



به نام آن که جان را فکرت آموخت
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی پرستاری مراقبت های ویژه
شناسنامه درس *Course Syllabus*

شماره درس: ۵۱۲۵۵۵

عنوان درس: کارورزی اورژانس ۲

نوع و تعداد واحد: کارورزی ۲ واحد (۲۲ شیفت)

دروس پیش نیاز: پرستاری اورژانس ۱

فراگیران (رشته، مقطع، ترم): کارشناسی ارشد پرستاری اورژانس (ترم ۴) نیمسال تحصیلی: دوم ۴۰۳-۴۰۴

زمان کارآموزی: ۶ روز هفته محل کارآموزی: بخش اورژانس، داخلی و جراحی اعصاب، گوارش، دیالیز و آی سی یو

بیمارستان الزهرا و کاشانی

مسئول درس: دکتر سمیه غفاری

Email: somayehghafari@nm.mui.ac.ir

شماره تماس: ۳۷۹۲۷۵۹۷

اساتید درس: دکتر سمیه غفاری، اساتید گروه طب اورژانس، دکتر وجیهه آتشی، دکتر شهلا ابوالحسنی، دکتر مریم هاشمی

شرح درس: در این درس دانشجو با مراقبت‌های پرستاری در بیماری‌های سیستم گوارش، عصبی و غدد درون ریز آشنا گردیده و شرح اقدامات مورد نیاز جهت اداره بیماران اورژانس با تشخیص‌ها و اختلالات سیستم گوارشی، نورولوژیک و غدد درون ریز را بیان می‌کند. پرستاران تغییر وضعیت گوارشی، عصبی و سیستم آندوکراین را در بخش اورژانس خواهند آموخت و نحوه اداره بیماران اورژانسی در شرایط یاد شده را فرا می‌گیرند.
هدف کلی درس:

فراهم سازی فرصت‌ها و بکارگیری اصول مراقبت‌های اورژانسی در بیماران با اختلالات گوارشی، نورولوژیک و غدد درون ریز

اهداف رفتاری:

در پایان این درس انتظار می‌رود فراگیران قادر باشند:

ارائه و کاربرد مراقبت‌های ویژه مراقبت‌های اورژانسی در بیماران با اختلالات گوارشی، نورولوژیک، کلیه و تناسلی و غدد درون ریز

بستری در بخش مراقبت ویژه، اورژانس یا جنرال مبتنی بر یک الگوی مراقبتی با تاکید بر مراقبت جامع نگر، در زمینه‌های ذیل:

- بررسی و روش‌های تشخیصی کلینیکی و پاراکلینیکی در اورژانس‌های گوارش، کلیه و تناسلی، اعصاب و غدد

- اصول مراقبت پرستاری و اداره بیماران مبتلا به صدمات شکم، فوریت های رایج دستگاه گوارش، صدمات سر و جمجمه، حوادث عروق مغزی، خونریزی مغزی، تشنج و صرع، اورژانس های روانپزشکی، و فوریت های رایج سیستم غدد و کلیه

شیوه کارآموزی:

تعدادی از روزها بصورت مستقل و تحت نظارت استاد، تعدادی از روزها با برگزاری راندهای بین حرفه ای با اساتید گروه طب اورژانس

نحوه ارزشیابی دانشجوی و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

• لاگ بوک

• آزمونهای بالینی Mini-Cex و DOPS

• ارائه پورت فولیو

سیاستها و قوانین دوره:

آئین نامه رفتار و پوشش حرفه ای دانشجویان طبق شیوه نامه اجرائی موجود در سایت دانشکده پرستاری، قسمت معاونت آموزشی، اداره خدمات آموزشی، آیین نامه پوشش حرفه ای رعایت گردد.

تذکر ۱: ساعات حضور در عرصه های کارآموزی مطابق با ساعت شیفت های کاری، از شنبه لغایت پنج شنبه خواهد بود و می تواند در شیفتهای مختلف انجام شود (عصر کاری و صبح کاری ۶ ساعت).

تذکر ۲: کارآموزی در ایام تعطیل با توجه به امکانات و نظر مدیران آموزشی دانشکده می تواند اجرا شود.

تذکر ۳: از تمام ظرفیت های آموزشی و بالینی برای آموزش این دوره استفاده گردد.

منابع اصلی و محتوای ضروری یادگیری:

1. Beverly AT, Amy J. Ebook-Emergency Nursing Made Incredibly Easy. Last edition
2. Cain, C., 2020. Trauma nursing: From resuscitation through rehabilitation.
3. Emergency Nurses Association. *Sheehy's Emergency Nursing-E-Book: Principles and Practice*. Elsevier Health Sciences, 2019.

منابع و محتوای مفید برای یادگیری بهتر:

1. Hinkle, J. L., & Cheever, K. H. (2018). Brunner and Suddarth's textbook of medical-surgical nursing. Wolters kluwer india Pvt Ltd.
2. Urden LD, Stacy KM, Lough ME. *Critical Care Nursing-E-Book: Diagnosis and Management*. Elsevier Health Sciences; 2017 Feb 15.

۳. استفاده از پایگاه های اطلاعاتی موجود در کتابخانه دیجیتال دانشگاه به آدرس:

<https://diglib.mui.ac.ir/>

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمان اصفهان دانشکده پرستاری و مامایی (گروه مراقبت‌های ویژه)
برنامه کارآورزی اورژانس ۲ شماره درس: ۵۱۲۵۵۵ کارشناسی ارشد پرستاری اورژانس (ترم ۴)
روزهای برنامه: با هماهنگی با استاد مربوطه ساعت: ۷/۳۰-۱۳/۳۰ نیمسال دوم ۴۰۲-۴۰۳
مسئول درس: خانم دکتر غفاری مدت کارآموزی: ۱۸ شیفت

اهداف رفتاری مورد انتظار در بخش گوارش ، کلینیک گوارش، آی سی یو داخلی و جراحی و اورژانس

اهداف رفتاری	تاریخ
بررسی و انجام معاینات بالینی بیماران با اختلالات و صدمات رایج گوارشی مراجعه کننده به اورژانس	روز اول
ارائه و کاربرد مراقبت های ویژه و اورژانسی در بیماران با اختلالات گوارشی بستری در بخش مراقبت ویژه، اورژانس یا جنرال مبتنی بر یک الگوی مراقبتی با تاکید بر مراقبت جامع نگر	روز دوم
آشنایی با بررسی و روش های تشخیصی کلینیکی و پاراکلینیکی در اورژانس های گوارش	روز سوم
بکارگیری اصول مراقبت پرستاری در قالب فرایند پرستاری در اداره بیماران مبتلا به صدمات شکم و فوریت های رایج دستگاه گوارش	روز چهارم

اهداف رفتاری مورد انتظار در بخش داخلی اعصاب ، جراحی اعصاب، آی سی یو اعصاب و اورژانس

اهداف رفتاری	تاریخ
بررسی و انجام معاینات بالینی بیماران با اختلالات و تروماهای نورولوژیک مراجعه کننده به اورژانس	روز اول

روز دوم	ارائه و کاربرد مراقبت های ویژه و اورژانسی در بیماران با اختلالات و تروماهای نورولوژیک بستری در بخش مراقبت ویژه، اورژانس یا جنرال مبتنی بر یک الگوی مراقبتی با تاکید بر مراقبت جامع نگر
روز سوم	آشنایی بررسی و روش های تشخیصی کلینیکی و پاراکلینیکی در اورژانس های اعصاب
روز چهارم	بکارگیری اصول مراقبت پرستاری در قالب فرایند پرستاری در اداره بیماران مبتلا به صدمات سر و جمجمه، حوادث عروق مغزی، خونریزی مغزی، تشنج و صرع و اورژانس های روانپزشکی
روز پنجم	آشنایی با روش آموزش دانشجویان در زمینه اورژانس های اعصاب
روز ششم	آشنایی با روش ارزیابی دانشجویان در بخش اعصاب

اهداف رفتاری مورد انتظار در بخش غدد ، آی سی یو داخلی و جراحی .و اورژانس

اهداف رفتاری	تاریخ
بررسی و انجام معاینات بالینی بیماران با فوریت های رایج سیستم غدد مراجعه کننده به اورژانس	روز اول
ارائه و کاربرد مراقبت های ویژه و اورژانسی در بیماران با اختلالات غدد درون ریز بستری در بخش مراقبت ویژه، اورژانس یا جنرال مبتنی بر یک الگوی مراقبتی با تاکید بر مراقبت جامع نگر	روز دوم
آشنایی با بررسی و روش های تشخیصی کلینیکی و پاراکلینیکی در اورژانس های گ غدد	روز سوم
بکارگیری اصول مراقبت پرستاری طبق فرایند پرستاری در اداره بیماران مبتلا به فوریت های رایج سیستم غدد	روز چهارم

اهداف رفتاری مورد انتظار در بخش نفرولوژی و دیالیز ، آی سی یو داخلی و جراحی .و اورژانس

اهداف رفتاری	تاریخ
بررسی و انجام معاینات بالینی بیماران با فوریت های رایج سیستم کلیوی و تناسلی مراجعه کننده به اورژانس	روز اول
ارائه و کاربرد مراقبت های ویژه مراقبت های اورژانسی در بیماران با اختلالات کلیه و مجاری ادراری و تناسلی بستری در بخش دیالیز، مراقبت ویژه، اورژانس یا جنرال مبتنی بر یک الگوی مراقبتی با تاکید بر مراقبت جامع نگر	روز دوم
بررسی و روش های تشخیصی کلینیکی و پاراکلینیکی در اورژانس های کلیه و مجاری ادراری و تناسلی	روز سوم

روز چهارم	اصول مراقبت پرستاری و اداره بیماران مبتلا به صدمات کلیه و مجاری ادراری و تناسلی، فوریت های رایج دستگاه کلیوی و تناسلی
روز پنجم	آشنایی با روش آموزش دانشجویان در زمینه اورژانس های اعصاب
روز ششم	آشنایی با روش ارزیابی دانشجویان در بخش اعصاب

اهداف رفتاری مورد انتظار در پایان دوره

اهداف رفتاری	تاریخ
معرفی طرح درس و مروری بر شرح وظایف و تکالیف، آشنایی کلی با اورژانس های گوارش، غدد، اعصاب و کلیه	روز اول
ارائه پورتفولیو و بحث پیرامون یافته های جدید در اورژانس های اعصاب و کلیه بصورت مبتنی بر شواهد توسط هر دانشجو بر بالین بیمار	روز دوم

جدول زمانبندی کارآموزی پرستاری اورژانس ۲

فراگیران: دانشجویان ترم ۳ کارشناسی ارشد پرستاری اورژانس

شماره درس: ۵۱۲۵۵۵ نیمسال اول ۴۰۳-۴۰۴

زمان کارآموزی: شنبه تا پنجشنبه صبحها: ۱۳/۳۰ - ۷/۳۰ یا عصرها ۱۳/۳۰ - ۱۹/۳۰

اسامی دانشجویان	تاریخ	بخش و بیمارستان	استاد مربوطه	ملاحظات
	۳ شیفت	بیمارستان خورشید بخش اورولوژی	خانم دکتر آتشی	کمک مربی
	۳ شیفت	بیمارستان الزهرا بخش داخلی اعصاب	خانم دکتر ابوالحسنی	کمک مربی
	۲ شیفت	بیمارستان الزهرا اتاق عمل	آقای دکتر سقایی اتند بیهوشی	لوله گذاری

۲ شیفت	بیمارستان کاشانی بخش اورژانس (اورژانس ۲،۳ و اتاق گچ)	تحت نظارت استاد	آشنایی و مراقبت از بیماران با اورژانس های اعصاب و گچ گیری و...
۱ شیفت	بخش اندوسکوپی و کلونوسکوپی بیمارستان الزهرا	اتند گوارش	
۴ شیفت	بخش اورژانس بیمارستان الزهرا	نظارت دانشجویان اینترنشیپ در اورژانس	اردیبهشت ماه کمک مربی خانم دکتر غفاری
۲ شیفت	بخش دیالیز بیمارستان الزهرا	خانم دکتر هاشمی	کمک مربی
۴ شیفت	بخش اورژانس الزهرا	اساتید طب اورژانس تحت نظارت استاد	
شیفت آخر	بیمارستان الزهرا بخش اورژانس	دکتر سمیه غفاری	ارائه پورتفولیو و بحث پیرامون یافته های جدید در اورژانس های اعصاب ، گوارش، غدد و کلیه بصورت مبتنی بر شواهد توسط هر دانشجو بر بالین بیمار

رت تعاملی بین دانشجویان و اساتید مربوطه می باشد. لذا مطالعه توسط دانشجویان عزیز الزامی

لیو:

در بخش اورژانس (غدد، اعصاب ، کلیه و گوارش) توسط هر دانشجو همراه با برنامه اجرایی برای کمک کلی، اهداف جزئی، تجهیزات مورد نیاز، افراد درگیر، روش یا روش های پیشنهادی برای حل چالش و پورتفولیو الزامی می باشد.

ورت کمک مربی (۳ شیفت در بخش داخلی اعصاب و ۳ شیفت در بخش اورولوژی و ۲ شیفت بخش وارد ذیل الزامی می باشد:

به دانشجویان با هماهنگی و تحت نظارت استاد مربوطه ترجیحا با شیوه های نوین آموزش بالینی و

نای ارزیابی بالینی نوین با توجه به طرح درس موجود با هماهنگی استاد مربوطه و ارائه گزارش آن در

