



به نام آن که جان را فکرت آموخت

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان  
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی .....پرستاری بزرگسالان ....

### شناسنامه درس *Course Syllabus*

عنوان درس : کارآموزی در عرصه بزرگسالان/سالمدان(۳) شماره درس: (۵۱۱۳۶۵)

نوع و تعداد واحد : ۲ واحد دروس پیش نیاز : -

فراگیران (رشته، مقطع، ترم): پرستاری ترم ۷ نیمسال تحصیلی : دوم ۹۹-۴۰۰

زمان کارورزی روزهای شنبه الی پنج شنبه (۱:۳۰ - ۷:۳۰ صبح - ۷:۳۰ - ۱:۳۰ عصر، ۷:۳۰ - ۷:۳۰ شب)

مکان : بیمارستان خورشید، کاشانی و چمران

مسئول درس دکتر وجیهه آتشی زمان حضور در دفتر کار: شنبه ۵-۲

Email : [vajiheatashi@nm.mui.ac.ir](mailto:vajiheatashi@nm.mui.ac.ir)

شماره تماس ۳۷۹۲۷۵۵۰

اساتید درس: خانمها: دکتر آتشی، دکتر باقری، موسوی، ثنایی، مومنی، آقای موسی رضایی

**شرح درس:** در این درس دانشجویان اهداف کارورزی در عرصه، در بخش های داخلی یا جراحی یک بیمارستان آموزشی را فرا گرفته و در هر نوبت کاری صبح و عصر تحت نظارت همکاران آموزشی مراقبت از بیماران بستری را بر عهده می گیرند. سپس مبتنی بر الگوی فرایند پرستاری بیمار را مورد بررسی و شناخت قرار داده، مشکلات وی را در قالب تشخیص های پرستاری تدوین و الویت بندی می نمایند. آنگاه با استفاده از منابع معتبر و به روز پرستاری برای پوشش برآیندهای مورد انتظار منتج از تشخیص های پرستاری، مداخلات مناسب را برنامه ریزی و اجرا می کنند و مستمراً میزان دستیابی بیمار به برآیندها را مورد ارزشیابی قرار می دهند. در این درس دانشجویان در مشارکت با همکاران آموزشی و سایر تیم مراقبت دانش نظری و توانمندی های عملی خود را در زمینه کار گروهی، اخلاق حرفه ای، و آشنایی با مقررات بخش افزایش می دهند تا ضمن افزایش مهارت و دانش پرستاری چگونگی انتقال از نقش دانشجوی پرستاری به پرستار حرفه ای را تجربه نمایند. همچنین در این درس برای آشنایی دانشجویان با مراقبت جامعه نگر از بیماران مبتلا به بیماریهای مزمن، یک تجربه یادگیری در قالب سه روز بازدید منزل از بیماران مبتلا به دیابت فراهم شده است.

اهداف کلی دوره کارورزی در عرصه: الف- فراهم نمودن فرصتی برای دانشجویان برای تقویت مهارت های پرستاری و کاربرد دانش در اعمال بالینی متنوع و نشان دادن شایستگی در پروسیجرها و مهارت های عملی  
ب- تسهیل انتقال به نقش حرفه ای

## اهداف رفتاری:

در طی دوره کارورزی در عرصه درس داخلی- جراحی ۳ انتظار می رود دانشجوی:

- ۱- ۱ در کاربرد الگوی فرایند پرستاری در مراقبت صحیح و ایمن- از بیمار مهارت بیشتری کسب نماید
  - مبتنی بر ابزارهای بررسی و شناخت عمومی و اختصاصی بیمار را در تمام جنبه های جسمی، روانی، اجتماعی مورد بررسی و شناخت قرار دهد
  - تشخیص های پرستاری بیمار را مبتنی بر داده های حاصل از بررسی و شناخت تدوین و الویت بندی و سپس سازماندهی و مدیریت نماید
  - مبتنی بر اهداف برآیندهای مورد انتظار مددجو محور را برای پوشش تشخیص های پرستاری تنظیم نماید
  - با استناد به منابع معتبر و مورد توجه قرار دادن امکانات بخش و ترجیحات و امکانات بیماران برای مراقبت از بیماران برنامه ریزی و اجرا نماید
  - مستمراً بیمار را از نظر دستیابی به برآیندهای مورد انتظار مورد ارزشیابی قرار دهد
- ۲- با سیاست ها و خط مشی ها و مقررات بخش و بیمارستان آشنا شده و متعهدانه به آنها پایبند باشد
- ۳- فعالانه در انجام پروسیجرهای پرستاری مبتنی بر استانداردهای تعیین شده به طور مستقل و یا مشارکت با پرستاران بخش، شرکت نماید
- ۴- دانش نظری خود را در محیط های بالینی بکارگیرد
- ۵- توانایی و مهارت های ارتباط اثربخش خود را با بیماران، خانواده و همکاران- افزایش دهد
- ۶- ارتباطات حرفه ای اثربخش تیم مراقبت (مانند پزشکی، تغذیه و...) برقرار نماید
- ۷- مراقبت با کیفیت صحیح، کامل و مداوم سازمان دهی شده به بیمار ارائه و سپس ثبت نماید

## شرح دوره کارورزی در عرصه بزرگسالان/سالمنان (بمدت ۲۰ روز)

۱- در اولین روز کارورزی:

- اهداف و برنامه توسط استاد بالینی توضیح داده خواهد شد و به دانشجویان فرصت داده می شود تا پرسش های خود را در مورد فرایند اجرایی و ارزشیابی کارورزی مطرح و جواب دریافت نمایند.
- سپس استاد با دانشجویان بر بالین تعدادی از بیماران حضور یافته و استاد به همراه دانشجویان به انجام بررسی و شناخت و استخراج و تدوین تشخیص های پرستاری مبتنی بر اطلاعات ذهنی و عینی بدست آمده، اقدام می نمایند هدف از این برنامه تمرین برقراری ارتباط با بیمار و چگونگی بکارگیری مراحل فرایند پرستاری بر بالین بیمار می باشد. و دانشجویان فرصت دارند اشکالات و سوالات خود در زمینه کاربرد فرایند پرستاری را با استاد مطرح نمایند
- استاد همکاران آموزشی و پرسنل بخش را معرفی و دانشجویان را با این همکاران (در صورتیکه در نوبت کاری بخش حضور داشته باشند) آشنا می نماید

- برنامه نوبت کاریهای طول مدت کارورزی با توجه به برنامه ماهیانه بخش تدوین می شود برنامه نهایی به امضاء سرپرستاربخش و استاد بالینی مسئول کارورزی می رسد و به دانشجویان و همکاران آموزشی جهت اجرا ابلاغ می گردد

- دانشجویان بایستی برنامه شیفت های خود را قبل از آنکه سرپرستار اقدام به تنظیم شیفت آنها بنماید، در اختیار سرپرستاربخش مربوطه قرار دهند

۲- دانشجویان طبق جدول زمانبندی شده کارورزی خود را در بخش آغاز خواهند نمود .

۳- در هفته اول ورود به بخش مراقبت از ۲ بیمار(با توجه به شرایط و وخامت حال بیمار)به دانشجوواگذار می گردد

۴- در هفته دوم مراقبت از ۳ بیمار در هفته سوم مراقبت از ۴ و در هفته چهارم مراقبت از ۴بیمار بر عهده دانشجو گذاشته می شود تا دانشجو به تدریج تجربه ، مهارت و آمادگی بیشتری برای انتقال از نقش دانشجو به نقش پرستار حرفه ای را کسب نماید.

دانشجویان از روز اول توسط استاد/ سرپرستار/همکار آموزشی و پرسنل تحت نظارت قرار خواهند گرفت.بخشی از نمره دانشجو به ارزشیابی پایان دوره اختصاص خواهد یافت که ارزشیابی عینی بوده و یادگیری دانشجو در طول دوره را مورد سنجش قرار خواهد داد.

### قوانین و سیاست های دوره کارورزی در عرصه

۱- دانشجو موظف است تمام قوانین مربوط به اخلاق و پوشش حرفه ای و اسلامی و نصب اتیکت بر روی لباس (در جاییکه به راحتی از فاصله ۲ متری قابل خواندن باشد )را رعایت کند ازورود دانشجویی که موارد فوق را رعایت ننماید به بخش جلوگیری خواهد شد.

۲- دانشجویان موظف هستند از اهداف کارآموزی مطلع و نسبت به تلاش برای دستیابی به آنها متعهد باشند.

۳- دانشجویان موظف هستند هر روز حداقل برای یک بیمار از بیمارانی که مراقبت از آنها به ایشان محول شده است بر اساس فرایند پرستاری مراقبت ارائه کنند.

۴- تمام کارورزان موظف هستند درشیفت صبح راس ساعت ۷،۳۰ عصر راس ساعت ۱۳،۳۰ و شب راس ساعت ۱۹،۳۰ در بخش شروع بکار نمایند

۵- کارورزان مجاز نیستند در شیفت صبح قبل از ساعت ۱۳،۳۰، عصر قبل از ساعت ۱۹،۳۰ و شب قبل از ساعت ۷،۳۰ روز بعد از بخش خارج شوند

۶- کارورزان موظف به مشارکت در مراقبت از بیمار و فعالیت های بخش هستند(برای مثال مراقبت های صبحگاهی،دارو دادن ،تعویض پانسمان)

۷- برنامه مراقبت برای بیمار را بر حسب نیازهای بیمارو الویت های وی و منطبق بر قوانین بیمارستان انجام دهند

۸- دانشجویان موظف هستند در انجام مداخلات پرستاری تخصصی مورد نیاز از همکار آموزشی درخواست راهنمایی و کمک نمایند.

۹- دانشجویان موظف هستند هنگام شروع کارورزی حضور خود را به مسئول بخش/همکار آموزشی یا مسئول شیفت اطلاع رسانی کرده وساعت ورود و خروج بر طبق زمان تایمکس پرسنلی خواهد بود.

۱۰- ورود به بخش بین ساعت های ۷،۳۵-۸ و ۱۳،۳۵-۱۴ و ۱۹،۳۵-۲۰ برای دانشجو تاخیر محسوب خواهد شد. یک تاخیر با تذکر و بیش از یک تاخیر با کسر نمره همراه خواهد بود

۱۱- استاد ،همکار آموزشی یا سرپرستارمجاز است از حضور دانشجویانی که با تاخیربیش از ۱۵ دقیقه در کارورزی حاضر می شوندجلوگیری بعمل آورد.

- ۱۲- دانشجوی مجاز به ترک بخش به جز برای انجام امور محوله از طرف مسئول بخش یا همکار آموزشی نیست (منظور از امور محوله فعالیت هایی است که جزو وظایف پرستاری محسوب می گردد و در خارج از بخش انجام می شود)
- ۱۳- دانشجوی مجاز به نشستن در اتاق روز یا اتاق استراحت (به جز ۲۰ دقیقه زمان در نظر گرفته شده برای استراحت) با این استدلال که مراقبتهای بیمارانش را انجام داده نیست، بلکه در این صورت باید در انجام مراقبت های سایر بیماران و یا فعالیتهای ارجاع شده از طرف همکار آموزشی یا مسئول بخش مشارکت نماید
- ۱۴- دانشجوی موظف است روزانه در مورد بیماری، داروهای بیمارانش و مراقبت های پرستاری آنها مطالعه کرده و اطلاعات کافی داشته باشد.
- ۱۵- دانشجوی موظف است در صورت کارت زدن و ورود به بیمارستان، در صورت وقوع هر اتفاقی مبنی بر خروج وی از بیمارستان مسولین بیمارستان و دانشکده را مطلع سازد.
- ۱۶- در صورت غیبت بیش از یک روز غیر مجاز، نمره کارورزی برای دانشجوی صفر منظور خواهد شد.
- ۱۷- یک روز غیبت غیر مجاز ۲ نمره کسر و دو روز کارورزی جبرانی خواهد داشت.
- ۱۸- یک روز غیبت مجاز (بیماری، فوت بستگان درجه یک) ۱ روز جبرانی خواهد داشت. و در صورت ابتلا به بیماری، مرخصی استعلاجی دانشجوی بایستی توسط پزشک معتمد دانشگاه تایید شود.
- ۱۹- دانشجویان موظف هستند در صورتی که نامشان در فهرست اسامی اعلام شده از طرف گروه نوشته نشده باشد، قبل از شروع کارورزی جهت کسب تکلیف به مدیر گروه مربوطه مراجعه نمایند.
- ۲۰- هماهنگی جهت انجام کارورزی جبرانی بایستی بانظارت سوپروایزر آموزشی انجام شود.
- ۲۱- دانشجویان مجاز به جابجایی نوبت کاری ها پس از برنامه ریزی و امضاء آن توسط استاد مربوطه و مسئول بخش نخواهند بود
- ۲۲- صرفا مسئول بخش مجاز به جابجایی ۱ شیفت کاری دانشجوی در صورت صلاحدید می باشد

### ارزشیابی

- ۱- تمام کارورزان از روز اول تحت هدایت و نظارت و قرار خواهند گرفت
- ۲- تمام فعالیت ها و رفتارهای دانشجوی در طول دوره کارورزی در ارزشیابی پایان دوره مد نظر قرار خواهند گرفت
- امتیاز بندی جدول ارزشیابی نهایی دانشجوی در کارورزی
- ۱-نمره سرپرستار: ارزشیابی صلاحیت عمومی ( ۵نمره ) طبق جدول ارزشیابی سرپرستار
- ۲-نمره همکار آموزشی: ارزشیابی صلاحیت اختصاصی: ( ۶ نمره ) طبق جدول ارزشیابی همکار آموزشی / استاد ناظر
- ۳-نمره استاد ناظر: ارزشیابی صلاحیت اختصاصی ( ۴ نمره)، نوشتن باز اندیشی و یادگیریهای حاصل شده ( ۲نمره ) ، نقد گزارش پرستاری همکاران ( ۱ نمره )، بررسی گزارش های بازدید ( ۲ نمره)

#### توجه:

**\*\* دانشجوی موظف است آیتم را بطور کامل انجام و از استاد/ همکار آموزشی**

**مربوطه امضاء بگیرد.**

**\*\*در صورت وجود مهارت مربوطه دانشجوی موظف به انجام و اخذ امضاء**

**است**

**منابع چاپی و الکترونیک جهت مطالعه:**

- Black. Joyce. Medical-Surgical Nursing. WB saunders. Philadelphia 2014
- Carpenito Lynda Juall. Mayot, Nursing Diagnosis, Application to Clinical practice, Lippincott 2016
- کاملترین مرجع تست های تشخیصی آزمایشگاهی ، تالیف کاتلین وسکا پاگانا، تیموین جیمز پاگانا، مترجمین مهرداد صلاحی.....و دیگران، زیر نظر محمد درخشان، تهران، نشر ایلیا ۹۷

**E BOOKS:**

- Lilley Rainforth Collins Snider, Pharmacology and the Nursing process, 7<sup>th</sup> edition, 2014
- Mckenna Hugh p, Pajnkihar Majda. Fundamentals of Nursing models , theories and practice, 2<sup>th</sup> edition, 2014
- Brunner, lilian. Suddarth, Doris. Text book of Medical-Surgical Nursing. JB lippincott philadelphia , 13<sup>th</sup> 2014
- Weber janet R, Kelley jean . Health Assessment in Nursing, 5<sup>th</sup> edition 2014
- Carpenito Linda juall. Nursing Diagnosis application to clinical practice , 15<sup>th</sup> 2013

\*شناسنامه کامل درس در **web site** دانشکده **www.nm.mui.ac.ir** در دسترس می باشد.

