



بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان اصفهان

طرح دوره درس های مجازی

نام درس: پرستاری از اختلالات و بیماری حاد داخلی و جراحی نیمسال : دوم سال 1399-1400

دانشکده: پرستاری مامایی علوم پزشکی اصفهان
بزرگسالان
گروه آموزشی : پرستاری سلامت

نام و شماره درس: پرستاری از اختلالات و بیماریهای حاد داخلی و جراحی، 511556
رشته و مقطع تحصیلی : ترم 2 کارشناسی ارشد، رشته پرستاری داخلی جراحی

تعداد و نوع واحد: 1/5 واحد نظری
بزرگسالان
پیش نیاز: داروشناسی اختصاصی، پاتوفیزیولوژی، پایش وضعیت سلامت

نام مسوول درس: دکتر فاطمه نظری
آدرس دفتر : دانشکده پرستاری و مامایی، گروه پرستاری سلامت

بزرگسالان، اتاق شماره 111

*آدرس Email: naari@nm.mui.ac.ir شماره تماس مسئول درس: 37927598

شرح درس:

در این درس دانشجویان با بهره گیری از آموخته های قبلی خود در مقطع کارشناسی پرستاری، شناخت و دانش گسترده تری در مورد چگونگی مدیریت بحران در اورژانس پیش بیمارستانی، برخورد با موقعیت های بحرانی و اورژانس، پایش و مدیریت مراقبت بیمار با اختلالات حاد را کسب خواهند نمود و در محیط های بالینی به کسب مهارت در این زمینه پرداخته و برای این منظور در بخش های مرتبط و اورژانس ها حضور خواهند یافت. در این درس تاکید بر تشخیص، پاتوفیزیولوژی و درمان ها و مراقبت های تخصصی در ارتباط با مباحث مورد تدریس خواهد بود.

هدف کلی درس:

در پایان این دوره انتظار می رود دانش، مهارت و نگرش مراقبت محور دانشجویان در خصوص پیشگیری در سطوح اول تا سوم و مراقبت های پرستاری جامع از مددجویان مبتلا به اختلالات حاد شایع بزرگسالان (سیستم های قلبی - عروقی، مغزی - عروقی، متابولیکی، ریوی، کلیوی، گوارشی و مسمومیت ها و سوء مصرف مواد) گسترش یافته و توانمندی دانشجویان در شناسایی و مدیریت نیازهای مراقبتی تخصصی بیماران در مواقع بحرانی و اورژانسها ارتقاء یابد و بر اساس فرآیند و نظریه های پرستاری قادر به پایش دقیق بیماران در شرایط حاد باشند.



اهداف رفتاری:

در پایان این درس انتظار می‌رود فراگیران قادر باشند:

1. مفهوم بیماری حاد را شرح دهد.
2. اصول مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات حاد (قلبی - عروقی ، مغزی -عروقی، متابولیکی، ریوی، کلیوی و گوارشی و مسمومیت ها و سوءمصرف مواد) در اورژانس را بیان کند
3. نیازهای درمانی و مراقبتی بیماران مبتلا اختلالات حاد (قلبی -عروقی ، مغزی -عروقی، متابولیکی ، ریوی ، کلیوی و مسمومیت ها و سوءمصرف مواد) را در کیس فرضی تشخیص داده و برای پوشش این نیازها مبتنی بر الگوی فرایند پرستاری برنامه ریزی نمایند
4. فرآیند پرستاری را بر اساس یکی از الگوهای نوین پرستاری در بیماران مبتلا به اختلالات حاد(قلبی عروقی، مغزی عروقی، متابولیکی، ریوی، کلیوی، گوارشی و مسمومیت ها و سوءمصرف مواد) به کارگیرد.
5. نقش پرستار در مدیریت اورژانس پیش بیمارستانی را تبیین نمایند و برای حفظ ایمنی بیمار فرضی از محل حادثه تا انتقال به بیمارستان برنامه ریزی نمایند
6. نقش و کارایی حضور پرستار در مدیریت اختلالات حاد را مبتنی بر فرایند پرستاری و پرستاری سنتی(الگوی حاکم بر خدمات پرستاری در عرصه واقعی ارائه خدمات) مقایسه و ارزشیابی نمایند.
7. چالش های اخلاق حرفه ای در ارائه خدمات تخصصی به بیماران مبتلا به اختلالات حاد مورد تدریس را از منظر خدمات بالفعل پرستاری شناسایی و برای مدیریت این چالش ها برنامه ریزی کاربردی انجام دهند.

*منابع اصلی درس

1. Marino Paul. Marino, s . The ICU BOOK. Philadelphia,wolter kluwer/Lippincott Williams &Wilkins, 2014.
2. Urden LD, Stacy KM, Lough ME. Critical Care Nursing-E-Book: Diagnosis and Management. Elsevier Health Sciences; 2017 Feb 15.
3. OBE RC, Charters A , Dawood M, Bennett P, editors. Oxford handbook of emergency nursing. Oxford University Press; 2016 Nov 1.
4. Gabrielli Andrea and Layon A.Joseph. Manual of critical care, Philadelphia, wolter kluwer /Lippin co. Williams & Wilkins, 2012.



5. Jessica S. Coviello, Auscultation Skills: Breath & Heart Sounds, Wolters Kluwer Health, 2014
6. Darlene Reid, Frank Chung, Kylie Hill, Cardiopulmonary physical therapy, slack pub. 2014.
7. American diabetis association. Standards of medical care in diabetes-2018 .Diabetes Care, vol 41 sup 1.

پایگاههای اینترنتی قابل استفاده برای درس: دانشجویان گرامی می توانند جهت انتخاب مقاله به سایت دانشگاه به ادرس زیر مراجعه نمایند: (.. , scopus , ovid , prequest , pubmed , Elsevier) (www.mui.ac.ir)

روش تدریس:

1. به صورت مجازی (آفلاین و آنلاین)
2. مجازی آفلاین به صورت بارگذاری محتوای صدا گذاری شده بر روی سامانه نوید
3. مجازی آنلاین با سیستم (BBB Big Blue Button) و اسکای روم

وظایف فراگیران (در جلسات آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

1. حضور فعال و بدون غیبت در جلسات آنلاین (نظیر گوش دادن فعالانه و مشارکت در پرسش و پاسخ ها)
 2. در صورت غیبت بیش از 4/17 واحد درسی با توجه به مقررات تعریف شده برای دانشجو نمره صفر منظور خواهد شد و دانشجو مجاز به شرکت در آزمون پایان ترم نخواهد بود .
 3. مطالعه محتوای بارگذاری شده جلسات آفلاین توسط دانشجویان الزامی است .
 4. انجام مطالعه کتابخانه ای و جستجو در بانکهای اطلاعاتی ، برای هر جلسه درس مبتنی بر موضوع و تهیه و ارائه یک فایل دوصفحه ای در شروع جلسه به استاد درس با لحاظ موارد زیر :
- مطالب فایل دو صفحه ای می تواند از کتب مرجع یا مقالات منتشر شده در مجلات معتبر از سال 2010 به بعد Full Text – باشد.

- برای هر فایل دو صفحه ای حداقل از 2 منبع استفاده شود.

- زمان ارائه فایل دو صفحه ای مطالعه کلاسی در ابتدای هر جلسه درس آنلاین و یک روز قبل از کلاس آفلاین خواهد بود.



استاد/اساتید درس مجاز هستند در صورتیکه بیش از 50 درصد دانشجویان بدون مطالعه قبلی (از جمله ارائه فایل دو صفحه ای فوق الذکر) در کلاس آنلاین حاضر شده باشند کلاس را تعطیل اعلام نموده و جلسه جبرانی نیز برگزار ننمایند و یا محتوای درس آفلاین را بارگذاری ننمایند و دانشجویان از منابع ذکر شده در درس مطالعه نمایند .

5. با توجه به اینکه از دانشجویان مقطع تحصیلات تکمیلی انتظار می رود مشارکت فعال و جدی در فرایند یادگیری خود داشته باشند بخشی از موضوعات تدریس به دانشجویان واگذار می گردد که در جدول زیر مشخص شده است (تکالیف کلاسی بعنوان تجارب یادگیری).

ردیف	موضوع	نام و نام خانوادگی دانشجو	تاریخ ارائه پیشنهادی*
1	اصول medical nutrition therapy در اختلالات حاد	امیر شاه زیدی پگاه خسنوند	1400/2/24
2	اکسیژن درمانی و فیزیوتراپی قفسه سینه	فائزه صادقی فائزه موسوی	1400/2/24
3	پروسیجرهای پرستاری در اورژانس (دسترس عروق ، تجویز خون و فراورده های آن، روش های تجویز دارو در شرایط بحرانی)	مبینا بهادری عاطفه اعلائی	1400/3/1
4	چالش های اخلاقی و حرفه ای در ارائه خدمات تخصصی بیماران مبتلا به اختلالات حاد		
5	مدیریت TPN در بیماران بحرانی مبتلا به اختلالات مورد تدریس (اندیکاسیون ها، محلولهای مورد استفاده، عوارض و مراقبت های پرستاری)	فاطمه امیری میثم رضازاده	1400/3/8
6	گایدلاین سندرم حاد کرونری	فاطمه نکویان جواد کاظمی	1400/3/1

*نماینده کلاس موظف است تا تاریخ 99/10/30 جدول تکمیل شده (مشخص شدن موضوع انتخابی هر دانشجو) را به مسئول درس تحویل دهد در صورتیکه دانشجویان در مورد موضوعات به توافق نرسند قرعه کشی توسط مسئول درس انجام خواهد شد.

*حداکثر زمان تحویل تکالیف کلاسی 20 اردیبهشت ماه 1400 خواهد بود و تاریخ ارائه پیشنهادی باید با توافق کلیه دانشجویان و مسئول درس نهایی گردد (از تاریخ 1400/2/20 الی 1400/3/15).

*دانشجویان برای انجام این تکالیف لازم است به موارد زیر توجه نمایند:



تمامی مطالب باید مبتنی بر جدیدترین منابع دست اول (غیر ترجمه) و از سال 2010 به بعد باشد برای هر مطلب باید رفرنس در پایان مطلب بر اساس الگوی رفرنس نویسی هاروارد داده شود. لازم است شماره تک تک صفحات استفاده شده در هر مطلب در کنار مطلب درج شود. برای هر مطلب حداقل از دو منبع و برای کل موضوع از حداقل 5 رفرنس استفاده شود. تاکید می شود دانشجو مجاز است صرفاً از سایت های تخصصی معتبر و صرفاً مقالات تخصصی این سایت ها و نه مطالب نوشته شده در این سایت ها برای خوانندگان عام کمک بگیرد.

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

ردیف	فعالیت	نمره از 100
1	انجام تکالیف درسی (مربوط به هر جلسه و تجارب یادگیری) در زمان مقرر و بارگذاری در سامانه نوید	35 نمره
2	حضور فعال در کلاس های مجازی آنلاین	5 نمره
3	آزمون کتبی پایان ترم	60 نمره



عنوان درس: پرستاری از اختلالات حاد داخلی جراحی شماره درس: 511566 نیمسال تحصیلی و سال: دوم 99-00
 رشته تحصیلی: پرستاری فراگیران: ترم 2 ارشد زمان: شنبه ها 14-16 اساتید درس: اساتید حاضر مندرج در جدول

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس						
ردیف	تاریخ	عنوان جلسه	نوع جلسه	ماژول جلسات آفلاین	ساعت برگزاری جلسه آنلاین	مدرس
1	شنبه ها (9/11) (911) 14-16	معرفی درس و آشناسازی دانشجویان با مفهوم بیماری های حاد و اصول مراقبت از بیماران حاد و مرور فرآیند پرستاری	☒ آنلاین ☐ آفلاین	☐ تکلیف ☐ آزمون ☐ گفتگو		خانم دکتر نظری
2	9/11/18 9	آشنایی با مفاهیم مدیریت بحران، چرخه مدیریت بحران Country Profile آمادگی بیمارستانی در حوادث و بلایا	☐ آنلاین ☒ آفلاین	☐ تکلیف ☐ آزمون ☐ گفتگو		خانم دکتر نظری
3	9/11/25 9	وضعیت های حاد مغز و اعصاب (ضربه به سر) و کاربرد فرآیند پرستاری در این اختلالات	☐ آنلاین ☒ آفلاین	☐ تکلیف ☐ آزمون ☐ گفتگو		خانم دکتر نظری
4	99/12/2	اداره بیماران مبتلا به اختلالات حاد کلیوی (نارسایی حاد کلیه)	☒ آنلاین ☐ آفلاین	☐ تکلیف ☐ آزمون ☐ گفتگو		خانم دکتر معین زاده
5	99/12/9	کاربرد فرآیند پرستاری در بیماران مبتلا به اختلالات حاد کلیوی (نارسایی حاد	☐ آنلاین ☒ آفلاین	☐ تکلیف ☐ آزمون ☐ گفتگو		خانم دکتر باقری

خانم دکتر سجاد		☐ تکلیف ☐ آزمون ☐ گفتگو	☐ آنلین ☒ آفلاین	اداره بیماران مبتلا به اختلال حاد متابولیکی (دیابت)	9/12/16 9	6
خانم دکتر ابوالحسنی		☐ تکلیف ☐ آزمون ☐ گفتگو	☐ آنلین ☒ آفلاین	کاربرد فرآیند پرستاری در بیماران مبتلا به اختلالات حاد متابولیکی (دیابت)	9/12/23 9	7
خانم دکتر بابایی		☐ تکلیف ☐ آزمون ☐ گفتگو	☒ آنلین ☐ آفلاین	اداره بیماران مبتلا به اختلالات حاد قلبی	14/1/21 00	8
خانم دکتر بابایی		☐ تکلیف ☐ آزمون ☐ گفتگو	☐ آنلین ☒ آفلاین	کاربرد فرآیند پرستاری در بیماران مبتلا به اختلالات حاد قلبی	14/1/28 00	9
خانم دکتر مولایی		☐ تکلیف ☐ آزمون ☐ گفتگو	☐ آنلین ☒ آفلاین	اداره بیماران مبتلا اختلالات حاد ریوی (آمبولی ریه ، نارسایی تنفسی و)	140/2/4 0	10
خانم دکتر آتشی		☐ تکلیف ☐ آزمون ☐ گفتگو	☐ آنلین ☒ آفلاین	کاربرد فرآیند پرستاری در بیماران مبتلا به اختلالات حاد ریوی (نارسایی تنفسی و ARDS انسدادی ریه)	14/2/11 00	11
خانم دکتر نظری		☐ تکلیف ☐ آزمون ☐ گفتگو	☐ آنلین ☒ آفلاین	وضعیت های حاد مغز و اعصاب (ضربه به ستون فقرات) و کاربرد فرآیند پرستاری در بیماران مبتلا به این اختلالات	14/2/18 00	12



خانم دکتر آشوری		☐ تکلیف ☐ آزمون ☐ گفتگو	☐ آنلین ☒ آفلاین	اختلالات حاد التهابی شکم و روده	14/2/25 00	13
خانم دکتر آشوری		☐ تکلیف ☐ آزمون ☐ گفتگو	☐ آنلین ☒ آفلاین	کاربرد فرآیند در بیماران مبتلا به اختلالات حاد التهابی شکم و روده روده	140/3/1 0	14
دانشجویان ارشد طبق جدول مندرج در طرح درس		☐ تکلیف ☐ آزمون ☐ گفتگو	☒ آنلین ☐ آفلاین	وبینار دانشجویان	140/3/8 0	15
دانشجویان ارشد طبق جدول مندرج در طرح درس		☐ تکلیف ☐ آزمون ☐ گفتگو	☒ آنلین ☐ آفلاین	وبینار دانشجویان	14/3/15 00	16

<http://eclass.mui.ac.ir/b/c7c-hwh-y9a>

لیک کلاس در Big Blue Button: