



به نام آن که جان را فکرت آموخت

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی پرستاری سلامت بزرگسالان شناسنامه درس *Course Syllabus*

عنوان درس: کارآموزی پرستاری در مشکلات شایع شماره درس: 511361

نوع و تعداد واحد: 1 واحد کارآموزی

دروس پیش نیاز:

فراگیران (رشته، مقطع، ترم): کارشناسی پرستاری / ترم شش نیمسال تحصیلی: نیم سال دوم 99-100

زمان کارآموزی: سه روز اول هفته مکان کارآموزی: بیمارستان الزهرا، بیمارستان کاشانی

مسئول درس: خانم دکتر ابوالحسنی زمان حضور در دفتر کار: دوشنبه ساعت 14-15:30

شماره تماس: 37927548 Email: abolhasani@nm.mui.ac.ir

اساتید درس: خانم دکتر ابوالحسنی، خانم دکتر نظری، خانم مومنی، آقای دکتر یوسفی

آدرس گروه اینترنتی درس: <https://nm.mui.ac.ir/fa/>

شرح درس:

هدف در کارآموزی بیماری‌های شایع آشنایی و انجام مراقبت‌های پرستاری از بیماران بستری در بخش‌های داخلی و جراحی اعصاب است که بیماران با انواع بیماری‌های سیستم عصبی که نیازمند درمان و مراقبت هستند در آن بستری می‌شوند. کارآموزی در این محیط بستر مناسبی برای بررسی مشکلات و نیازهای بیماران توسط دانشجویان و ارائه مراقبت فراهم می‌کند.

اهداف کلی:

اجرای مراقبت‌های پرستاری بر پایه آموخته‌های نظری در چارچوب فرایند پرستاری با انجام بررسی و شناخت بیماران مبتلا به اختلالات سیستم عصبی، تدوین تشخیص‌های پرستاری مرتبط، اجرا و ارزیابی تدابیر پرستاری

اهداف رفتاری:

انتظار می‌رود دانشجویان با انجام کارآموزی به مهارت‌های زیر دست یابند:

- 1- با مقررات آموزشی و روتین بخش مربوطه آشنا شده و آن‌ها را رعایت نماید.
- 2- اصول صحیح برقراری ارتباط با بیماران بستری در بخش‌های داخلی و جراحی اعصاب را به طور دقیق انجام دهد.
- 3- با فرایند پذیرش بیماران در بخش آشنا شود و بر اساس مقررات بخش بیماران را پذیرش نماید.

- 4- از بیماران بستری در بخش‌های داخلی و جراحی اعصاب شرح حال کامل بگیرد و معاینه فیزیکی سیستم عصبی و معاینات مربوط به سیستم قلب، ریه و گوارش را انجام دهد.
- 5- مراقبت از بیماران بستری در بخش شامل بیماران دچار کاهش سطح هوشیاری، حوادث عروقی مغز، مولتیپل اسکلروزیس، میاستنی گراو، پارکینسون، گیلن باره، اختلالات تشنجی، ضربه به سر، تومور مغزی و اختلالات ستون فقرات و ضایعات نخاعی را بر اساس فرایند پرستاری انجام دهد.
- 6- مراقبت‌های قبل و بعد از اعمال جراحی را برای بیماران بستری در بخش جراحی اعصاب انجام دهد.
- 7- با بیماری‌های شایع در هر بخش آشنایی پیدا کند و مراقبت‌های لازم برای بیماران مبتلا را انجام دهد.
- 8- آزمایشات و اقدامات تشخیصی رایج در هر بخش را بشناسد. مراقبت‌های قبل و بعد از هر اقدام تشخیصی را انجام دهد.
- 9- نتایج آزمایشات و اقدامات تشخیصی را تفسیر نماید و بر اساس نتایج مراقبت لازمه را از بیمار به عمل آورد.
- 10- داروهای رایج در بخش داخلی و جراحی اعصاب را بشناسد. موارد مصرف، مکانیسم اثر و عوارض داروها را بداند و مراقبت‌های لازم را بر اساس آن‌ها انجام دهد و آموزش‌های لازم در مورد نحوه مصرف داروها را به بیمار ارائه کند.
- 11- آموزش‌های لازم به بیماران در مورد کنترل عوامل خطر ساز متناسب با بیماری را ارائه کند.
- 12- نحوه مراقبت از خود را به بیماران و اعضای خانواده آنها در بخش داخلی و جراحی اعصاب آموزش دهد.
- 13- آموزش‌های زمان ترخیص را به بیماران بر اساس نیازهای آموزشی تعیین شده ارائه نماید.

شیوه تدریس:

برای پوشش اهداف این کارآموزی از تنوعی از روش‌های آموزشی استفاده خواهد شد:

مشاهده و نمایش: برای پروسیجرها و مهارت‌هایی که دانشجو قبلاً آن‌ها را در محیط واقعی بالینی تجربه نکرده است.

راندهای آموزشی بالینی: از دیگر استراتژی‌های آموزشی در این کارآموزی خواهد بود. در این روش دانشجویان به صورت گروهی همراه با استاد خود بر بالین بیماران حاضر خواهند شد. سپس هر دانشجو بیمار خودش را معرفی کرده و در مورد برنامه مراقبتی آن روز با تاکید بر فرایند پرستاری صحبت می‌کند (مبتنی بر اهداف کارآموزی). در این روش علاوه بر اینکه دانشجویان در تجارب یادگیری یکدیگر سهیم می‌شوند، بیمار و خانواده تشویق به مشارکت در بحث و طرح سوالات می‌شوند.

معرفی کیس: در این روش آموزشی دانشجو با برنامه‌ای از پیش تعیین شده، در مورد مراقبت‌هایی که برای بیمار مبتنی بر اهداف انجام داده، در یک محدوده زمانی 20-15 دقیقه‌ای برای جمع دانشجویان شرح می‌دهد.

ابزار مورد نیاز تدریس:

محیط بالینی، منابع کتابخانه‌ای شامل کتب و مقالات

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

ارزشیابی دانشجویان در طول و پایان دوره بر اساس محتوای آموزشی به صورت عملی، شفاهی و کتبی و بر اساس لوگ بوک خواهد بود. ارزشیابی دانشجویان بر اساس فرم اهداف رفتاری و فرم عمومی است. مهارت‌های بالینی بر بالین بیمار مشاهده و نمره‌گذاری می‌شود. اطلاعات دانشجو در زمینه بیماری، آزمایشات، داروها و اقدامات در زمان برگزاری راند بالینی سنجیده می‌شود.

جزئیات کامل روش ارزشیابی در لاگ بوک مشخص شده است:

آزمون ورودی بخش: 2 نمره *

اخلاق و ارتباط حرفه‌ای: 2 نمره

ارزشیابی طول دوره: 8 نمره

آزمون کتبی: 3 نمره

آزمون DOPS: 2 نمره

آزمون Mini Cex: 3 نمره

نمره کل: 20 نمره

* روز اول کارآموزی از دانشجو آزمون ورود به بخش گرفته می‌شود. دانشجویان لازم است با مطالعه و ارد بخش شوند. این آزمون 2 نمره از کل 20 نمره ارزشیابی کارآموزی را به خود اختصاص خواهد داد.

قوانین و سیاست‌های دوره کارآموزی

- 1- دانشجویان موظف و متعهد خواهند بود که به موقع راس ساعت 7:30 دقیقه در بخش حضور یابند.
- 2- دانشجو موظف است کلیه مقررات مندرج در لاگ بوک را رعایت نمایند.
- 3- دانشجویان موظف و متعهد خواهند بود تا پایان ساعت موظف کارآموزی 12:30 در بخش حضور فعال داشته باشند.
- 4- استاد درس مجاز است از حضور دانشجویانی که با بیش از 10 دقیقه تأخیر وارد محیط کارآموزی می‌شوند، ممانعت به عمل آورد و برای ایشان غیبت مجاز محسوب نماید.
- 5- دانشجویان مجاز به همراه داشتن تلفن همراه روشن در بخش نخواهند بود.
- 6- دانشجویان موظف هستند قبل از شروع کارآموزی ضوابط و مقررات آموزشی، شیوه نامه اجرایی آیین نامه رفتار و پوشش حرفه‌ای دانشجویان دانشگاه‌ها و دانشکده‌های علوم پزشکی کشور و کدهای اخلاق حرفه‌ای را مطالعه نموده و در تمام مدت کارآموزی آن‌ها را رعایت نمایند.
- 7- غیبت غیر مجاز بیش از دو روز با احتساب نمره صفر برای دانشجو همراه خواهد بود.
- 8- به ازای هر غیبت غیر مجاز (کمتر از یک دهم واحد) 2 نمره از نمره دانشجو بر مبنای 20 کسر خواهد شد.
- 9- به ازاء هر غیبت مجاز (کمتر از یک دهم واحد) دانشجو موظف به جبران کارآموزی به میزان برابر با طول مدت غیبت می‌باشد.

منابع

Brunner Lilian Suddarth. Textbook of medical surgical nursing. Lippincott. Philadelphia. 2014.

Joanne H Hicky. Clinical practice of neurological and neurosurgical nursing. Lippincott Williams & wilkins.

Ellen Barker. Neuroscience nursing: a spectrum of care. Mosby Elsevier. 3th edition. 2008

Joyce M Black, Jane Hokanson Hawks. Medical surgical nursing. Saunders. 7th edition.

Sue Woodward, Ann Marrie Mestecky. Neuroscience nursing: evidence based practice. Willey balckwell. 2011.