



به نام آن که جان را فکرت آموخت

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی پرستاری سلامت بزرگسالان شناسنامه درس Course Syllabus

عنوان درس: کارآموزی پرستاری بزرگسالان/سالمندان 1 شماره درس: 511358

نوع و تعداد واحد: 2 واحد کارآموزی

دروس پیش نیاز:

فراگیران (رشته، مقطع، ترم): کارشناسی پرستاری/ترم سوم نیمسال تحصیلی: نیم سال دوم 1399-1400

زمان کارآموزی: شنبه تا پنجشنبه مکان کارآموزی: بیمارستان الزهرا، بیمارستان کاشانی، بیمارستان امین

مسئول درس: خانم دکتر باقری زمان حضور در دفتر کار: چهارشنبه 14-16

شماره تماس: 37927550 Email: maryam.bagheri@nm.mui.ac.ir

اساتید درس: خانم دکتر باقری، خانم خواجه علی، خانم معنوی، خانم مومنی، خانم دکتر هادیان، خانم ترک نژاد، خانم دهقان، خانم معصومی، آقای ترابی خواه

آدرس گروه اینترنتی درس: <https://nm.mui.ac.ir/fa/>

شرح درس:

کارآموزی سلامت بزرگسالان 1 در بخش های داخلی- جراحی با هدف ارتقای مهارت های روانی حرکتی، شناختی و عاطفی فراگیران ارائه می گردد. در این واحد درسی با تاکید بر آشنایی و بکارگیری فرایند پرستاری در بالین، فراگیران تحت نظارت استادبالی به ارائه مراقبت می پردازند. مفاهیم پایه پرستاری و مراقبت مبتنی بر شواهد در این کارآموزی مورد توجه است.

اهداف کلی:

1. ارائه مراقبت بر اساس مدل فرایند پرستاری به بیماران
2. توسعه مهارت های روانی حرکتی در راستای کارآموزی اصول و مهارت های پرستاری
3. بکارگیری مهارت های تحلیل و تصمیم گیری در مواجهه با نیازهای فیزیولوژیک بیمار، خواب و استراحت، اکسیژن، درد، مایع درمانی
4. ارتقای توانایی در جمع آوری، تحلیل و تصمیم گیری در مواجهه با نیازهای ایمنی بیمار، پیشگیری از عفونت، مراقبت از زخم، دارو دادن و...
5. آشنایی و کسب توانایی در انجام مهارت های روانی حرکتی مندرج در لاگ بوک
6. کسب توانایی در پایبندی به اصول اخلاق و ارتباط حرفه ای

اهداف رفتاری:

انتظار می‌رود دانشجویان با انجام کارآموزی به مهارت‌های زیر دست یابند:

مهارت‌های شناختی

توانایی کاربرد دانش نظری در:

- 1- بررسی و شناخت و اداره درد در بیمار بستری
- 2- تعیین مشکلات خواب و استراحت بیمار
- 3- تفسیر تغییرات علائم حیاتی و یافته‌های معاینه فیزیکی شکم بیمار
- 4- بررسی و شناخت نیازهای تغذیه‌ای و رعایت اصول ایمن در تغذیه بیمار از راه لوله معده یا گاستروستومی
- 5- برنامه‌ریزی و اجرای ایمن اکسیژن‌رسانی به بیمار
- 6- تعیین نیازهای آموزشی بیمار
- 7- تعیین مسیرهای مناسب برای انواع تزریقات
- 8- تدوین برنامه آموزشی متناسب با نیازهای آموزشی بیمار
- 9- تعیین علائم و نشانه‌های اختلالات حجم مایعات، کمبود/افزایش
- 10- تعیین علائم و نشانه‌های اختلالات الکترولیتی (هیپو/هیپوناترمی، هیپو/هیپرکالمی)
- 11- تدوین تشخیص‌های پرستاری مبتنی بر مشکلات تعیین شده در بررسی و شناخت
- 12- تعیین برآوردهای مورد انتظار و تنظیم برنامه مراقبتی
- 13- تعیین میزان دستیابی بیمار به برآوردهای مورد انتظار

مهارت‌های روانی حرکتی با کمک /تحت نظارت

- 1- اندازه‌گیری و رسم منحنی علائم حیاتی
- 2- اندازه‌گیری جذب و دفع مایعات
- 3- اکسیژن‌رسانی با ماسک ساده/سند/کانولا
- 4- لوله‌گذاری معده
- 5- دارو دادن از طریق خوراکی
- 6- دارو دادن از طریق لوله معده
- 7- دارو دادن از طریق تزریق عضلانی
- 8- دارو دادن از طریق تزریق زیرجلدی
- 9- تعبیه راه وریدی با آنژیوکت
- 10- نمونه‌گیری خون وریدی
- 11- تغذیه بیمار از راه لوله معده و TPN
- 12- دارو دادن از طریق خوراکی، تزریق زیرجلدی، عضلانی، وریدی، لوله معده
- 13- شستشوی زخم تمیز و انجام پانسمان به روش استریل
- 14- انجام پانسمان زخم دارای درن، شستشو و کوتاه کردن درن، همواک، تی تیوب
- 15- تنظیم میزان و سرعت مایعات وریدی
- 16- مراقبت‌های قبل و بعد از عمل

مهارت‌های عاطفی

- 1- رعایت مقرارت و پوشش حرفه‌ای
- 2- حضور با مطالعه در بخش

- 3- رعایت حقوق بیمار در فعالیت‌های آموزشی و مراقبتی
- 4- رعایت اصول ارتباط حرفه‌ای در برقراری ارتباط با اعضای تیم درمان و مراقبت
- 5- انجام تمام فعالیت‌های موظفی با مسئولیت پذیری کامل

شیوه تدریس:

برای پوشش اهداف این کارآموزی از تنوعی از روش‌های آموزشی استفاده خواهد شد:

مشاهده و نمایش: برای پروسیجرها و مهارت‌هایی که دانشجو قبلاً آن‌ها را در محیط واقعی بالینی تجربه نکرده است.

راندهای آموزشی بالینی: از دیگر استراتژی‌های آموزشی در این کارآموزی خواهد بود. در این روش دانشجویان به صورت گروهی همراه با استاد خود بر بالین بیماران حاضر خواهند شد. سپس هر دانشجو بیمار خودش را معرفی کرده و در مورد برنامه مراقبتی آن روز صحبت می‌کند (مبتنی بر اهداف کارآموزی). در این روش علاوه بر اینکه دانشجویان در تجارب یادگیری یکدیگر سهیم می‌شوند، بیمار و خانواده تشویق به مشارکت در بحث و طرح سوالاتشان می‌شوند.

معرفی کیس: در این روش آموزشی دانشجو با برنامه‌ای از پیش تعیین شده، در مورد مراقبت‌هایی که برای بیمارش مبتنی بر اهداف انجام داده، در یک محدوده زمانی 20-15 دقیقه‌ای برای جمع دانشجویان شرح می‌دهد.

Clinical Focus: برای هر روز/هفته کارآموزی یک موضوع برای مطالعه همه دانشجویان (مشترک) تعیین می‌گردد. این موضوعات مبتنی بر اهداف کارآموزی تعیین می‌گردد. تمام دانشجویان ملزم هستند با مطالعه در مورد موضوع مورد نظر در بخش حاضر شوند. دانشجویان با کمک استاد و با حضور بر بالین بیماران تجارب

ابزار مورد نیاز تدریس:

محیط بالینی، کتاب، مجله

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

جزئیات کامل روش ارزشیابی در لاگ بوک الکترونیک مشخص شده است:

آزمون ورودی بخش: 1 نمره *

اخلاق و ارتباط حرفه‌ای: 2 نمره

ارزشیابی طول دوره: 10 نمره

آزمون کتبی: 3 نمره

آزمون DOPS: 4 نمره

نمره کل: 20 نمره

* روز اول کارآموزی از دانشجو آزمون ورود به بخش گرفته می‌شود. دانشجویان لازم است با مطالعه و ارد بخش شوند. این آزمون 1 نمره از کل 20 نمره ارزشیابی کارآموزی را به خود اختصاص خواهد داد.

قوانین و سیاست‌های دوره کارآموزی

- 1- دانشجویان موظف و متعهد خواهند بود که به موقع راس ساعت 7:30 دقیقه در بخش حضور یابند.
- 2- دانشجو موظف است کلیه مقررات مندرج در لاگ بوک را رعایت نمایند.
- دانشجویان موظف و متعهد خواهند بود تا پایان ساعت موظف کارآموزی 12:30 در بخش حضور فعال داشته باشند.

- 3- استاد درس مجاز است از حضور دانشجویانی که با بیش از 10 دقیقه تاخیر وارد محیط کارآموزی می‌شوند، ممانعت به عمل آورد و برای ایشان غیبت مجاز محسوب نماید.
- 4- دانشجویان مجاز به همراه داشتن تلفن همراه روشن در بخش نخواهند بود.
- 5- دانشجویان موظف هستند قبل از شروع کارآموزی ضوابط و مقررات آموزشی، شیوه نامه اجرایی آیین نامه رفتار و پوشش حرفه‌ای دانشجویان دانشگاه‌ها و دانشکده‌های علوم پزشکی کشور و کدهای اخلاق حرفه‌ای را مطالعه نموده و در تمام مدت کارآموزی آن‌ها را رعایت نمایند.
- 6- غیبت غیر مجاز بیش از دو روز با احتساب نمره صفر برای دانشجو همراه خواهد بود.
- 7- به ازای هر غیبت غیر مجاز (کمتر از یک دهم واحد) 2 نمره از نمره دانشجو بر مبنای 20 کسر خواهد شد.
- 8- به ازاء هر غیبت مجاز (کمتر از یک دهم واحد) دانشجو موظف به جبران کارآموزی به میزان برابر با طول مدت غیبت می‌باشد.

منابع

Janice L. Hinkle, Kerry H. Cheever. Brunner and Suddarths textbook of medical-surgical nursing. 12th ed. Philadelphia: lippincott co. 2018

برونر و سودارث. پرستاری داخلی- جراحی، درد/آب و الکترولیت /شوگ/سرطان/مراقبت های پایان عمر. ترجمه ندا ثنائی، زهرا هادیان و فرشته جواهری طهرانی

Potter P A. Pery A G. Stockert P A. Hall A. Basic Nursing Seventh edition. Mosby. canada, 2014.

Carpenito L J. Nursing diagnosis application to clinical practice. Wolters, Kluwer & Wilkins. philadelphia, 2013