیر مستمر استاد و زیر نظر مسئول بخش و با کمک همکاران آموزشی شاغل در بخش صورت می گیرد.
۱۲. لازم بذکر است ارائه گواهی حضور و گزارش عملکرد در روزهای مستقل که به تایید سرپرستار یا مسئول شیفت (شیفت عصر) رسیده باشد، الزامی می باشد.
۱۳. روزهای کاروزی فقط در بازه زمانی اعلام شده قابل انجام خواهد بود. شیفتهای مستقل قبل از شروع هر کارآموزی باید توسط دانشجو مشخص گردیده و بصورت کتبی و با امضای دانشجو به استاد مربوطه ارائه گردد.
۱۴. در روز اول استاد مربوطه جهت بیان اهداف، معرفی دانشجویان به مسول بخش و برنامه ریزی شیفت های دانشجو و یکروز در طول دوره جهت سرکشی بر روند انجام کارورزی و اطمینان از دست یابی به اهداف و روز آخر جهت ارزشیابی دانشجو در بخش حضور خواهد یافت. بدیهی است مابقی شیفت ها را دانشجو موظف است در شیفت زیر نظر مسول شیفت اقدام به ارائه مراقبت بر بالین بیمار و انجام یادگیری نماید.

توضیحات	استاد بالینی ناظر	بیمارستان	بخش	تعداد روز کارورزی	تاریخ	اسامی
با سرکشی و نظارت استاد و نظارت مسول شیف	دکتر علیمحمدی	الزهرا(س)	ICU3	۱۰ شیفت	اردیبهشت ۱۴۰۴	علیرضا جوادی منش - مهدی حکیمی فر- فاطمه فتحی - حدیث کیانی

منابع جهت مطالعه

1. Urden L. D; Stacy K. M; Lough M. E . Critical Care Nursing, Diagnosis and management, 8th ed, Elsevier. 2018.
2. Good V.S. Advanced Critical Care Nursing. 2th edition. Elsevier. 2018.
3. Morton P.G; Fontaine, D. K; Critical Care Nursing, a holistic approach. Wolters Kluwer. 11 th edition. 2018
4. Baird M.S. Manual of critical care nursing. Nursing interventions and collaborative management. 7th edition. Elsevier. 2016
5. Cameron PA, Gabbe BJ, Smith K, Mitra B. Triaging the right patient to the right place in the shortest time. Br J Anaesth 2014; 113(2):226-33.

Online Data Bases and journals:

1. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
2. <https://www.scopus.com/home.uri>
3. Critical Care Nurse - American Association of Critical-Care. Available on <https://aacnjournals.org/ccnonline>
4. Intensive and Critical Care Nursing
5. Nursing in Critical Care
6. Critical Care Nursing Quarterly

