



به نام آن که جان را فکرت آموخت

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی پرستاری مراقبت ویژه

شناسنامه درس *Course Syllabus*

عنوان درس: روش های آموزش به بیمار و خانواده در بخش اورژانس شماره درس: ۵۱۲۵۵۵۶۰

نوع و تعداد واحد: نظری-عملی (۰/۵ واحد نظری و ۰/۵ واحد عملی)

دروس پیش نیاز:

فراگیران (رشته، مقطع، ترم): پرستاری اورژانس، کارشناسی ارشد، ترم ۲ نیمسال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴

زمان کلاس: شنبه ۲ تا ۴ مکان کلاس:

مسئول درس: دکتر مریم السادات هاشمی زمان حضور در دفتر کار: چهارشنبه ۲ تا ۴

شماره تماس: ۰۹۱۳۴۱۱۸۹۱۰ یا ۳۷۹۲۷۵۴۴

Email: Maryamhashemi956@gmail.com, Maryam.hashemi@nm.mui.ac.ir

اساتید درس: دکتر مریم السادات هاشمی

شرح درس:

در این درس روشهای آموزش و اصول، یادگیری عوامل موثر بر هر کدام مطرح و مورد بحث قرار میگیرد و هر دانشجوی یک جلسه آموزشی برای یک گروه از کارکنان اورژانس و یک مورد جهت بیماران و همراهان آنان طبق الگوی تعیین شده تهیه و علاوه بر ارائه کتبی به صورت عملی اجرا و ارزشیابی می کند

اهداف کلی:

آشنایی دانشجویان با اصول و روش های آموزش به بیمار

اهداف رفتاری:

در انتهای دوره از دانشجویان انتظار می رود قادر باشند :

- انواع، یادگیری مهارت های ذهنی و راهبردهای، تعاریف تئوریهای اصول کلی اصول فرآیند و عوامل موثر در یادگیری و یاددهی را توضیح دهد.
- چگونگی برنامه ریزی آموزشی (چگونگی نیازسنجی، تدوین اهداف رفتاری، روش ها و راهبردهای آموزش به بیمار) را توضیح دهد.
- الگوهای تدریس و روشهای نوین تدریس حضوری و مجازی در علوم پزشکی را شرح دهد.
- ارزشیابی آموزشی، مفاهیم، اصول انواع، آن آزمونها و کاربردهای آنها را توضیح دهد.
- اصول آموزش مجازی و از راه دور (Tele Medicine/Nursing) را توضیح دهد.
- راهبردهای ارزشیابی آموزش به بیمار را توضیح دهد.
- نیازسنجی، طراحی و برنامه ریزی و ارزشیابی آموزشی یک برنامه آموزش به بیمار خانواده را انجام دهد
- اصول طراحی اپلیکیشن های آموزش به بیمار را شرح دهد.
- با نرم افزارهای آموزشی (نظیر Camptesia Scrom) کار کند.

روش تدریس:

در جلسات حضوری مطالب درسی به شیوه سخنرانی و پرسش و پاسخ، بحث گروهی و ارائه موضوع توسط گروه انتخابی دانشجویان به صورت پرسش و پاسخ استاد از آنان در کلاس، و استفاده از امکانات آموزشی و منابع کتابخانه ای معرفی شده توسط اساتید درس خواهد بود.

ابزار مورد نیاز تدریس:

وسایل کمک آموزشی وایت برد و power point، کامپیوتر- کتاب-مقالات، فیلم و گچ، تخته سیاه ... می باشند.

وظایف فراگیران (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

کلیه نرم افزارهای لازم برای آموزش به بیمار (Camptesia Scrom) را بر روی گوشی خود نصب نمایید تا جهت حضور فعال و به موقع مشکلی نداشته باشید.

فعالیت کلاسی دانشجو: ۵ نمره از کل نمره به فعالیت کلاسی اختصاص یافته است. هر یک از دانشجویان بر اساس علاقه یکی از موضوعات ذیل را انتخاب می نماید و برنامه آموزشی مربوطه را باید ارائه نماید. لازم به ذکر است که در تهیه برنامه های آموزشی از منابع به روز استفاده نمایید.

• تهیه محتوای آموزش به بیمار در سندرم حاد کرونری

• تهیه محتوای آموزش به بیمار در خون ریزی گوارشی

• تهیه محتوای آموزش به بیمار دچار سکته مغزی

تهیه محتوای آموزش به بیمار در مورد خودمراقبتی در هیپرتانسیون

تهیه محتوای آموزش به بیمار در مورد خودمراقبتی در دیابت

قوانین و مقررات کلاس (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین):

آئین نامه رفتار و پوشش حرفه ای دانشجویان طبق شیوه نامه اجرائی موجود در سایت دانشکده پرستاری، قسمت معاونت آموزشی، اداره خدمات آموزشی، آیین نامه پوشش حرفه ای رعایت گردد.

بر اساس مصوبه آئین نامه آموزشی نحوه برخورد با غیبت دانشجویان در کلاس به شرح زیر است.

الف) غیبت در جلسات درس تا سقف مشخص شده در آئین نامه آموزشی مربوطه در صورتی مجاز خواهد بود و مشمول کسر نمره نخواهد گردید که با ارائه مدارک مستند و گواهی معتبر و تأیید شده و با تشخیص مدیر گروه مربوطه مجاز شناخته شود.

ب) نحوه برخورد با غیبت غیر موجه دانشجو در کلاس درس در سقف کمتر از $\frac{4}{17}$ (چهار هفدهم) بشرح زیر می باشد:

- یک جلسه غیبت غیرموجه قابل بخشش

- دو جلسه غیبت غیرموجه کسر ۱ نمره

- سه جلسه غیبت غیرموجه کسر ۲ نمره

- چهار جلسه غیبت غیرموجه کسر ۴ نمره

ج) در خصوص نحوه برخورد با تعطیلی کلاس (غیر مجاز) که به صورت گروهی انجام می شود به ازای هر جلسه استاد می تواند تا سقف ۲ نمره کسر نماید.

بدیهی است غیبت بیش از حد مجاز (۴/۱۷) منجر به نمره صفر در درس خواهد بود و در صورت مجاز بودن غیبتها با ارائه مستندات و اخذ موافقت شورای آموزشی دانشکده، موجب حذف درس خواهد شد.

نحوه ارزشیابی دانشجویان و باارم مربوط به هر ارزشیابی:

| ردیف | فعالیت | نمره از ۲۰ |
|------|--------------------------|------------|
| ۱ | شرکت و حضور فعال در کلاس | ۲ |
| ۲ | فعالیت کلاسی و تکالیف | ۵ |
| ۳ | آزمون پایان ترم | ۱۳ |
| | جمع | ۲۰ |

- سوالات آزمون شامل پرسش های چند گزینه ای و سوالات تشریحی است و از منابع معرفی شده طرح می گردد. از هر مبحث ۴ سوال تستی و یک سوال تشریحی، طراحی می شود.
- نتایج آزمون پایان ترم حداکثر ۶ روز پس از برگزاری آزمون اعلام خواهد شد و فرصت برای اعتراض به نمره حداکثر سه روز بعد از اعلام نمره در سایت می باشد.

منابع اصلی:

1. Bastable, S.B. Nurse as educator: Principles of teaching and learning practice, Boston: Jones & Bartlett Publishers.
2. Billings, D.M. and Halstead, J.A. Teaching in Nursing: A guide for faculty, Saunders, Elsevier.
3. Devinney, B. K. Patient education in the emergency department: Gardner-Webb University. Fenrich, P. Practical principles of instructional design, media selection, and interface design with a focus on computer-based training/educational software: Informing Science.
4. Moonen, J., & Plomp, T. EURIT 86: Developments in Educational Software and Courseware: Proceedings of the First European Conference on Education and Information Technology: Elsevier.
5. Monroe, P. A Cyclopedia of Education: Macmillan.
6. Murray, T., Blessing, S., & Ainsworth, S. Authoring tools for advanced technology learning environments: Toward cost-effective adaptive, interactive and intelligent educational software: Springer Science & Business Media.
7. Pollard, A. and Collins, J. Maddock, M. and Sinco, N. Reflective Teaching, London: Continuum
8. Bastable, S.B. Nurse as educator: Principles of teaching and learning practice, Boston: Jones & Bartlett Publishers.

منابع پیشنهادی برای مطالعه بیشتر:

9. Billings, D.M. and Halstead, J. A. Teaching in Nursing: A guide for faculty, Saunders, Elsevier.
10. Devinney B. K. Patient education in the emergency department: Gardner-Webb University

جدول زمان بندی کلاس های نظری

عنوان درس: روش های آموزش به بیمار و خانواده در بخش اورژانس شماره درس: ۵۱۲۵۵۵۶۰

نیمسال: : نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴

فراگیران: کارشناسی ارشد، ترم ۲

رشته تمصیلی: پرستاری اورژانس

استاد درس: فانم دکتر مریم السادات هاشمی

زمان: شنبه ۲ تا ۴

| جدول زمان بندی ارائه برنامه درس | | | | | | |
|---------------------------------|--------------|--|---|------------------|------------------------------|------------------------|
| ردیف | تاریخ / ساعت | عنوان جلسه | نوع جلسه | فعالیت یادگیری | مدرس | منبع و فصل مورد مطالعه |
| ۱ | ۱۴۰۳/۱۱/۲۰ | انواع، یادگیری مهارتهای ذهنی و راهبردهای، تعاریف تئوریا اصول کلی اصول فرآیند و عوامل موثر در یادگیری و یاددهی (آموزش) | <input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین | مشارکت در بحث ها | خانم دکتر مریم السادات هاشمی | |
| ۲ | ۱۴۰۳/۱۱/۲۷ | برنامه ریزی آموزشی، اهداف راهبردها و مواد آموزشی | <input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین | مشارکت در بحث ها | خانم دکتر مریم السادات هاشمی | |
| ۳ | ۱۴۰۳/۱۲/۴ | معرفی الگوهای تدریس و روشهای نوین تدریس (حضور) و (مجازی) در علوم پزشکی و آشنایی با - آموزش مجازی و از راه دور (Tele Medicine/Nursing) | <input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین | مشارکت در بحث ها | خانم دکتر مریم السادات هاشمی | |
| ۴ | ۱۴۰۳/۱۲/۱۱ | ارزشیابی آموزشی، مفاهیم، اصول انواع، آن آزمونها و کاربردها | <input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین | مشارکت در بحث ها | خانم دکتر مریم السادات هاشمی | |

تاریخ امتحان پایان ترم: بر اساس تقویم آموزش

عنوان درس: روش های آموزش به بیمار و خانواده در بخش اورژانس(عملی) شماره درس: ۵۱۲۵۵۵۶۰

نیمسال تمصیلی و سال: نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴ رشته تمصیلی: پرستاری اورژانس

فراگیران: کارشناسی ارشد، ترم ۲ زمان: شنبه ۲ تا ۴ اساتید درس: خانم دکتر مریم السادات هاشمی

جدول زمان بندی کلاس درس عملی

| جدول زمان بندی ارائه برنامه درس | | | | | |
|---------------------------------|-------------|--|---|----------------|------------------------------|
| ردیف | تاریخ/ ساعت | عنوان جلسه | نوع جلسه | فعالیت یادگیری | مدرس |
| ۱ | ۱۴۰۳/۱۲/۱۸ | کارگاه نیاز سنجی، طراحی و برنامه ریزی و ارزشیابی آموزشی یک برنامه آموزش به بیمار خانواده | <input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین | | خانم دکتر مریم السادات هاشمی |
| ۲ | ۱۴۰۳/۱۲/۲۵ | کارگاه انتخاب و بهره برداری از رسانه ها حقیقی و مجازی در آموزش | <input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین | | خانم دکتر مریم السادات هاشمی |
| ۳ | ۱۴۰۴/۱/۱۶ | آشنایی با نرم افزارهای آموزشی (نظیر CAMPTESIA SCROM) و نرم افزارهای آموزش به بیمار | <input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین | | خانم دکتر مریم السادات هاشمی |
| ۴ | ۱۴۰۴/۱/۲۳ | ارزشیابی نرم افزارهای آموزش به بیمار در دفتر آموزش سلامت بیمارستان الزهرا | <input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین | | خانم دکتر مریم السادات هاشمی |
| ۵ | ۱۴۰۴/۲/۶ | آشنایی با سنجه ها، چک لیست ها و چگونگی اعتبار بخشی فرایند آموزش به بیمار(دفتر آموزش سلامت بیمارستان الزهرا)* | <input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین | | خانم دکتر مریم السادات هاشمی |
| ۶ | ۱۴۰۴/۲/۱۳ | همکاری در تهیه مولتی مدیا برای بیماری های مزمن* | <input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین | | خانم دکتر مریم السادات هاشمی |
| ۷ | ۱۴۰۴/۲/۲۰ | استقرار در واحد آموزش سلامت بیمارستان الزهرا و همکاری در تهیه محتوای آموزش به بیمار * | <input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین | | خانم دکتر مریم السادات هاشمی |
| ۸ | ۱۴۰۴/۲/۲۷ | استقرار در واحد آموزش سلامت بیمارستان الزهرا و همکاری در تهیه محتوای آموزش به بیمار * | <input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین | | خانم دکتر مریم السادات هاشمی |

• همکاری در راستای تهیه مولتی مدیاها مورد نیاز برای آموزش بیماران مبتلا به بیماری های مزمن در راستای اهداف

پاسخگویی اجتماعی